

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran Tajwid Madrasah Diniyyah Takmiliah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan langkah ilmiah.<sup>1</sup>

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang mengkaji bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan kesamaan dan perbedaannya dengan fenomena lain.<sup>2</sup> Penelitian yang akan dilaksanakan yaitu pelaksanaan pembelajaran Tajwid Madrasah Diniyyah Takmiliah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

---

<sup>1</sup> Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 5

<sup>2</sup>.Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 72

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar Ilmu Tajwid yang berjumlah 1 orang dan siswa kelas VI Madrasah Diniyyah Takmiliah (MDT) yang berjumlah 18 orang siswa. Alasan memilih kelas VI karena pembelajaran Ilmu Tajwid Terjemah Hidayatishshibyaan dipelajari di kelas VI.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Ilmu Tajwid dan siswa kelas VI Madrasah Diniyyah Takmiliah Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar, yang meliputi:

- a. Pelaksanaan pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyyah Takmiliah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyyah Takmiliah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data skunder (data penunjang).

**a. Data Pokok**

Data pokok penelitian mengenai pelaksanaan pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar, meliputi:

- 1) Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid meliputi:
  - a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran Tajwid Terjemah Hidayatishshibyaan Madrasah Diniyyah Takmiliyah Kelas VI adalah sebagai berikut:
    - (1) Pembuatan silabus
    - (2) Pembuatan RPP
  - b) Langkah-langkah pembelajaran Tajwid Terjemah Hidayatishshibyaan Madrasah Diniyyah Takmiliyah Kelas VI adalah sebagai berikut:
    - (1) Kegiatan pendahuluan
    - (2) Kegiatan inti
    - (3) Kegiatan penutup
  - c) Pelaksanaan evaluasi terhadap pemahaman anak tentang Ilmu Tajwid Terjemah Hidayatishshibyaan adalah sebagai berikut:
    - (1) Pelaksanaan evaluasi lisan
    - (2) Pelaksanaan evaluasi tulisan
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Tajwid meliputi:
  - a) Faktor internal
    - (1) Faktor guru

- (2) Faktor siswa
- (3) Faktor jasmaniah
- (4) Faktor psikologis
- (5) Faktor sarana dan prasarana

d) Faktor Eksternal

- (1) Faktor keluarga
- (2) Faktor sekolah
- (3) Faktor lingkungan

**b. Data Penunjang`**

Data penunjang dalam penelitian terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Diniyyah Takmiliyah.
- 2) Keadaan guru dan karyawan di Madrasah Diniyyah Takmiliyah.
- 3) Keadaan siswa di Madrasah Diniyyah Takmiliyah.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Diniyyah Takmiliyah

yang meliputi:

- a) Sarana dan prasarana umum

**c. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Responden yaitu guru yang mengajar Ilmu Tajwid Terjemah Hidayatishshibyaan berjumlah 1 (satu) orang dan siswa kelas VI Madrasah Diniyyah Takmiliyah berjumlah 18 (delapan belas) orang dalam satu kelas.
- 2) Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha.

- 3) Dokumen, yaitu data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut.

### **1. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>3</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini, yaitu data pelaksanaan pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyyah Takmiliah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya/pewawancara dengan si penjawab/responden.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian. Dengan wawancara, peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih

---

<sup>3</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 158

<sup>4</sup> Moh.Nasir, *Metode Penelitian*, cet. ke-7, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hlm. 193

mendalam tentang responden dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi.<sup>5</sup>

### 3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat penelitian.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik di bawah ini.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang pelaksanaan pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar, meliputi : a. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran Tajwid. b. Langkah-langkah pembelajaran Tajwid. c. Pelaksanaan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran Tajwid.	Guru	Obsevasi dan Wawancara .
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran tajwid di MDT Nurul Jannah Desa Cinta Puri	Guru dan siswa	Wawancara dan Observasi.

<sup>5</sup> Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hlm. 91

<sup>6</sup> Sukardi, *Metedologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 81

3	<p>Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Diniyyah Takmiliah Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat.</li> <li>b. Keadaan guru dan karyawan di Madrasah Diniyyah Takmiliah Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat.</li> <li>c. Keadaan siswa di Madrasah Diniyyah Takmiliah Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kab. Banjar</li> <li>d. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Diniyyah Takmiliah Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kab. Banjar.</li> </ol>	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Obsevasi, Wawancara dan Dokumentasi.
---	--	-------------------------------	--------------------------------------

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

#### b. Display Data, yaitu data yang menyajikan data agar mudah terbaca.

### **c. Klasifikasi Data**

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah di analisis dan disimpulkan dalam penelitian.

## **2. Analisis Data**

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan “analisis deskriptif kualitatif” yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan “metode induktif” yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian ini mempunyai beberapa tahap yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

### **1. Tahap Perencanaan**

Tahap perencanaan mempunyai beberapa aspek sebagai berikut:

- a) Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.
- b) Menyusun desain proposal.
- c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d) Mengajukan desain operasional proposal penelitian.
- e) Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah.

## **2. Tahap Persiapan**

Tahap perencanaan mempunyai beberapa aspek sebagai berikut:

- a) Melaksanakan seminar desain proposal.
- b) Memohon surat riset kepada fakultas.
- c) Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

Tahap pelaksanaan mempunyai aspek sebagai berikut:

- a) Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
- b) Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

Tahap penyusunan laporan mempunyai beberapa aspek sebagai berikut:

- a) Menyusun laporan penelitian.
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c) Sidang munaqasah skripsi.