

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU
MENYIMPANG PADA SISWA KELAS XI SMAN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Ahmad Syarifullah
Nim. 1401451335**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA KELAS XI SMAN 10 BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad Syarifullah
1401451335

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Mulvani, M.Ag

NIP. 19681010 199403 2 004

Mubarak, MA

NIP. 19800501 200912 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yafia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 26 februari 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA KELAS XI SMAN 10 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad Syarifullah

1401451335

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Selasa, 6 Maret 2018

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua)
2. Imadduddin, M.A
(Anggota)
3. Mubarak, M.A
(Anggota)
4. Dra. Mulyani, M.Ag
(Anggota)
5. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
(Notulis)

1 

2 
3 
4 
5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 19710414200312 1 005

MOTTO

GAPAILAH CITA-CITA, MAKA CINTA AKAN
BERSAMANYA

KATAPERSEMBAHAN

Sege nap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Illahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Takdir-Nya yang menaburi hati ini dengan cahaya iman dan Islam, semoga Dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir...

Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang yang amat sangat kucintai dan kusayangi, kedua orang tuaku. Terima kasih kepada mama dan abah yang selalu mendo'akan tanpa henti, semoga Allah membalasnya dengan surga, aamiin...

Terima kasih kepada teman-teman yang telah mau mendengarkan keluh kesahku, terimakasih untuk orang-orang yang selalu mendukungku, yang telah banyak membantu dalam sesegala bentuk materi maupun immateri.

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb... dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantar hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, aamiin....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ,
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi ataupun spirit, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul Hubungan Antara Tingkat Religiusitas dengan Perilaku Menyimpang Pada Siswa Kelas XI SMAN 10 Banjarmasin.dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag dan Bapak Mubarak, MA selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuludddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepada ibu Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog yang juga turut ikhlas membantu dengan sabar serta memberikan masukan-masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluudin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada adik-adik kelas XI SMAN 10 yang telah bersedia menjadi responden dan bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta, mama (Sri Mustika), abah (Syamsuddin) dan adik tercinta (Rizka Hasanah) yang menjadi alasan dan selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2014,yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi: Akhmad Rozali, Edi Roswandi dan Edi yamani. Serta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satupersatu.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 26 Februari 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	a (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	s (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	e (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	e (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	et (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Prosedur penelitian	14
H. Sistematika Penelitian	16

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Religiusitas	
1. Pengertian Religiusitas	18
2. Dimensi-Dimensi Dalam Religiusitas.....	19
3. Unsur-Unsur Dalam Komponen Religiusitas.....	21
4. Karakteristik Individu Yang Memiliki Religiusitas	22
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberagamaan	23
B. Perilaku Menyimpang	
1. Pengertian Perilaku Menyimpang	25
2. Tingkatan Dalam Perilaku Menyimpang.....	26
3. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang.....	27
4. Jenis-Jenis Perilaku Menyimpang	29

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Desain Pelatihan	33
C. Identifikasi Variabel Penelitian	34
D. Populasi Dan Sampel	34
E. Metode Pengumpulan Data	36

F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Validitas dan Reliabilitas	41
H. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis data.....	42

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMAN 10 Banjarmasin	44
B. Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
D. Uji Asumsi	54
E. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
F. Pembahasan	66
G. Keterbatasan Penelitian	72

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	.73
B. Saran-Saran74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS