

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1: TERJEMAH AYAT AL QUR'AN DAN HADITS

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1.	I	3	59. Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
2.	II	31	8. Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikulnya) dan janjinya
3.	II	32	124. Dan (ingatlah), ketika Ibrahim diuji Tuhannya dengan beberapa kalimat (perintah dan larangan), lalu Ibrahim menunaikannya. Allah berfirman: "Sesungguhnya Aku akan menjadikanmu imam bagi seluruh manusia". Ibrahim berkata: "(Dan saya mohon juga) dari keturunanku". Allah berfirman: "Janji-Ku (ini) tidak mengenai orang yang zalim"
4.	II	46	"Diriwayatkan oleh Abu 'Ashim Ad-Dukhak bin Mukhallad telah menceritakan kepada kami, Al-Auza'i telah mengkhabarkan kepada kami, Hasan bin Athiyah telah menceritakan kepada kami , bahwa riwayat itu dari

			Abi Kabsah, dari Abdullah bin Umar bahwasanya Nabi bersabda: Sampaikanlah dari ajaranku walaupun satu ayat". (HR. Bukhari)
5.	II	49	104. Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung
6.	II	52	4. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya
7.	IV	136	18. Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
8.	IV	144	8. Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikulnya) dan janjinya

Lampiran 2:

**PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**  
(Wawancara, Observasi dan Dokumentasi)

**A. PEDOMAN WAWANCARA (SASARAN KEPALA SEKOLAH, GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, WAKASEK KESISWAAN DAN SISWA)**

**INSTRUMEN WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Pukul :

Lokasi :

1. Apakah di sekolah ini memiliki program kegiatan pembudayaan islami?
2. Bagaimana bentuk budaya islami tersebut?
3. Apakah kegiatan sudah berjalan sesuai dengan program/rencana yang anda buat?
4. Strategi/kebijakan apa yang anda lakukan agar pembudayaan islami dapat terlaksana?
5. Apakah anda mengorganisasikan potensi unsur sekolah secara sistematis untuk mendukung kegiatan?
6. Apakah dalam kegiatan ada panitia (struktur organisasi) dan pembagian tugas?
7. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan tersebut?

8. langkah-langkah apa yang anda lakukan untuk mengorganisasikan seluruh potensi unsur sekolah?
9. Apakah anda memberikan motivasi, inovasi dan bimbingan dalam kegiatan pembudayaan pengamalan ajaran agama?
10. Bagaimana cara anda mendorong komunitas sekolah mau melaksanakan budaya islami?
11. Apakah anda sudah mampu menjaga, mengendalikan, dan mengarahkan pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah?
12. Bagaimana cara yang anda lakukan untuk menjaga kegiatan tersebut berjalan secara kontinyu?
13. Apakah anda menetapkan standar penilaian terhadap pelaksanaan budaya islami di sekolah?
14. Kendala apa yang di hadapi dalam pelaksanaan budaya islami di sekolah?
15. Pernahkan anda menemukan siswa yang tidak mengikuti kegiatan karena ketidakmampuannya?
16. Bagaimanakah pengaruh kegiatan terhadap perilaku agama siswa?
17. Bagaimana cara anda mengevaluasi kegiatan budaya islami?

INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH,  
WAKASEK KESISWAAN DAN SISWA

Sumber Data :

Hari/Tanggal :

Pukul :

Lokasi :

1. Apakah guru sudah mampu membuat perencanaan pembudayaan kegiatan? Bagaimana bentuk budaya islami tersebut?
2. Apakah guru sudah mampu mengorganisasikan potensi unsur sekolah secara sistematis untuk mendukung pembudayaan kegiatan?
3. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan tersebut?
4. Apakah seluruh warga sekolah antusias dalam kegiatan tersebut?
5. Apa cara yang dilakukan guru agama Islam untuk mendorong komunitas sekolah mau melaksanakan budaya islami?
6. Apakah guru sudah mampu menjadi inovator, motivator, fasilitator, pembimbing dan konselor dalam kegiatan pembudayaan pengamalan ajaran agama?
7. Motivasi, inovasi, dan bimbingan seperti apa yang biasanya diberikan oleh guru?
8. Apakah motivasi tersebut memiliki pengaruh besar terhadap siswa?
9. Apakah guru agama sudah mampu menjaga, mengendalikan, dan mengarahkan pembudayaan pengamalan ajaran agama pada komunitas sekolah?
10. Apakah kegiatan tersebut sudah berjalan dengan kontinyu di sekolah?

11. Bagaimanakah pengaruh kegiatan terhadap perilaku agama siswa?
12. Bagaimana sikap guru pendidikan agama Islam jika ada siswa yang malas atau tidak mau mengikuti kegiatan?
13. Secara keseluruhan, apakah menurut anda guru pendidikan agama Islam sudah memiliki kompetensi kepemimpinan/*leadership*?
14. Apakah kelebihan dan kekurangan yang dimiliki guru pendidikan agama Islam terkait kompetensi kepemimpinan/*leadership* ini?
15. Bagaimana peran guru pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan budaya Islami di sekolah?
16. Berikan saran dan kritik anda!

B. PEDOMAN OBSERVASI (SASARAN KEPALA SEKOLAH, GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN DOKUMEN)

1. Gambaran umum sekolah
  - Identitas sekolah, letak geografis, sarana dan prasarana, struktur organisasi, fasilitas dan data tenaga pendidik dan kependidikan SMPN 2 , SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin
  - Dokumentasi/foto kegiatan-kegiatan, slogan-slogan terkait pembentukan budaya islami/*religi*us di sekolah
2. Suasana atau kondisi sekolah dan lingkungannya, dan kegiatan pembiasaan pengamalan ajaran agama (budaya Islami) yang sedang berlangsung dan bentuk-bentuk budaya islami di SMPN 2 , SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin
3. Kompetensi kepemimpinan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan budaya Islami di SMPN 2 , SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin
4. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan budaya Islami di SMPN 2 , SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin.

## INSTRUMEN OBSERVASI

Nama Guru :

Waktu Observasi :

Kegiatan :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	REALISASI		KET
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengkoordinasi siswa sebelum dan selama kegiatan			
2.	Guru membimbing siswa selama kegiatan			
3.	Guru membuat perencanaan kegiatan			
4.	Guru mengarahkan siswa sebelum dan selama kegiatan			
5.	Suasana kegiatan gaduh			
6.	Suasana kegiatan tenang dan hidmat			
7.	Siswa aktif ketika kegiatan			
8.	Seluruh siswa ikut andil dalam kegiatan			
9.	Siswa mampu mengikuti kegiatan dengan baik			
10.	Kemampuan siswa meningkat			
11.	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan			
12.	Guru memberikan motivasi saat kegiatan			
13.	Guru mengajak seluruh warga sekolah saat kegiatan			
14.	Guru memiliki kompetensi leadership saat kegiatan			

Keterangan lain:

C. PEDOMAN DOKUMENTASI (SASARAN STAF TATA LAKSANA SEKOLAH, GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, WAKASEK KESISWAAN)

1. Gambaran umum sekolah

- Profil, tujuan, visi dan misi, guru, karyawan, siswa, sarana dan prasarana SMPN 2 , SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin
- Dokumentasi/foto kegiatan-kegiatan, slogan-slogan terkait pembentukan budaya islami/*religi*us di sekolah

2. Kegiatan dan budaya Islami di SMPN 2 , SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin

- SK pembagian tugas
- Dokumen-dokumen, arsip-arsip, foto-foto, piagam penghargaan, dll.

Lampiran 4:

## FOTO-FOTO KEGIATAN DI SMPN 2 BANJARMASIN

### 1. Budaya Islami



Membaca Al Quran dan terjemah serta berdoa sebelum belajar



siswa yang dilapanganpun wajib berdoa sebelum aktivitas



Shalat Zuhur berjamaah dari Senin s.d Kamis

## 2. Kegiatan keagamaan Mingguan



Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam

Pada Kegiatan Jum'at Taqwa



### 3. Kegiatan Keagamaan Bulanan



makan bersama yang diawali dengan doa yang dipimpin oleh siswa



Pelaksanaan Jumat bersih

#### 4. Kegiatan Keagamaan Tahunan



Memperingati hari Besar Keagamaan. “Peringatan Maulid Nabi”



Khataman Al Quran menjelang akhir tahun



## FOTO-FOTO KEGIATAN DI SMPN 14 BANJARMASIN



### 1. Foto-foto kegiatan keagamaan



Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW





Pembacaan Yasin



## 2. Slogan dan Motto Sekolah



## FOTO-FOTO KEGIATAN DI SMPN 26 BANJARMASIN

### 1. Pintu Gerbang SMPN 26 Banjarmasin



### 2. Budaya Senyum, Sapa dan Salam



### 3. Kegiatan Keagamaan



Shalat Dhuhur Berjamaah





Pembacaan Asmaul Husna



Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW

#### 4. Slogan Dan Motto Sekolah





## Lampiran 5 :

## DAFTAR NAMA DAN INISIAL DALAM PENELITIAN

NO	SEKOLAH	NAMA	JABATAN	INISIAL	KET
1.	SMPN 2 Banjarmasin	- Drs. H. Arima Yani Yusni - Drs. H. Asyikin,	- Kepala Sekolah - Guru Pendidikan Agama Islam	- Drs. H. A - Drs. H. Asy	
2.	SMPN 14 Banjarmasin	- Drs. H. Abdul Jalil, M.M.Pd - Zulfiah Dewi Artati, S.Pd - M. Azhari, M.Pd - Sulaiman, S.Pd.I, - Sulaiman, M.Pd.I, - M. Nazib, S.Pd.I	- Kepala Sekolah - Waka Kurikulum - Waka Kesiswaan - Guru Pendidikan Agama Islam - Guru Pendidikan Agama Islam - Guru Pendidikan Agama Islam	- Drs. A. J. M.M.Pd - Zul. S.Pd - M. A. M.Pd - Sul. S.Pd.I - Sul. M.Pd.I - M. Naz. S.Pd.I	
3.	SMPN 26 Banjarmasin	- H. Ahmad Nurhadi, M.Pd - Yuseran - Dra. Hj. Wahidah - Hamdan, S.Ag	- Kepala Sekolah - Waka Kesiswaan - Guru Pendidikan Agama Islam - Guru Pendidikan Agama Islam	- H. AN, M.Pd, - Yn, S.Pd - Dra. Hj. Wh - Hn, S.Ag	



### DAFTAR RIYAWAT HIDUP



1. Nama Lengkap : Hj. Ainun Jariah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 22 Nopember 1969
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah kawin
6. Alamat Rumah : Jl. A. Yani Km 7,4 Komplek Permata Bunda, Jl. Intan No. 15C, RT. 2, Kab. Banjar.
7. Pendidikan : a. SDN Baruh Kembang, Negara Th. 1982  
b. MTsN Tambak Bitin, Negara Th. 1985  
c. SPGN Kandangan, Th. 1988  
d. SI IAIN Antasari, Banjarmasin, Th. 1994
8. Orangtua :  
Ayah : H. M. Yunan  
Pekerjaan : Pensiun Guru  
Ibu : Hj. Salbiyah  
Pekerjaan : Pensiun Guru  
Alamat : Baruh Kembang, Negara, HSS
9. Suami : H. Nordinsyah  
Pekerjaan : Pensiun Guru  
Alamat : Jl. A. Yani Km 7,4 Komplek Permata Bunda, Jl. Intan No. 15C, RT. 2, Kab. Banjar.
10. Anak : - Farid Abdi  
- Lothfia Rahmi
11. Pengalaman Kerja : - Guru Pendidikan agama Islam  
- Pengawas Dikmen Dinas Pendidikan , Bjm
12. Daftar Karya Ilmiah :  
a. Motivasi Siswa MAN Tambak Bitin Negara memasuki Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin (Skripsi SI) Tahun 1994.  
b. Makalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 14 Banjarmasin (Implementasi Dan Problematika), Tahun 2009.  
c. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tentang Nama-Nama Malaikat Dan Tugasnya Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Pada Siswa Kelas VIIA SMPN 14 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2010-2011 (Penelitian Tindakan Kelas).

- d. Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sejarah Turunnya Al-qur'an Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share Square (TPSS)* Siswa Kelas VIIC SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014 (Penelitian Tindakan Kelas).
- e. Peningkatan Kinerja Guru dalam Penilaian Kinerja Guru dan Angka Kredit melalui Workshop di SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015 (Penelitian Tindakan Sekolah), tahun 2016.

Banjarmasin, Februari 2018

Penulis,

Hj. AINUN JARIAH