

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Halim Mahmud Ali. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setdia, 2009.
- Amin, Mansyur dan Muhammad Najib. *Agama, Demokrasi dan transformasi Sosial*. Yogyakarta: LPKSMNV DIY Bekerjasama dengan The Asia Fonnation Jakarta, 1993.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Geme Insani Press, 1995.
- Asmani, Ma'ruf. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- B, Hurloch Elizabeth. *Child Developpment, Terj oleh Meitasari Tjandrasa, Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Bakar, Aboe. *Pendidikan Sufi Sebuah Karya, Mendidik Akhlak Manusia Karya Filosof Islam di Indonesia*. Solo: CV Ramdhani, 1991.
- Buseri, Kamrani. *Pendidikan Keluarga dalam Islam dan Gagasan Implementasi*. Banjarmasin: PT. Lanting Media Aksara Publishing House, 2010.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1996.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Hadi, Subroto. *Mengembangkan Kepribadian Anak Balita*. Jakarta: Gunung, 1997.
- Hasan, Fuad. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Hidayati, Wiji dan Sri Purnami. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam/ LPPI, 2004.
- Jalaludin. *Mempersiapkan Anak Shaleh*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.

- Kartono, Kartini. *Peran Orang Tua dalam Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali Press, 1992.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2005.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PustakaPelajar, 2009.
- Nasih Ulwan Abdullah, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Jakarta: Pustaka Amani, 1995).
- Nurdin, Muslim. *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung : CV Alfabeta, 1995.
- Riyanto, Theo. *Pembelajaran Sebafei Proses Bimbingan Pribad*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.
- Rojak. *Manajemen Usaha Tani*. Bandung: Pustaka Gitaguna, 2006.
- Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Shiddiq, Ach. dkk, *Guru Orang Tua*. Jawa Timur: Sidogiri, 2013.
- Shihab, Quraish. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukanto. *Paket Moral Islam Menahan Nafsu dari Hawa*. Solo: Maulana Offset, 1994.
- Yusuf, Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008).
- Tafsir, Ahmad. *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.
- Tarzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitdian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Citra Umbara, 2003.

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Bab	Hal	Terjemahan
1.	I	3	<i>Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (At-Tahrim {66} ayat 6)</i>
2	II	13	<i>Artinya: “Tentang dunia dan akhirat. dan mereka bertanya kepadamu tentang anak yatim, katakalah: "Mengurus urusan mereka secara patut adalah baik, dan jika kamu bergaul dengan mereka, Maka mereka adalah saudaramu; dan Allah mengetahui siapa yang membuat kerusakan dari yang Mengadakan perbaikan. dan Jikalau Allah menghendaki, niscaya Dia dapat mendatangkan kesulitan kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.” (Al-Baqarah {2} ayat 220)</i>
3.	II	16	<i>Artinya: “Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu.” (Ali-Imran {3} ayat 159)</i>
4.	II	21	<i>Artinya: Dan ingtlah ketika luqman berkata kepada anaknya, diwaktu ia memberi pelajaran kepadanya: Hai</i>

			<i>anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan Allah adalah benar-benar kezaliman yang besar.” (Luqman {31} ayat 13)</i>
5.	II	23	<i>Artinya: “Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat yang baik adalah bagi orang yang bertaqwa. “ (Thahaa {20} ayat 132)</i>
6.	II	30	<i>Artinya: “Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur”. (Al- Qalam {68} ayat 4)</i>
7.	II	30	<i>Artinya: “Sesungguhnya Aku diutus untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak”. (Hr. Bukhari)</i>
8.	II	32	<i>Artinya: “ Sungguh ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah”. (Al-Ahzab {33} ayat 21)</i>

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGALIAN DATA

(IPD)

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
3. Mengamati keadaan keluarga petani
4. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
5. Mengamati proses pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak beserta faktor yang mempengaruhinya
6. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia.

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Orang Tua

1. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan :

2. Identitas Anak

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan :

3. Pola Asuh Orang Tua

a. Apakah Bapak/Ibu senantiasa berbicara kepada anak sesuai keperluan?

b. Apakah Bapak/Ibu memberikan kebebasan dalam berbuat sesuatu?

c. Apakah Bapak/Ibu pernah melarang anak dalam melakukan sesuatu?

d. Apakah Bapak/Ibu bersedia jika anak memberikan saran kepada Bapak/Ibu?

e. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan motivasi, sanjungan dan pujian kepada anak?

- f. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam memotivasi anak, memberikan sanjungan dan pujian?
 - g. Apakah Bapak/Ibu pernah memanjakan anak dalam memenuhi suatu keinginan anak?
 - h. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam memenuhinya?
 - i. Apakah anak pernah melakukan kesalahan?
 - j. Bagaimana reaksi Bapak/Ibu ketika anak melakukan kesalahan atau pelanggaran?
 - k. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam memberikan hukuman?
 - l. Apakah menurut Bapak/Ibu penerapan pola asuh kepada anak itu penting?
4. Pola asuh orang tua dalam memberikan pembentukan akhlak, baik akhlak terhadap Allah Swt (Mensyukuri nikmat-Nya, meyakini sifat-sifat kesempurnaan Allah, dan Ta'at terhadap perintah-Nya), akhlak terhadap sesama manusia (Akhlak terhadap Rasulullah, Orang tua, keluarga, tetangga, dan masyarakat), Akhlak terhadap lingkungan (menjaga lingkungan).
- a. Pembentukan akhlak terhadap Allah
 - 1) Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan pembentukan akhlak terhadap Allah pada anak?
 - 2) Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam memberikan pembentukan akhlak kepada anak?

- 3) Sejak kapan Bapak/Ibu menanamkan pembentukan akhlak kepada anak?
- b. Pembentukan akhlak terhadap sesama manusia
- 1) Pembentukan akhlak terhadap Rasulullah, orang tua, keluarga tetangga dan masyarakat
 - 2) Apakah Bapak/Ibu memberikan pembentukan akhlak terhadap Rasulullah, orang tua, keluarga tetangga dan masyarakat kepada anak?
 - 3) Sejak kapan Bapak/Ibu memberikan pembentukan akhlak terhadap Rasulullah, orang tua, keluarga tetangga dan masyarakat kepada anak?
 - 4) Apakah Bapak/Ibu selalu mengawasi akhlak anak terhadap Rasulullah, orang tua, keluarga tetangga dan masyarakat setiap hari?
 - 5) Apakah Bapak/Ibu selalu mengajari anak bacaan-bacaan shalat, mengaji dan puasa kepada anak?
 - 6) Apakah Bapak/Ibu selalu memerintahkan anak untuk berakhlak terhadap Rasulullah, orang tua, keluarga tetangga dan masyarakat?
 - 7) Bagaimana cara Bapak/Ibu lakukan dalam pembentukan akhlak terhadap Rasulullah, orang tua, keluarga tetangga dan masyarakat kepada anak?
 - 8) Bagaimana reaksi Bapak/Ibu jika anak berakhlak tidak baik?

c. Pembentuk akhlak terhadap lingkungan

- 1) Apakah Bapak/Ibu selalu mendidik anak untuk berakhlak baik terhadap lingkungan?
 - 2) Sejak kapan Bapak/Ibu memberikan pembentukan akhlak terhadap lingkungan kepada anak?
 - 3) Apakah Bapak/Ibu bisa menjaga kebersihan lingkungan?
 - 4) Bagaimana ajakan yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak untuk berakhlak terhadap lingkungan?
 - 5) Apakah bentuk motivasi dari Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam mengajaknya berakhlak terhadap lingkungan?
 - 6) Apakah tindakan Bapak/Ibu bila ia tidak berakhlak baik terhadap lingkungan?
5. Problem-problem yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam memberikan pembentukan akhlak anak
- a. Apakah faktor latar belakang pendidikan turut mempengaruhi terhadap pelaksanaan pola asuh orang tua dalam memberikan pembentukan akhlak kepada anak?
 - b. Apakah lingkungan tempat tinggal Bapak/Ibu ikut menunjang terhadap pola asuh dalam pembentukan akhlak yang diberikan?
 - c. Apakah Bapak/Ibu mempunyai waktu khusus untuk mendidik anak?

B. Kepala Desa

1. Bagaimana luas wilayah Desa Sungai Lengi?

2. Bagaimana letak/batas-batas Desa Sungai Lengi?
 3. Berapa jumlah penduduk yang ada di Desa Sungai Lengi berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan?
 4. Apa latar belakang pendidikan penduduk Desa Sungai lengi?
 5. Barapa sarana pendidikan baik negeri maupun swasta yang ada di Desa Sungai Lengi
 6. Berapa sarana ibadah yang ada di Desa Sungai Lengi?
- C. Tokoh Masyarakat
1. Apakah di Desa Sungai Lengi ada sarana pendidikan agama/TPA?
 2. Apakah di Desa Sungai Lengi dilaksanakan kegiatan keagamaan?

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi gambaran umum lokasi penelitian
2. Dokumentasi sarana dan prasarana yang ada di kecamatan tersebut
3. Dokumentasi keadaan keluarga petani

DAFTAR RESPONDEN

No.	Nama kepala keluarga	Pendidikan	Profesi	Tanggal Wawancara
1.	Zaiu Rahman	MA Pondok Pesantren Darussalam	Petani dan Pekebun	25 Oktober 2017 jam 09:30
2.	Hamdan	MI Tsamaratul Ittihadiyah	Petani, Pekebun dan Buruh	25 November 2016 jam 16:00
3.	Syamsul Bahri	MTS Pesantren Nurul Hidayah	Petani dan Pekebun	27 Oktober 2017 jam 02:10
4.	Qastalani	SD	Petani, Pekebun dan Buruh	27 Oktober 2017 jam 20:10
5.	Lamsi	SD	Petani dan Pekebun	28 Oktober 2017 jam 2:00

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Niswatun Hasanah
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 Januari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Sungai Tandipah Desa Tandipah Rt.03 Rw.01
No.004 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
7. Pendidikan :
 - a. TK Sungai Tandipah
 - b. MI Sungai Tandipah
 - c. MTS Nurul Hidayah
 - d. MA Nururul Hidayah
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI

8. Orang tua

Ayah

Nama : H. Abdul Hamid

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Sungai Tandipah Desa Tandipah Rt.03 Rw.01
No.004 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ibu

Nama : Hj. Siti Mas Lara

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Sungai Tandipah Desa Tandipah Rt.03 Rw.01
No.004 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

9. Nama saudara : H. Shaleh, H. Badruddin, Hj. Rohana, Fitri Ramadhanti.
10. Anak ke : Lima

Banjarmasin, 29 Januari 2018

Penulis,

Niswatun Hasanah

1301210478