

PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH 9
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Anita Pradini
NIM 1301210411

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anita Pradini

NIM : 1301210411

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2018

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp 6000

Anita Pradini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin
Ditulis oleh : Anita Pradini
N I M : 1301210411
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Surawardi, M. Ag
NIP.196801021998031002

Drs. Humaidy, M. Ag
NIP.196010201997031001

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M. Ag
NIP.196801021998031002

MOTTO

... إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ...

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada beberapa kemudahan.
(Q.S. Al-Insyirah : 6)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta. Mereka adalah orangtua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang kepada penulis. Tidak hentinya selalu mencurahkan perhatiannya.

Kepada keluarga yang selalu mendukung penulis dalam berstudi di perguruan tinggi ini. Kepada guru-guru yang telah mengajarkan banyak hal yang positif serta memberikan inspirasi.

Kepada teman-teman PAI F dan teman-teman PAI Angkatan 2013 terima kasih banyak telah memberikan dukungan maupun doa serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah teman yang tak pernah tergantikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Humaidy, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian dan Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Penulisan dan Tata bahasa Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Ir. Tri Hariani Sawitri, S. Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Ari Marlina, S. Pd selaku Wali Kelas IV dan Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, _____ 2018 M
9 Rabiul Akhir 1439 H

Anita Pradini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Alasan Memilih Judul	4
D. Definisi Opeasasional	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kajian Pustaka	7
G. Signifikasi Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Arti Penting Pembelajaran Akhlak	9
1. Langkah-langkah Pembelajaran	13
B. Pengertian dan Dasar Aqidah Akhlak	21
1. Pengertian Aqidah Akhlak	21
2. Dasar Aqidah Akhlak (Islam)	28
C. Tujuan dan Urgensi Pembelajaran Aqidah Akhlak	29
1. Tujuan Aqidah Akhlak	29
2. Urgensi Pembelajaran Aqidah Akhlak	33
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	41
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	45

	C. Analisis Data	53
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	59
	B. Saran-Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	