

ABSTRAK

Anita Pradini. 2018. *Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Drs. Humaidy, M.Ag dan H. Surawardi, M.Ag

Pembelajaran merupakan suatu proses yang terdiri dari kombinasi dua aspek, yaitu: belajar tertuju kepada apa yang harus dilakukan oleh peserta didik, mengajar berorientasi pada apa yang harus dilakukan oleh pendidik sebagai pemberi pelajaran.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin?, Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin?

Penulis menggunakan jenis *field research*, dengan pendekatan kualitatif dan metode diskriptif. Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas VI di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang berjumlah 27 orang siswa dan 1 (satu) orang guru. Objek dalam penelitian ini adalah mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VI di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Seperti, siswa terhadap mata pelajaran Aqidah Akhlak seperti anggapan penting tidaknya pembelajaran Aqidah Akhlak. Motivasi siswa seperti memiliki pendukung timbulnya perasaan dalam tindakan untuk melakukan sesuatu. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data adalah seleksi, editing dan klasifikasi.

Hasil dari penelitian ini diperoleh (1) Data yang dimaksud berkenaan dengan pembelajaran Aqidah Akhlak pada sekolah dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin. (2) Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi.