

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3AL-FURQAN
DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 3
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Eswikaroh
NIM. 11.0253.0814**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eswikaroh, S.Sos.I

NIM : 11.0253.0814

Tempat/Tanggal lahir : Magelang, 26 Agustus 1986

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2017.

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Eswikaroh'. The banknote is green and yellow, with the number '6000' clearly visible.

Eswikaroh, S.Sos.I

PERSETUJUAN TESIS

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DI
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 3
KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Eswikaroh
NIM. 11.0253.0814

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal, 17 Juli 2017

Pembimbing II



Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, 17 Juli 2017

PENGESAHAN TESIS

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KEPALA SEKOLAH DI
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 3
KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Erwikaroh
NIM. 11.0253.0014

Telah Dibacakan pada Dewan Penguji
Pada Hari Senin, Tanggal 17 Juli 2017

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Bami, M.Ag.
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Kamruni Buseri, MA.
(Anggota)
3. Dra. Irena Mathrisalimoh, MA., Ph.D.
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salahi, M.Pd.
(Anggota)

1.

2.

3.

4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Bami, M.Ag.
NIP: 19621112 198903 1004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد.

Pujisyukurpenelitianjatkankehadirat Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Lembaga di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada suritauladan terbaik ummat Nabi Muhammad saw., beserta para sahabat, kerabat, serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tiada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada peneliti selama pembuatan tesis ini. Ucapan terimakasih ini terutama peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. MahyuddinBarni, M. Ag, Direktur program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada peneliti, khususnya tentang relevansi teori yang digunakan sampai tesis ini dapat diselesaikan.

2. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan tentang metodologi yang digunakan sampai tesis ini dapat diselesaikan serta mengoreksi penulisan tesis ini.
4. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengetahuan kepada peneliti selama berstudi pada program pascasarjana ini.
5. Pimpinan dan staf pada program pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru-guru dan staf karyawan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan organisasinya.
7. Sahabat dan rekan mahasiswa angkatan 2011, program studi Manajemen Pendidikan Islam yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
8. Teman-teman rekan kerja, dewan guru Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan, dan dewan Guru SMP Muhammadiyah 3 yang juga selalu mensupport peneliti selama menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman Ihda Ihromi, M.PdI, Juwairiah, S.Ag, Ridha Anisa S.PdI, Ahmad Sayuti, M.PdI yang telah banyak memberikan pemikiran, semangat, motivasi, dan supportnya kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis.

Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'asemoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin YaRabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438H
Juli 2017M

Peneliti

Motto

**Siapa yang meyakini bahwasanya harapan itu bersama usaha
maka sesungguhnya itu adalah
keyakinan yang benar, jika tidak seperti itu maka hanya
sebuah angan –angan kosong belaka.**

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah, Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepada Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatimah beriring Shalawat, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukMu. Terimakasih telah Kau tempatkan aku diantara kedua malaikatMu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, yang tak jemu menanyakan bagaimana perkembangan penulisan tesis ini, sampai-sampai suara pertanyaan itu tengelam karena lamanya proses pembuatan tesis ini. Minggu demi minggu, bulan dan tahun pun terlewati, hingga akhirnya keadaan menuntut agar penulisan tesis ini memang harus diselesaikan sesegera mungkin.Ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga Firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakaMu.Untukmu Ayah,Ibu.... we always loving you... (Kasidi & Siti Salbiyah)

Dalam doa di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam..seraya tanganku menadah".."Allah Ya Rahman Ya Rahim... Terimakasih telah Kau kirimkan kepada ku suami yang sangat baik. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untukmu "My beloved husband" (Muhammad Nahlan), yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku...Suamiku... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku engkau ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Tak lupa ungkapan terimakasih ku kepada: Pangeran kecilku Ahmad Shihabbudin Yafiq yang rela dan ikhlas waktu berharganya bersama mama berkurang karena mama harus berpacu

dengan waktu untuk penyelesaian penulisan ini. Doa tulusmu lah nak yang mengatarkan mama hingga seperti ini. Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.

Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain. "Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah dalam proses penulisan ini selain bersama dengan dosen pembimbing tugas akhirku. Terimakasih kuucapkan kepada dosen pembimbingku, Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Terimakkasih banyak, karna sudah berbesar hati membantu dengan arahan, koreksi, bimbingan dan motivasi terus menerus mengantarkan anak bimbingan hingga penulisan tesis ini pun terselesaikan. Bantuan dan kesabaran Bapak akan selalu terukir dihati.

Tanpamu teman aku tak pernah berarti, tanpamu aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa, terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya dalam perjuanganku, kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh, spesial doa untuk kalian semua semoga sukses selalu menyertaimu... Amiiin ya Robbal'alamin...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Istilah	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	18
1. Pengertian Kepemimpinan, Fungsi dan Peran Kepala Sekolah.....	18
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
B. Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Lembaga Pendidikan	
1. Karakteristik Lembaga Pendidikan Ideal	32
2. Hubungan Ketrampilan Manajerial Dengan Peningkatan Lembaga.....	42
3. Urgensi Kepemimpinan Trasformasional dalam Meningkatkan Lembaga.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	75
B. Lokasi Penelitian	77
C. Data dan Sumber Data.....	77
D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Analisis Data	82
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	83

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A.Deskripsi Objek Penelitian.....	90
1.Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	90
a.Sejarah Berdirinya MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	90
b.Visi Misi MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	91
c.Keadaan Sarana MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	95
d.Keadaan Guru MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	95
2.Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3.....	96
a.Profil SMP Muhammadiyah 3.....	97
b.Keadaan Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 3.....	98
c.Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 3.....	99
B.Paparan Data Penelitian.....	99
1.MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	99
2.SMP Muhammadiyah 3.....	121
C.Pembahasan.....	137
1.Model Kepemimpinan Transformasional yang diterapkan Kepala MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan SMP Muhammadiyah 3 KotaBanjarmasin.....	137
2.Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dama Meningkatkan Lembaga MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan SMP Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin.....	157
 BAB V PENUTUP	
A.Simpulan.....	174
B.Saran-saran.....	176
 DAFTAR PUSTAKA.....	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	95
TABEL 1.2	Data Kesiswaan Lima Tahun Terakhir.....	96

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

- | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | هـ | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ` |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris diatas) di tulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) di tulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; الفارعة ditulis *al-qari'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *almuflihûn*.
3. Kata sandang alif +lam(ال)
Bila di ikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *alkâfirûn*.Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marb *û thah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; المالزكاة ditulis *zakât al-mâl*, atau النساءسورة ditulis *sûrah al-nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو الرازقينخير ditulis *wahuwakhairar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Eswikaroh, *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin*, dibawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (2017).

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3.

Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan lembaga sangat berpengaruh untuk kemajuan suatu lembaga sekolah. Lewat penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan efektifitas lembaga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana model kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin. (2) Bagaimana kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan lembaga di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data penelitian dibedakan menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder, data primer diperoleh dalam bentuk kata-kata lisan dan perilaku dari subjek terkait penerapan kepemimpinan transformasional. Sedangkan data sekunder berupa dokumen-dokumen, foto-foto, dan benda-benda yang dapat digunakan. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data di analisis dengan cara deskriptif, yaitu dengan menggambarkan dengan kata-kata atau kalimat untuk memperoleh simpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan yang didasarkan atas empat kriteria: yaitu (1) Kredibilitas, (2) Transferabilitas, (3) Dependabilitas, dan (4) Konfirmabilitas.

Penelitian menemukan bahwa: Baik kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 maupun Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 sama menerapkan gaya kepemimpinan transformasional dengan menjadi seorang pemimpin yang karismatik, memotivasi dan menginspirasi, inovatif dan konsideran. Dengan gaya kepemimpinan transformasional, kepala sekolah berupaya semaksimal mungkin dalam meningkatkan lembaga yaitu dengan meningkatkan keterampilan manajerial *human skill* dalam menjalankan fungsi-fungsi manajemen, baik dalam, manajemen kurikulum, pemberdayaan sumber daya manusia (guru dan siswa), sarana dan prasarana, manajemen keuangan, dan manajemen humas serta penciptaan budaya sekolah yang efektif.

ABSTRACT

Eswikaroh, *Headmaster's Transformational Leadership In Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan and Muhammadiyah Junior High School 3 Banjarmasin City*, under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, on Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, Study Program of Islamic Education Management (2017).

Keywords: Transformational Leadership, Headmaster, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan and Muhammadiyah Junior High School 3.

The Principal's Transformational Leadership in improving institutions is very influential for the progress of a school institution. Through the application of transformational leadership of the principal in improving the effectiveness of the institution. This study aims to determine (1) how the transformational leadership model applied by the principal in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan and Muhammadiyah 3 Junior High School Banjarmasin City (2) How is the headmaster's transformational leadership in improving the institution in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al -Furqan and Muhammadiyah Junior High School 3 Banjarmasin City.

The type of research conducted is field research (field research) that is descriptive. The research data are divided into two, namely primary and secondary data, primary data obtained in the form of oral words and behavior of subjects related to the application of transformational leadership. While the secondary data in the form of documents, photographs, and objects that can be used. Research data collected through observation, interview, and documentation. Data analyzed by descriptive, that is by describing with words or sentence to get conclusion. While the technique of checking the validity of data is done by examination based on four criteria: namely (1) Credibility, (2) Transferability, (3) Dependability, and (4) Confirmability.

The study finds that: Both the head of Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 and the Muhammadiyah 3 Middle School Principal apply the same transformational leadership style by becoming a charismatic, motivating and inspiring, innovative and considers leader. With a transformational leadership style, the principal strives to the maximum extent possible in improving the institution by improving the managerial skills of human skills in carrying out management functions, both in curriculum management, human resource empowerment (teachers and students), facilities and infrastructure, financial management, and public relations management and the creation of an effective school culture.

