

ABSTRAK

Eswikaroh, *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin*, dibawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (2017).

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3.

Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan lembaga sangat berpengaruh untuk kemajuan suatu lembaga sekolah. Lewat penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan efektifitas lembaga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana model kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin. (2) Bagaimana kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan lembaga di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data penelitian dibedakan menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder, data primer diperoleh dalam bentuk kata-kata lisan dan perilaku dari subjek terkait penerapan kepemimpinan transformasional. Sedangkan data sekunder berupa dokumen-dokumen, foto-foto, dan benda-benda yang dapat digunakan. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data di analisis dengan cara deskriptif, yaitu dengan menggambarkan dengan kata-kata atau kalimat untuk memperoleh simpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan yang didasarkan atas empat kriteria: yaitu (1) Kredibilitas, (2) Transferabilitas, (3) Dependabilitas, dan (4) Konfirmabilitas.

Penelitian menemukan bahwa: Baik kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 maupun Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 sama menerapkan gaya kepemimpinan transformasional dengan menjadi seorang pemimpin yang karismatik, memotivasi dan menginspirasi, inovatif dan konsideran. Dengan gaya kepemimpinan transformasional, kepala sekolah berupaya semaksimal mungkin dalam meningkatkan lembaga yaitu dengan meningkatkan keterampilan manajerial *human skill* dalam menjalankan fungsi-fungsi manajemen, baik dalam, manajemen kurikulum, pemberdayaan sumber daya manusia (guru dan siswa), sarana dan prasarana, manajemen keuangan, dan manajemen humas serta penciptaan budaya sekolah yang efektif.

ABSTRACT

Eswikaroh, *Headmaster's Transformational Leadership In Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan and Muhammadiyah Junior High School 3 Banjarmasin City*, under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, on Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, Study Program of Islamic Education Management (2017).

Keywords: Transformational Leadership, Headmaster, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan and Muhammadiyah Junior High School 3.

The Principal's Transformational Leadership in improving institutions is very influential for the progress of a school institution. Through the application of transformational leadership of the principal in improving the effectiveness of the institution. This study aims to determine (1) how the transformational leadership model applied by the principal in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan and Muhammadiyah 3 Junior High School Banjarmasin City (2) How is the headmaster's transformational leadership in improving the institution in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al -Furqan and Muhammadiyah Junior High School 3 Banjarmasin City.

The type of research conducted is field research (field research) that is descriptive. The research data are divided into two, namely primary and secondary data, primary data obtained in the form of oral words and behavior of subjects related to the application of transformational leadership. While the secondary data in the form of documents, photographs, and objects that can be used. Research data collected through observation, interview, and documentation. Data analyzed by descriptive, that is by describing with words or sentence to get conclusion. While the technique of checking the validity of data is done by examination based on four criteria: namely (1) Credibility, (2) Transferability, (3) Dependability, and (4) Confirmability.

The study finds that: Both the head of Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 and the Muhammadiyah 3 Middle School Principal apply the same transformational leadership style by becoming a charismatic, motivating and inspiring, innovative and considers leader. With a transformational leadership style, the principal strives to the maximum extent possible in improving the institution by improving the managerial skills of human skills in carrying out management functions, both in curriculum management, human resource empowerment (teachers and students), facilities and infrastructure, financial management, and public relations management and the creation of an effective school culture.