

**MANAJEMEN INVENTARISASI DAN PELAPORAN
SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA MADRASAH ALIYAH SWASTA
DI KABUPATEN TANAH LAUT
(Analisis Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan
Nasional Republik Indonesia No. 24 Tahun 2007)**

TESIS

**Oleh
AMINAH
NIM. 12.0212.1029**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018**

**MANAJEMEN INVENTARISASI DAN PELAPORAN
SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
PADA MADRASAH ALIYAH SWASTA
DI KABUPATEN TANAH LAUT
(Analisis Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan
Nasional Republik Indonesia No. 24 Tahun 2007)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
AMINAH
NIM. 12.0212.1029**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri penulis, sehingga tesis ini dapat selesai. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, para sahabat dan semua pengikutnya yang setia di sepanjang zaman. Amin.

Penulisan tesis ini dilaksanakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister bidang Manajemen Pendidikan Islam di Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Selama penyusunan tesis ini, penulis telah memperoleh banyak petunjuk, nasehat, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed sebagai Pembimbing I yang telah memberikan perhatian, motivasi, arahan, kritikan dan masukan yang sangat berguna dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Helmi Mizani, M. Ag selaku Pembimbing II, atas keikhlasan dan kesedian beliau meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan jalan pemecahan atas hambatan yang dihadapi dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari persetujuan, penelitian sampai sampai penyelesaian tesis dan kewajiban akademik dapat terselesaikan.

4. Bapak H. Rahmat Rodhiani, S. Ag, selaku Kepala Madrasah Aliyah Ubudiyah beserta seluruh dewan guru dan tenaga administrasi sebagai lokasi penelitian yang telah banyak memberikan data, informasi /wawancara dalam penyusunan tesis ini.
5. Ibu Nur Muthmainah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Aliyah Nurul Hijrah beserta seluruh dewan guru dan tenaga administrasi sebagai lokasi penelitian yang banyak memberikan data, informasi /wawancara dalam penyusunan tesis ini.
6. Ibu Syahrida Rosalina, S.Ag, S.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Nurul Islam beserta seluruh dewan guru dan tenaga administrasi sebagai lokasi penelitian yang telah banyak memberikan data, informasi /wawancara dalam penyusunan tesis ini.
7. Suami tercinta Drs. Maskani dan ketiga anakku Anisah Afifah, A. Afif Ridhani dan Muhammad Dzakhir Ramadhani yang ikut mendukung dalam penyelesaian studi dan penulisan tesis ini.
8. Seluruh Dewan Guru dan Tata usaha Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut yang selalu mendoakan dalam kelancaran penyelesaian tesis ini
9. Seluruh dosen pengajar dan staf di Program Pascasarjana UIN Antasari yang tiada henti memberikan masukan keilmuan dan membantu kelancaran penyelesaian tesis. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan arahan, bimbingan praktek kerja.

Akhir kata kepada semua pihak, mungkin dalam penulisan tesis ini, ada yang tidak berkenan dihati, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Atas semua bantuannya, penulis hanya bisa berdo'a semoga segala amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat ganjaran dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xv
ABSTRACTS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Defenisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	15
B. Klasifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	17
C. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	20
D. Sarana dan Prasarana Pendidikan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan No. 24 tahun 2007.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Lokasi Penelitian	72
C. Data dan Sumber Data	72
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Analisis Data	76
F. Pengecekan Keabsahan Data	79
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data Penelitian	
1. Madrasah Aliyah Ubudiyah	
a. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Ubudiyah	81
b. Manajemen inventarisasi dan Pelaporan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Ubudiyah.....	85
c. Upaya Kepala Madrasah Aliyah Ubudiyah dalam penyesuaian sarana dan prasarana.....	98
2. Madrasah Aliyah Nurul Hijrah	
a. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Nurul Hijrah	99

b.	Manajemen Inventarisasi dan Pelaporan Sarana dan Prasarana MA Nurul Hijrah.....	103
c.	Upaya Kepala Madrasah Aliyah Nurul Hijrah dalam penyesuaian sarana dan prasarana	114
3.	Madrasah Aliyah Nurul Islam	
a.	Gambaran Umum MA Nurul Islam	115
b.	Manajemen Inventarisasi dan Pelaporan Sarana dan Prasarana MA Nurul Islam	110
c.	Upaya Kepala Madrasah Aliyah Nurul Islam dalam penyesuaian sarana dan prasarana	129
B	Pembahasan Data Penelitian	
1.	Manajemen Inventarisasi dan Pelaporan Sarana dan Prasarana Pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam).....	130
2.	Upaya Kepala MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nuru Islam) Dalam Penyesuaian Sarana dan Prasarana Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional NO.24 Tahun 2007.....	175
BAB V	A.Simpulan.....	178
	B.Saran.....	179

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Kelas 34
Tabel 2	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Perpustakaan 36
Tabel 3	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Laboratorium Biologi 39
Tabel 4	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Laboratorium Fisika 47
Tabel 5	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Kimia 52
Tabel 6	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Komputer 56
Tabel 7	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Laboratorium Bahasa 59
Tabel 8	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Pimpinan 60
Tabel 9	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Guru 61
Tabel 10	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Tata Usaha 63
Tabel 11	Jenis, Rasio dan Deskripsi Tempat Beribadah 64
Tabel 12	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Konseling 64
Tabel 13	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang UKS 66
Tabel 14	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Organisasi Kesiswaan 66
Tabel 15	Jenis, Rasio dan Deskripsi Jamban 67
Tabel 16	Jenis, Rasio dan Deskripsi Gudang 68
Tabel 17	Jenis, Rasio dan Deskripsi Tempat Bermain/Berolahraga 70
Tabel 18	Daftar Madrasah yang akan diteliti 72
Tabel 19	Matriks 76
Tabel 20	Data Guru dan Tata Usaha pada MA Ubudiyah 84
Tabel 21	Prasarana pada MA Ubudiyah 86
Tabel 22	Jumlah kelas dan siswa pada MA Ubudiyah 88
Tabel 23	Data Guru dan Tata Usaha MA Nurul Hijrah 102
Tabel 24	Prasarana pada MA Nurul Hjarah 104
Tabel 25	Jumlah Kelas dan Siswa MA Nurul Hijrah 104
Tabel 26	Keadaan Guru dan Tata Usaha MA Nurul Islam 117
Tabel 27	Prasarana Pada MA Nurul Islam 119
Tabel 28	Jumlah kelas dan Siswa MA Nurul Islam 120
Tabel 29	Prasarana Pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam) 131
Tabel 30	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Kelas pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam) 135
Tabel 31	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Perpustakaan pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam) 139
Tabel 32	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Lab. Komputer pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam) 145
Tabel 33	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Pimpinan pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam) 150
Tabel 34	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Guru pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam) 153
Tabel 35	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Tata Usaha pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam) 156

Tabel 36	Jenis, Rasio dan Deskripsi Tempat Beribadah pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam)	159
Tabel 37	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Konseling pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam)	162
Tabel 38	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang UKS pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam)	164
Tabel 39	Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang Organisasi Kesiswaan pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam)	167
Tabel 40	Jenis, Rasio dan Deskripsi Jamban pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam)	169
Tabel 41	Jenis, Rasio dan Deskripsi Gudang pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam)	172
Tabel 42	Jenis, Rasio dan Deskripsi Tempat Bermain/Berolahraga pada MA (Ubudiyah, Nurul Hijrah dan Nurul Islam)	175

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Tedan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha dengangaris di bawah
خ	Kha	KH	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	De danZe
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Esdan Ye
ص	Shad	SH	Esdan Ha
ض	Dlad	DH	De dan Ha
ط	Tha	TH	Tedan Ha
ظ	Zha	ZH	Zetdan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We

ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong* .

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau hakekat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh
◌َ	Fathah	A	A	كَتَبَ
◌ِ	Kasrah	I	I	ذَكَرَ
◌ُ	Dhammah	U	U	قُلُوبٌ

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf ,transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Gabungan	Nama	Contoh
◌َ...ي	FathahdanYa	Ai	a dan i	كَيْفَ
◌ِ...ي	KasrahdanYa	Iy	i dan y	إِسْلَامِي
◌ُ...و	DhammahdanWaw	Au	a dan u	هُوْلٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tandaatau Harakat	Nama	Huruf Gabungan	Nama	Contoh
◌َ □ نا	Fathah dan alif atau ya (alif maqsurah)	â	a dan tanda ^ di atas	قَالَ رَمَى
◌ِ ي	Kasrah dan Ya	î	i dan tanda ^ di atas	قِيلَ
◌ُ و	Dhammah dan Waw	û	u dan tanda ^ di atas	يَقُولُ

Pedoman transliterasi ini diadaptasi dan dimodifikasi dari keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/u/ 1987 yang diperbaharui oleh Balitbang dan Diklat Keagamaan, proyek pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama Tahun 2003.

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta; marbutah* ada dua, yaitu:

- a. Ta' Marbutah berharakat
Ta' Marbutah berharakat *Fathah*, *kasrah*, dan *Dhammah* transliterasinya adalah /t/
- b. Ta' Marbutah sukun
Ta' marbutah yang berharakat sukun, transliterasinya adalah /h/. kalau yang berakhiran ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" yang dipisahkan, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/, tetapi apabila disambung ditransliterasikan dengan /t/. contoh:

طَلْحَةَ = Thalḥah
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = Rawdhahal-athfâl / rawdhatul athfâl

5. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* atau konsonan ganda yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau tand *atasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Contoh:

رَبَّنَا = rabbanâ
الْبِرُّ = al-birru
نُعَمُّ = nu''imma

6. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan "al", dan dipisahkan dari kata yang mengikutinya dengan tanda sempang (-). Contoh:

الشَّمْسُ = al-Syamsu dan الْقَلَمُ = al-qalamu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan *apostrof*. Akan tetapi hal tersebut hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Jika *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa huruf Alif. Contoh:

يَأْخُذُونَ	= ya_khudzuna (<i>hamzah</i> di tengah)
النَّوْءُ	= al-naw'u (<i>hamzah</i> di akhir)
إِنَّ	= inna (<i>hamzah</i> di awaltanpaapostrof)
أُمِرْتُ	= umirtu (<i>hamzah</i> di awaltanpaapostrof)
أَكَلْ	= akala (<i>hamzah</i> di awaltanpaapostrof)

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan. Contoh:

إِسْمُ الْفَاعِلِ	= ismu_al-fa'il
مَفْعُولٌ بِهِ	= maf'ûlbih (bihi)

9. Huruf kapital

Huruf kapital dalam tulisan Arab tidak dikenal, dalam transliterasinya, huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD. Di antara huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awala nama tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = Wa mâ Muhammadunillâ rasûlun

Penggunaan huruf kapital untuk kata “Allah” hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan. Contoh:

اللَّهِ الصَّمَدُ = Allâhu al-Shamadu dan نَصْرُ مِنَ اللَّهِ = Nashrun minallâhi