

CURRICULUM VITAE

1. Name : Husnul Khotimah
2. Place and Date Birth : Banjarmasin, March 25th 1995
3. Gender : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Bangkal Rt. 06 RW 03, Kec. Labuan Amas
Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan
Selatan, Indonesia.
8. Education : a. TK Tunas Harapan Banjarmasin Graduated 2001
b. SDN Teluk Dalam 12 Banjarmasin graduated 2007
c. MTsN Barabai graduated 2010
d. MAN 1 Barabai graduated 2013
9. Family : a. Father's name : M.Arfa (alm)
b. Mother's name : Siti Sapnah
10. Sibling : Rohadatul Aisy

Banjarmasin, January 2018

The researcher

APPENDICES

Appendix 1. **Translitory**

No.	Chapter 1	Page	Surah/Verse	Translation
1.	1	2	Al-A'raf/204	<i>When the Ayahs of the Qur'an are recited, keep silent and listen to them out of reverence to the words of Allah so as to be guided and win His Mercy.</i>

Appendix 2. Observation Sheet

No.	Symptoms	SA	SB	SC	SD	SE	SF	SG	SH	SI	SJ
1.	Stressed										
2.	Lack of confidence with their answer when listening activity										
5.	Doing one's best to avoid listening										
8.	Mind going blank										
10.	Getting confused and unable to remember what has been heard										
11.	Panic										
12.	Feeling hot with cheeks burning or feeling cold and shaking										
14.	Thoughts becoming jumbled and confused										

Appendix 3. Interview Guideline

Script of Interview with Student

A. Student A

- Interviewer : *Assalamualaikum*. Dik bisa wawancara?
- Student A : Bisa kak.
- Interviewer : Menurut pengalaman kamu belajar bahasa inggris, apakah anda menyukai kegiatan listening?
- Student A : Iya, saya suka kak.
- Interviewer : Bagaimana perasaanmu saat listening activity? Pernah merasa tidak nyaman atau gugup?
- Student A : Waktu listening itu sering merasa gak nyaman, gugup dan takut saya salah dengar dan jawaban saya salah semua.
- Interviewer : Oh, tidak yakin dengan jawaban?
- Student A : Iya kak, soalnya audio nya kadang gak jelas gitu suaranya.
- Interviewer : Selain itu pada situasi apa kamu merasa tidak nyaman pada saat kegiatan listening?

Student A : Saat di lapangan ribut kak, biasanya kan pagi itu lapangan dipake olahraga, dan jadwal bahasa inggris dikelas kami pagi semua.

Interviewer : Ok, next question bagaimana perasaan kamu menemukan kosa kata yang tidak familiar dan intonasi dari audio?

Student A : Yaa merasa bingung ragu nulis jawaban, jadi saya meminta ibu yang ngajar untuk mengulang audio berkali-kali sampai suaranya jelas.

Interviewer : Bagaimana perasaanmu saat guru meminta kamu untuk mempresentasikan jawaban atau berpartisipasi dikelas listening?

Student A : Tergantung jawaban kak, kalau jawabannya lengkap semua yaa tidak apa-apa, tapi kalau tidak yakin, yaa takut juga.

Interviewer : Takut sama siapa?

Student A : takut ditertawakan teman-teman kak, kan malu kalau salah.

Interviewer : Menurut pengalamanmu, apakah kamu pernah tiba-tiba merasa tidak enak badan, seperti pikiran tiba blank saat kegiatan listening, dapatkah anda

menceritakannya situasi seperti apa yang membuat mengalami hal itu?

Student A : Iya kak, sering malahan, soalnya pas kegiatan listening pernah tiba-tiba kepikiran masalah yang ada di luar, jadi pas dikelas melamun, ujungnya-ujungya ketinggalan sama audio yang diputar.

Interviewer : Menurut pengalaman kamu, apakah kamu pernah mengalami bingung dan tidak dapat mengingat apa yang sudah di dengar? Bagaimana perasaan anda saat itu?

Student A : Pernah kak, itu pas teman di sebelah saya nanya jawaban, jadi buyar konsentrasi.

Interviewer : Menurut pengalaman kamu, apakah kamu pernah merasa pikiran campur aduk dan bingung saat listening activity? Tolong jelaskan pada situasi seperti apa kamu mengalami hal itu?

Student A : Iya kak, pas teman dibelakanng aku rebut, jadi tiba-tiba bingung gitu.

Interviewer : Dari semua perasaan yang pernah anda rasakan pada saat kegiatan listening, materi atau bentuk task seperti apa yang membuat kamu mengalami hal diatas?

Student A : Kalau soalnya itu mengisi kalimat panjang kak sama melengkapinya percakapan panjang

Interviewer : Untuk yang terakhir, tipe task, keadaan, atau kegiatan seperti apa yang dapat mengurangi level kecemasanmu pada saat kegiatan listening?

Student A : Listening lagu, itu rame dan game.

Interviewer : Oh gitu, makasih yaa dek.

Student A : Iya kak.

B. Student B

Interviewer : *Assalamualaikum*. Dik bisa wawancara ?

Student B : Bisa kak.

Interviewer : Menurut pengalaman kamu belajar bahasa inggris, apakah kamu menyukai kegiatan listening?

Student B : Suka kok kak.

Interviewer : Bagaimana perasaanmu saat listening activity? Pernah merasa tidak nyaman atau gugup?

Student B : Saya merasa gugup kak, itu terjadi saat mempresentasikan jawaban.

Interviewer : Oh, tidak yakin dengan jawaban?

Student B : Iya kak.

Interviewer : Selain itu pada situasi apa kamu merasa tidak nyaman pada saat kegiatan listening?

Student B : Saat di suruh maju kedepan, ada perasaan takut gitu kak.

Interviewer : Ok, next question bagaimana perasaan kamu menemukan kosa kata yang tidak familiar dan intonasi dari audio?

Student B : Bingung kak mau menulis apa karena jawabannya gak jelas gitu, jadi sudah gitu yaa harus buka kamus atau bertanya dengan teman.

Interviewer : Bagaimana perasaanmu saat guru meminta kamu untuk mempresentasikan jawaban atau berpartisipasi dikelas listening?

Student B : Tidak apa-apa kak, kan sudah didengarkan tinggal menyebutkan jawaban.

Interviewer : Menurut pengalamamu, apakah kamu pernah tiba-tiba merasa tidak enak badan, seperti pikiran tiba blank saat kegiatan listening, dapatkah anda menceritakannya situasi seperti apa yang membuat mengalami hal itu?

Student B : Pernah kak, gara-gara melamun, pikiran blank jadi terlewat apa yang didengarkan.

Interviewer : Menurut pengalaman kamu, apakah kamu pernah mengalami bingung dan tidak dapat mengingat apa yang sudah di dengar? Bagaimana perasaan anda saat itu?

Student B : Iya pernah kak, itu pas ada kegiatan diluar kelas dan rame sekali jadinya tidak fokus.

Interviewer : Menurut pengalaman kamu, apakah kamu pernah merasa pikiran campur aduk dan bingung saat listening activity? Tolong jelaskan pada situasi seperti apa kamu mengalami hal itu?

Student B : Iya kak, itu pas audio yang diputar tidak jelas pas lagi ngerjakan soal listening, pikiranku langsung campur aduk gitu dan gugup.

Interviewer : Dari semua perasaan yang pernah anda rasakan pada saat kegiatan listening, materi atau bentuk task seperti apa yang membuat kamu mengalami hal diatas?

Student B : Mengisi percakapan panjan kak, sering ketinggalan menjawab karena kosa katanya biasanya asing ditelinga.

Interviewer : Untuk yang terakhir, tipe task, keadaan, atau kegiatan seperti apa yang dapat mengurangi level kecemasanmu pada saat kegiatan listening?

Student B : Listening lagu, karena ada musiknya.

Interviewer : Oh gitu, makasih yaa dek.

Student B : Iya.

C. Student C

Interviewer : *Assalamualaikum*. Dek bisa wawancara ?

Student C : Wawancara apa kak?

Interviewer : Tentang pendapatmu terhadap pembelajaran listening.

Student C : Oh, boleh kak.

Interviewer : Menurut pengalaman kamu belajar bahasa inggris, apakah anda menyukai kegiatan listening?

Student C : Suka kok kak.

Interviewer : Bagaimana perasaanmu saat listening activity? Pernah merasa tidak nyaman atau gugup?

Student C : Pernah merasa gugup kak, soalnya materinya asing dan tidak yakin juga dengan jawabannya yang sudah ada.

Interviewer : Oh, tidak yakin dengan jawaban?

Student C : Iya kak.

Interviewer : Selain itu pada situasi apa kamu merasa tidak nyaman pada saat kegiatan listening?

Student C : Saya merasa nyaman aja sih kak.

Interviewer : Ok, next question bagaimana perasaan kamu menemukan kosa kata yang tidak familiar dan intonasi dari audio?

Student C : Merasa cemas dan bingung kak, cuman biasanya saya tulis aja kata yang semirip mungkin dengan yang didengar daripada kosong sama sekali.

Interviewer : Bagaimana perasaanmu saat guru meminta kamu untuk mempresentasikan jawaban atau berpartisipasi dikelas listening?

Student C : Gugup kak, tidak yakin dengan jawaban yang ada, tapi kalau yakin dengan jawaban tidak apa-apa kok.

Interviewer : Menurut pengalamanmu, apakah kamu pernah tiba-tiba merasa tidak enak badan, seperti pikiran tiba blank saat kegiatan listening, dapatkah anda menceritakannya situasi seperti apa yang membuat mengalami hal itu?

Student C : Pernah merasa tidak enak badan dan pikiran blank kak, gara-gara meriang dan tidak sarapan.

Interviewer : Menurut pengalaman kamu, apakah kamu pernah mengalami bingung dan tidak dapat mengingat apa yang sudah di dengar? Bagaimana perasaan kamu saat itu?

Student C : Pernah kak, pernah kak itu pas teman disamping ngobrol melulu, jadinya bingung pengen nulis apa

Interviewer : Menurut pengalaman kamu, apakah kamu pernah merasa pikiran campur aduk dan bingung saat listening activity? Tolong jelaskan pada situasi seperti apa kamu mengalami hal itu?

Student C : Iya pernah kak, itu pas perintah yang diberikan ibu guru kurang saya pahami dan diluar kelas juga cukup rebut.

Interviewer : Dari semua perasaan yang pernah anda rasakan pada saat kegiatan listening, materi atau bentuk task seperti apa yang membuat kamu mengalami hal diatas?

Student C : Materi “have to and must” karena masih kurang paham perbedaan dari dua kata itu.

Interviewer : Untuk yang terakhir, tipe task, keadaan, atau kegiatan seperti apa yang dapat mengurangi level kecemasanmu pada saat kegiatan listening?

Student C : Listening lagu kak, soalnya rame.

Interviewer : Oh gitu, makasih yaa dek.

Student C : Sama-sama kak.