

**KINERJA PENGAWAS DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI
PENDIDIKAN PADA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
KECAMATAN PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS**

Tesis

Oleh:

Taufikurrahman

1502531544



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018**

**KINERJA PENGAWAS DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI
PENDIDIKAN PADA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
KECAMATAN PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS**

Tesis

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

Taufikurrahman

1502531544



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصّلاه و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا ومولا نا محمد وعلى
آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini;
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengoreksi penulisan tesis ini;

5. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA., selaku motivator penulis dan Dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan selama menempuh studi di program Pascasarjana ini;
7. Pimpinan dan Staf pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan aktif selama mengikuti perkuliahan;
8. Kepala Kementrian Agama Republik Indonesia Kabupaten Kapuas yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian ini;
9. Ayah, Ibu, dan Seluruh Keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi, serta mendoakan;
10. Pengawas Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Pulau petak, Kepala Madrasah serta guru-guru yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini;
11. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini;
12. Seluruh rekan mahasiswa program Pascasarjana, terkhusus untuk rekan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2015 program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;

13. Kepada Reyza Fakhlevi, S. Sos. I, M. Pd. & Muhammad Aulia Susanto, S. Pd. yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin;

14. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 11 Januari 2018

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak henti-hentinya kata syukur diucapkan karena atas izin dan Karunia- Nya tesis ini dapat diselesaikan.

Dengan penuh ketulusan, saya persembahkan karya tulis ini sebagai tanda terimakasih dan tanda bakti kepada:

Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak berkorban dan berjuang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.

Para guru dan dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan penuh ketulusan dan kesabaran.

Setiap perjuangan pasti ada akhirnya. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu tanda bakti untuk Ayah dan Ibu serta orang-orang yang telah banyak mengajarkan tentang kehidupan ini kepada penulis.

Serta teman-teman semasa kuliah, teman-teman satu perjuangan dalam menjalani pahit manisnya perjuangan menuntut ilmu.

Semoga Allah memudahkan segala urusan dan memuliakan mereka di dunia dan akhirat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah.....	15
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan.....	26

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Kinerja Pengawas Sekolah/Madrasah.....	28
B. Supervisi Pendidikan.....	68
C. Kerangka Pemikiran.....	97

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	99
B. Lokasi Penelitian	99
C. Data dan Sumber Data	100
D. Teknik Pengumpulan Data	101
E. Analisis Data	103
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	105

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	107
B. Paparan Data	121

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	141
B. Saran	142

DAFTAR PUSTAKA	144
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tugas Pokok dan Indikator Kinerja Pengawas Sekolah Muda	47
2.2 Tugas Pokok dan Indikator Kinerja Pengawas Sekolah Madya	49
2.3 Tugas Pokok dan Indikator Kinerja Pengawas Sekolah Utama	51
4.1 Keadaan Ruang Kelas MIN 6 Kabupaten Kapuas	117
4.3 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN 6 Kabupaten Kapuas ...	118
4.4 Keadaan Tenaga Kependidikan dan Tata Usaha MIN 6	120
4.5 Keadaan Peserta didik MIN 6 Kabupaten Kapuas	120

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Tujuan Supervisi Akademik	79
2.2 Bagan Kerangka Berfikir.....	98

PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	11. ز : Z	21. ق : Q
2. ب : B	12. س : S	22. ك : K
3. ت : C	13. ش : Sy	23. ل : L
4. ث : D	14. ص : Sh	24. م : M
5. ج : E	15. ض : Dh	25. ن : N
6. ح : J	16. ط : Th	26. و : W
7. خ : Kh	17. ظ : Zh	27. هـ : H
8. د : D	18. ع : ʿ	28. ء : ʾ
9. ذ : Dz	19. غ : Gh	29. ي : Y
10. ر : R	20. ف : F	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. او : Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. اي : Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û	

Catatan:

1. Konsonan yang besyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis rabbanâ
2. Vocal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas di tulis â, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris depan) ditulis dengan û. Misalnya; الفارعة ditulis al-*qâri'ah*, النساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lan (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis al, misalnya الكافرون ditulis al-*kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجل ditulis ar-*rijal*.
4. Ta' Marbûthah (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis, misalnya; البقرة ditulis al-*baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât al-*mâl*, ata سورة النساء ditulis sûrat al-*Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalny; وهو خير ditulis wa huwa *khair ar-Râziqîn*.