

## ABSTRAK

**Taufikurrahman:** *Kinerja Pengawas Dalam Melaksanakan Supervisi Pendidikan Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas* di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan II: Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M. M. Pd, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2018).

**Kata Kunci:** *Kinerja, Pengawas, dan Supervisi Pendidikan.*

Kinerja merupakan gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan/program/kebijakan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, misi dan visi sebuah lembaga. Pengawas madrasah/sekolah bertugas untuk melakukan pengawasan terhadap dua hal yang sangat penting dalam pendidikan di sekolah, yaitu proses pendidikan dan pengelolaan sekolah. Kinerja pengawas adalah unjuk kerja atau prestasi kerja yang dicapai oleh pengawas yang mengacu pada tugas pokok dan fungsinya, kreatifitas dan aktivitasnya dalam proses pengawasan yang berdampak terhadap peningkatan prestasi madrasah dibawah binaanya. Supervisi dan pengawasan memiliki hubungan yang sangat erat, atau jika boleh dikatakan supervisi merupakan bagian dari kegiatan pengawasan. Tujuan dari supervisi pendidikan adalah menghimpun informasi atau kondisi nyata pelaksanaan tugas pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan pokoknya sebagai dasar untuk melaksanakan pembinaan dan tindak lanjut perbaikan kinerja belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah kinerja pengawas dalam melaksanakan supervisi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas dengan subjek penelitiannya pengawas madrasah, Kepala madrasah dan guru. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, dan dokumentasi, kemudian di analisis melalui reduksi data, penyajian data dan simpulan. Untuk memastikan keabsahan data yang diperoleh maka dalam penelitian ini juga digunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembinaan guru memang dilakukan oleh pengawas madrasah Ibtidaiyah Negeri 6; 2) Pembinaan yang dilakukan oleh pengawas madrasah terbagi pada dua bagian, yakni pembinaan secara individu dan pembinaan secara kelompok; 3) Untuk penilaian kinerja guru pengawas madrasah ibtidaiyah Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas tidak melakukan penilaian terhadap kinerja guru sebagaimana amanat dari undang-undang. Hal ini dikarenakan penilaian kinerja guru sudah menjadi kewenangan kepala madrasah.

## ***ABSTRACT***

**Taufikurrahman:** *Performance Supervisor In Implementing Supervision Education At Teachers Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas* under the guidance of I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag and II: Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M. M. Pd, at the Graduate Program of UIN Antasari Banjarmasin (2018).

*Keywords: Performance, Supervisor, and Educational Supervision.*

Performance is a description of the level of achievement of the implementation of an activity / program / policy in realizing the goals, objectives, mission and vision of an institution. Madrasah supervisors / schools are tasked with supervising two very important things in school education, namely the process of education and school management. Performance of supervisors is the performance or performance achieved by supervisors that refers to the main tasks and functions, creativity and activities in the process of supervision that affects the improvement of madrasah achievement under binaanya. Supervision and supervision have a very close relationship, or if it may be said that supervision is part of the supervision of supervision. The purpose of the supervision of education is to collect information or real conditions of the implementation of the tasks of educators and education personnel in accordance with the pokoknya as a basis for carrying out coaching and follow-up improvements in student learning performance.

This type of research is field research with qualitative approach. The object of research is the performance of supervisors in implementing the supervision of education in madrasah teacher ibtidaiyah country Pulau Petak Kabupaten Kapuas with the subject of research is the supervisor of madrasah, head of madrasah and teachers. Data were collected using interviews, and documentation, then analyzed by data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study indicate that: 1) the implementation of teacher training is only done by supervisors madrasah ibtidaiyah 6 country; 2) The guidance done by the madrasah supervisor is divided into two parts, namely individual coaching and group coaching; 3) For the assessment of the performance of madrasah superintendent teacher of Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas did not assess the performance of teachers as mandated by the law. This is because the assessment of teacher performance has become the authority of madrasah head.