

**" PEMIKIRAN PENDIDIKAN TAN MALAKA
DALAM PERSPEKTIF
KONFERENSI PENDIDIKAN ISLAM PERTAMA"**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk memenuhi salah satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh;
Abdillah Basrahil
NIM. 1602520023**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Abdillah Basrahil

NIM : 1602520023

Tempat/Tgl. Lahir : Gn. Makmur, 28Februari 1985

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul : “ Pemikiran Pendidikan Tan Malaka Dalam Perspektif Konferensi Pendidikan Islam Pertama” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabilaterdapatkesalahandankekeliruan di dalamnyasepenuhnyamenjaditanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15Maret 2018

Yang membuat pernyataan,

Abdillah Basrahil

PERSETUJUAN TESIS

PEMIKIRAN PENDIDIKAN TAN MALAKA DALAM PERSPEKTIF KONFERENSI PENDIDIKAN ISLAM PERTAMA”

Dipersembahkan Dan Disusun Oleh :

AbdillahBasrahil

NIM. 1602520023

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Saifuddin AhmadHusin, M.A.

Dr. Irfan Noor, M.Hum

Tanggal :

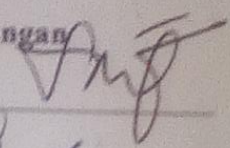
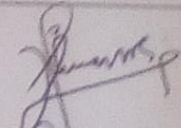
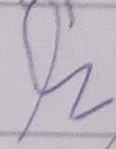
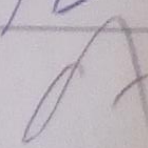
Tanggal :

PENGESAHAN TESIS
PEMIKIRAN PENDIDIKAN TAN MALAKA DALAM PERSPEKTIF
KONFERENSI PENDIDIKAN ISLAM PERTAMA

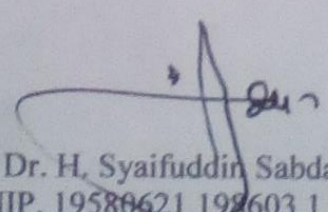
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Abdillah Basrahil
NIM. 1602520023

Telah Diujikan pada Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A (Ketua)	1. 
2. Dra Inna Muthmainnah M.A, Ph.D (Anggota)	2. 
3. Dr.M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Irfan Noor M. Hum (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

iv

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ
قَيِّمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا
حَسَنًا ۗ مَا كُنْتُمْ فِيهِ أَبَدًا ۗ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَأَشْغِلِ الظَّالِمِينَ بِالظَّالِمِينَ وَأَخْرِجْنَا مِنْ بَيْنِهِمْ سَالِمِينَ وَعَلَى إِلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ.

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-Nya, sehingga tesis dengan judul “Pemikiran Pendidikan Tan Malaka Dalam Perspektif Konferensi Pendidikan Islam Pertama” ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada **Yang Terhormat Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A selaku Pembimbing I, dan Yang Terhormat. Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Pembimbing II** yang berkenan memberib imbingan, arahan dan masukan bagi tersusunnya tesis ini hingga layak untuk disajikan. Penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Yang Terhormat Rektor Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin; Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.
2. Yang Terhormat Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin; Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

3. Yang Terhormat Ketua Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin; Dr. Hj.Salamah, M.Pd.
4. Seluruh dosen di Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin.
5. Seluruh staff dan karyawan di Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin.
6. Rekan-rekan angkatan 2016 Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin
7. Keluargaku yang menjadi inspirasi, memberi doa dan dukungan selama berlangsungnya masa perkuliahan hingga memasuki masa penyelesaian perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga selesainya Penelitian ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan wacana Pendidikan Islam.

Martapura, 22 Maret 2018

Abdillah Basrahil

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	11
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Metode Penelitian.....	19
I. Sistematika Penulisan	23
BAB II BIOGRAFI DAN KARYA-KARYA TAN MALAKA.....	26
A. Riwayat Hidup Tan Malaka.....	26
B. Karya dan Pemikiran Tan Malaka	46
C. Latar Belakang Pemikiran Pendidikan Tan Malaka	48
1. Latar Belakang Eksternal	48
2. Latar Belakang Internal.....	62
D. Latar Belakang Konferensi Pendidikan Islam Pertama.....	74
1. Latar Belakang Eksternal.....	74
2. Latar Belakang Internal.....	75
BAB III PEMBAHASAN	78
A. Pemikiran Pendidikan Tan Malaka.....	78
B. Konferensi Pendidikan Islam Pertama	131

BAB IV PEMIKIRAN PENDIDIKAN TAN MALAKA DAN KONFERENSI PENDIDIKAN ISLAM PERTAMA.....	151
A. Analisa Konsep Pendidikan Tan Malaka.....	151
B. Analisis Pemikiran Pendidikan Tan Malaka Dan Konferensi Pendidikan Islam Pertama.....	171
1. Tujuan Pendidikan.....	171
2. Epistemologi	174
3. Pendidikan Bahasa.....	176
4. Rekomendasi- rekomendasi lainnya.....	178
 BAB V PENUTUP.....	198
A. Simpulan.....	198
B. Saran-saran	205
 DAFTAR PUSTAKA	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..	ix

ABSTRACT

Abdillah Basrahil; *Tan Malaka Education Thought in the Perspective of the First World Conference on Moslem Education*, under the guidance of I: Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A and II Dr. Irfan Noor, M.Hum at Post Graduate UIN Antasari Banjarmasin (2018)

Keywords: Educational, Thought, Tan Malaka, First Islamic Education Conference

Our education needs a discourse on educational forms and ideas that can be an inspiration for current educational practices. According to Tan Malaka, education is to free humanity from misery, oppression, and ignorance, to make life more beneficial for themselves and its surroundings, disregard caste and class differentiation. In addition, the recommendations made by the first World Conference on Islamic Education in 1977 in Mecca, also have a great aspiration for the lives of people in the field of education.

This research is a literature study (Research library) by using critical descriptions processed by way of Description-Analytical, Interpretation, and Comparative.

The result of this research stated that Tan Malaka education concept is a concept born on the reality that happened in the realm of grassroot at that time (1919-1921). The education initiated by Tan Malaka is done to free humanity from misery, oppression and ignorance, to make life more beneficial for itself and its surroundings, no more caste and class differentiation. In the analysis of the writer of Educational Thought Tan Malaka in the perspective of Islamic Education Conference is as follows; In the case of the Educational Objectives of the first Islamic Education Conference stating that Islamic education is the embodiment of perfect submission to God both personally and communally. While Tan Malaka who emphasizes education is the recognition of self, explore the potential of the students and after that grown develop. In Epistemology Islamic Education Conference distinguishes perennial knowledge (knowledge perennial) and acquired knowledge (acquired knowledge). Tan Malaka Epistemology is based on the real reality. With the help of scientific technology, people can understand the universe, make improvements to improve their welfare. In Education For Women The Islamic Education Conference declared a separate educational system for women. For Tan Malaka, equality is not just a matter of gender, the classless society of the classless ie no ethnicity, gender, social status and so on. For Tan, education is part of a meaningful social transformative process of liberation political work. Whereas in the Language of the Conference of Islamic Education emphasizes the role of Arabic, because Arabic is a tool of learning Islam. The concept of education at the school of Sjurekat Islam Tan Malaka practicing the importance of learning the Dutch language so that people can melepaskan of colonialism

