

ترجمة الكاتبة

- ١ - الاسم الكامل : نور حندايباني
- ٢ - المكان وتاريخ الميلاد : تنجونغ، ١٥ أبريل ١٩٩٢
- ٣ - الدين : الإسلام
- ٤ - الشعبية : الإندونيسية
- ٥ - الزوج : لم تتزوج
- ٦ - العنوان : شارع أحمد ياني، ولاية الأمانة ، بنجرماسين
- ٧ - التربية : أ- حصل على شهادة المدرسة الابتدائية سوفت ١، سنة ٢٠٠٥ م
ب- حصل على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية رشدية خلدية أمونتي سنة ٢٠٠٨ م
ج- حصل على شهادة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية حروي، سنة ٢٠١١ م
د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كلية التربية و التعليم قسم التعليم اللغة العربية بنجرماسين ٢٠١٦
- ٨ - الوالدان :
أ- الأب :
الاسم : عبد الحمان
المهنة : الفلاح

: شارع بسوك رحمت مدينة تنجونغ

العنوان

ب- الأم

: مشيطة

الاسم

: رية البيت و الفلاحة

المهنة

: شارع بسوك رحمت مدينة تنجونغ

العنوان

: أحمد شهروني

٩ - الأخ \ الأخت

: نور حياني

بنجرماسين، ٢١ يوليو ٢٠١٦ م

الكاتبة

نور حندا ياني

ترجمة الآيات من القرآن الكريم و الحديث الشريف في هذه الرّسالة العلمية

ترجمته	صفحة	الباب	رقم
Sesungguhnya Kami mudahkan Al Qur'an itu dengan bahasamu (bahasa Arab) supaya mereka mendapat pelajaran.	٢	الأوّل	١
Demikianlah Kami wahyukan kepadamu Al Qur'an dalam bahasa Arab supaya kamu memberi peringatan kepada ummul qura (penduduk Mekah) dan penduduk (negeri-negeri) sekelilingnya serta memberi peringatan (pula) tentang hari berkumpul (kiamat) yang tidak ada keraguan padanya. Segolongan masuk surga dan segolongan masuk neraka.	٢	الأوّل	٢
Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar!"	٤	الأوّل	٣
Kami tidak mengutus seorang rasul pun, melainkan dengan bahasa kaumnya, supaya ia dapat memberi penjelasan dengan terang kepada mereka. Maka Allah menyesatkan siapa yang Dia kehendaki, dan memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan Dia-lah Tuhan Yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana.	٢	الثّاني	٤
Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar!"	٣	الثّاني	٦
Dan demikianlah Kami menurunkan Al Qur'an dalam bahasa Arab, dan Kami telah menerangkan dengan berulang kali di dalamnya sebahagian dari ancaman, agar mereka bertakwa atau (agar) Al Qur'an itu menimbulkan pengajaran bagi mereka.	٤	الثّاني	٧

الآيات

عن لغة العربية التي مكتوبا في القرآن الكريم

رقم	جزء و سورة	رقم الآيات	لفظه
١	١٢ و يوسف	٢	رَبِّيَّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
٢	١٤ و الذّٰحلّ	١٠٣	نَ إِنَّمَا يَعْزَّمُهُ بِشَرِّ لِسَانِ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَ هَذَا عِلْسَ بَيَانٍ مُّبِينٍ
٣	١٦ و مريم	٩٧	بِهِ الْمُتَّقِينَ وَ تَنْذِرَ بِهِ قَوْمًا لَّدَا
٤	١٦ و طه	١١٣	وَ صَرَّفْنَا فِيهِ مِنْ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ لَهُمْ ذِكْرًا
٥	١٩ و الشعراء	١٩٥-١٩٢	١٩٢- رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ ١٩٣- الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ ١٩٤ تَكُونُ مِنْ الْمُنذِرِينَ بَلِيسَانٍ ١٩٥ هَارِيٍّ مُّبِينٍ
٦	٣٣ و الزّٰمر	٢٨	بِیَّاغِیْرَ لَّهُمْ یَتَّقُونَ
٧	٤٤ و فصّلت	٣	آنَا عَرَبِیَّا لِقَوْمٍ یَعْلَمُونَ

٨ يُؤْمِنُونَ	٤٤ فَصَلِّتْ	وَعَلَّمَ النَّبِيَّ الْقَالَمْ نَهَاهُ هُدًى وَشَفَاءً وَالَّذِينَ لَا وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ	حَيَّا لَقَالُوا لَوْ لَا فَصَّلْتَ آيَاتَهُ أَأَعْجَبِي
وَتُنذِرُونَ	وَالشُّمُورِ	يَبْ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ	بَيَّا لَتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا
١٠	٢٥ والزَّخْرَفِ	٣	رَبِّ يَالْعَلَى لَكُمْ تَعْتَلُونَ
١١	٢٥ والدَّخَانِ	٥٨	سَازِنِكَ لَعَلَّهُمْ يَرْوُونَ
١٢ لَسَازِنًا	٢٦ و	١٢	أَمَّا وَرَحْمَةً وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَابْشُرِ لِلْمُحْسِنِينَ

DATA RESPONDEN MAHASANTRI PON-PES TAHFIZ AL-AMANA

No	Nama	Fak/Jur	Semester	Jumlah Hafalan
1	Ahmad Arifin	Tar/PMTK	VI	13 Juz
2	Asmahani	Ush/Taha (Reg)	IV	5 Juz
3	Arinal Rahman	Tar/PBI	VIII	6 Juz
4	Elisa Putri	Tar/PBI	IV	11 Juz
5	Hajar Musyarafah	Al-Ihsan	-	30 Juz
6	Hariyadi	Tar/PBA	IV	5 Juz
7	Halimatus sakdiah	Sya/PS	10	7 Juz
8	Khairunnida	Ush/Psi	VIII	15 Juz
9	Khalilah Nur Azmy	Ush/Taha (Reg)	IV	30 Juz
10	Laila Rahmatina	Tar/PAI	VIII	10 Juz
11	Lili Anggraini	Tar/PAI	VI	8 Juz
12	Luthfia Azizah	Sya/HKI	VI	6 Juz
13	Mahdiah	Tar/PMTK	VI	5 Juz
14	Maimunah	Tar/PBA	VIII	7 Juz
15	Mariatul kibtin	Tar/RA	II	30 Juz
16	Nahdiatul Hasanah	Tar/PBI	IV	6 Juz
17	Nurmiati	Tar/PMTK	VI	6 Juz
18	Nurul Hamdanah	Tar/PBI	VIII	5 Juz
19	Sadiyan	Ush/Taha (Reg)	VI	10 Juz
20	Siti Hapsah	Tar/PGMI	10	6 Juz
21	Syarif Hidayatullah	Ush/Taha (Reg)	VI	17 Juz
22	Taufiq Hidayat	Tar/PMTK	VI	9 Juz

ANGKET TENTANG PERSEPSI MAHASANTRI

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Ayat-ayat al-Qur'an merupakan sautu jumlah yang tersusun dari beberapa lafadz (kata), maka dengan memiliki perbendaharaan kosa-kata akan lebih mudah untuk memahami makna ayat yang akan dihafalkan			
2	Menghafal dengan cara memahami maknanya akan menjadi hafalan itu lebih berkesan dan mudah diingat			
3	Dengan memahami makna ayat yang akan dihafal, akan memudahkan proses menghafal			
4	Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang diturunkan hanya			

	dengan menggunakan bahasa Arab, sehingga untuk memahaminya dengan baik diperlukan seperangkat kemampuan yang berkaitan dengan bahasa Arab			
5	Menghafal al-Qur'an sertas mentadabburi maknanya dengan tenang membantu menanamkan dan meneguhkan ayat-ayat dalam ingatan secara perlahan serta menghindarkan cepat lupa			
6	Dengan memiliki pemahaman yang baik terhadap makna suatu ayat yang akan dihafal, akan tersebut sangat mempermudah proses menghafal			
7	Bagi para penghafal al-Qur'an, bisa berbahasa Arab setidaknya mengetahui makna setiap ayat yang akan dihafalkan merupakan suatu bonus untuk mempermudah dalam proses menghafal			
8	Menghafal al-Qur'an merupakan suatu hal yang sangat mulia, namun didalam menghafal diperlukan adanya usaha, kesungguhan dan paling utama adalah motivasi yang berasal dari dalam diri kita sendiri			
9	Dalam menghafal, motivasi yang berasal dari dalam diri kita sendiri mutlak harus ada			
10	Motivasi dalam menghafal menjadi factor utama sekaligus yang paling berpengaruh terhadap kuantitas maupun kualitas hafalan al-Qur'an yang dicapai oleh setiap individu			
11	Selain motivasi, yang tidak kalah penting bagi seorang santri penghafal al-Qur'an adalah disiplin dalam mengelola waktu			
12	Santri yang dapat mengelola waktu dengan baik akan dapat mencapai target hafalan yang maksimal			
13	Menjalani rutinitas harian serta mengikuti perkuliahan turut berdampak terhadap ketersediaan waktu untuk menghafal			
14	Untuk memanage waktu dengan baik diperlukan pemetaan jadwal harian, agar kegiatan harian, kuliah dan menghafal dapat tercover dengan baik sehingga dapat berjalan optimal serta hasil yang dicapai maksimal			
15	Kebanyakan orang memerlukan kondisi yang baik, tenang dan nyaman agar mereka dapat menghafal dengan optimal, dengan kata lain keadaan			

	geografis, kondisi sosiologis dan psikologis seseorang dapat berpengaruh terhadap kualitas maupun kuantitas hafalan yang dicapai			
16	Point terpenting dari menghafal al-Qur'an bukanlah sebanyak apa hasil yang diperoleh dalam kurun waktu tertentu, melainkan sebaik apa hafalan al-Qur'an itu tercermin dalam akhlak para santri			
17	Mengafal arti setiap ayat dan berupaya untuk memahami makna ayat sebelum dihafal itu perlu untuk memperkuat hafalan			
18	Pada ayat-ayat al-Qur'an itu sering ditemukan tentang ayat-ayat mutasyabihat, maka dengan mengingat ayat-ayat mutasyabihat juga akan berdampak positif terhadap ingatan ayat yang akan dihafalkan			
19	Membiasakan mendengar lantunan ayat-ayat al-Qur'an dari murattal/rekaman sebelum dihafalkan menjadikan menghafal lebih mudah dan berkesan.			
20	Tahapan mendengarkan, membaca, memahami makna, kemudian menghafalkan adalah tahapan yang sangat baik dalam kegiatan menghafal.			
21	Pembelajaran kosa-kata berkaitan erat dengan pemahaman makna kata, maka apabila kedua hal tersebut di aplikasikan dalam keseharian menghafal akan menjadikan menghafal itu jauh lebih mudah			
22	Ayat-ayat al-Qur'n itu terdiri dari ayat yang terulang-ulang, sehingga dengan mempelajari walaupun hanya 1 atau 2 arti ayat yang akan dihafal, akan menjadikan proses menghafal berikutnya lebih mudah			
23	Seseorang yang terbiasa mendengarkan, membaca dan kemudian memahami setiap ayat sebelum dihafal menjadikan hafalannya lebih berkualitas dan mudah dalam muraja'ah			
24	Disiplin mengelola waktu dengan cara membuat pemetaan jadwal yang baik akan sangat berdampak positif terhadap kualitas dan kuantitas hafalan yang dicapai			
25	Dorongan orang-orang disekitar anda dalam menghafal menjadikan semangat anda dalam menghafal semakin berkobar			

LAMPIRAN

FOTO-FOTO

Potret Asrama Nampak Depan	Potret Sholat Berjama'ah
	

FOTO

Ta'lim Harian Kitab Fadhilah Amal	Muraja'ah istima'I & Infiradi
	

FOTO

Khataman Al-Qur'an Bulanan	Pembacaan Kitab Setiap Malam Sabtu Oleh Ustadz Abdul Bashir
	

FOTO

Kebersamaan & Kebahagiaan Mahasantri	Menu Tasyakuran Khataman
	

FOTO

Nasehat/Wejangan Untuk Mahasantri Oleh Ustadz Abdul Bashir



WAWANCARA/INTERVIEW

a. Panduan Wawancara Dengan Ustadz/ustadzah Pembimbing di Pon-Pes Tahfizh Al-Amanah

1. Selain tajwid, makharijul huruf, dan kelancaran, apakah ada aspek penting lainnya yang dijadikan sebagai tolak ukur dalam melakukan penilaian?
2. Bagaimanakah tahapan program yang harus dijalani oleh Mahasantri dalam sehari-hari?
3. Selain aktivitas menghafal al-Qur'an, apakah para santri diwajibkan untuk mengikuti kegiatan-kegiatan lainnya dipon-pes?
4. Apakah factor utama yang berpengaruh besar terhadap kemampuan santri dalam menghafal?
5. Apakah di Pon-Pes Tahfizh al-Qur'an Al-Amanah ini ditetapkan target-target tertentu dalam menghafal?
6. Apakah para santri diwajibkan untuk mentuntaskan target-target hafalan sesuai dengan ketetapan yang telah ada?
7. Apakah untuk memantau kehadiran mahasantri dalam mengisi program selalu dilaksanakan absensi?

b. Panduan Wawancara Langsung Dengan Santri/wati Pon-Pes Tahfizh Al-Amanah?

1. Dalam perihal menghafal al-Qur'an faktor utama apa yang memotivasi Anda untuk menghafalkan al-Qur'an?
2. Selama menghafal dan mengikuti kegiatan, apakah hal yang menurut anda paling berkesan?
3. Apakah anda mendapati kesulitan yang berarti selama melaksanakan kegiatan menghafal al-Qur'an dan juga menjalankan kebijakan yang telah ditetapkan?
4. Apakah ada metode khusus yang biasa anda pergunakan untuk mengoptimalkan kuantitas dan kualitas hafalan anda?
5. Mengenai target, apakah anda termasuk orang yang memprioritaskan hafalan tercapai sesuai dengan target yang ditetapkan?
6. Menurut anda apakah dengan memahami banyak kosa-kata bahasa Arab akan sangat berpengaruh terhadap kuantitas dan kualitas hafalan anda?
7. Apakah ada kiat khusus yang anda lakukan untuk mempertahankan kualitas dan kuantitas hafalan?



**PONDOK PESANTREN
TAHFIZH AL-QUR'AN AL-AMANAH
BANJARMASIN**

Jl. Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 RT 35 No. 24 Gg Amanah Kelurahan Pekapuran Raya
Telp. (0511) 3251177 – 081251224032 Banjarmasin 70234

**SURAT KETERANGAN
NO. 01/B/PPTA/XI/2016**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. KH. Abdul Bashir, M. Ag.,
NIP : 19681004199503003
Jabatan : Pimpinan Pon-Pes Tahfiz Al-Qur'an Al-Amanah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nor Handayani
NIM : 1101230513
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah selama 2 bulan dari tanggal 22 september - 22 november 2015. Di pon-pes tahfiz Al-Qur'an Al-Amanah Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul:

“PERSEPSI MAHASANTRI TENTANG PENGUASAAN MUFRADAT DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MA'HAD TAHFIZH AL-QUR'AN AL-AMANAH BANJARMASIN”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Agustus 2016

Pimpinan PPTA Al-Amanah,


Dr. KH. Abdul Basir, M.Ag.,



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	326
-------------------	-----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : NOR HANDAYANI
NIM : 1101230513
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : PAI/~~PBA~~/PBI/PMTK/KI/PGMI *)

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami *) perubahan dari :

Judul Semula : *ملاحظة طلبية معهد تحفيظ القرآن الأمانة
عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن*

Menjadi : *استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في
حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجر ماسين*

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.

NOR HANDAYANI
NIM. 1101230513

Banjarmasin,Agustus.....2016
Sekretaris,

Ahmad Hifni S. Pd. I, M. Pd
NIP.

Keterangan :

- Blanko ini diisi dua rangkap
 - satu untuk Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan untuk penulisan judul pada transkripsi nilai
 - satu untuk arsip mahasiswa yang bersangkutan
- Diserahkan paling lambat 3 (tiga) hari setelah ujian skripsi dilaksanakan, setelah itu ketidaksesuaian judul pada transkripsi nilai tidak menjadi tanggung jawab fakultas.

*) = coret yang tidak sesuai