

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

مفهوم اللغة بأنها: نظام صوتي رمزي، ذو مضامين محددتين، تتفق عليه جماعة معينة، ويستخدمه أفرادها في التفكير و التعبير و الاتصال فيما بينهم.^١ اللغة: ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. واللغات كثيرة. و هي مختلفة من حيث اللفظ، متحدد من حيث المعنى، أي: أن المعنى الواحد التي يخالج ضمائر الناس واحد، ولكن كل قوم يعبرون عنه بلفظ غير لفظ الآخرين.^٢

" و اللغة العربية : هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. و قد وصلت إلينا من طريق النقل. وحفظها لنا القرآن الكريم و الأحاديث الشريف، و ما رواه الثقات من منثور العرب و منظومهم."^٣ و هي جزء من المنهج ومادة الدروس التي تقدم في العملية التعليمية، حيث تعلم اللغة العربية أمر مهم لأن لغة القرآن الكريم و الحديث الشريف. قال الله تعالى في سورة الدّخان الآية: ٥٨

^١ على أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢)، ص. ٣٠.

^٢ شيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت لبنان: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص. ٧.

^٣ شيخ مصطفى الغلاييني، المرجع نفسه، ص. ٧.

يَفْلِيحُ مَرَّابِنْدَاهُ الْعَعْلَى تَمَذَكَّرُ وَنَ

قال قال الله تعالى أيضا في سورة الشورى الآية: ٧

وَكَذَلِكَ لَوْ كُنَّا فِي إِذْلِيكَرٍ عَائِلًا بِنَبِيِّكَرٍ أَهْمُورٍ هِيَ حَيٌّ وَوَهْ تَهْنَدِيروُ أَمْ لَمْ نَعْمَعِ لَا
رَ يَبْ فَيَغْرِيقُ فِي الْجَوْثَةِ فَرِيقُ فِي السَّعِيرِ

كما الآيتان المذكورتان اشارنا إلى أن اللغة العربية هي مهمة جدا لأنها لغة المصادر الإسلامية، ويستخدم في العبادة كالصلاة و الذكر و غير ذلك.

نعرف الآن أن اللغة العربية مهمة جدا في حياة الناس، اللغة العربية هي اللغة التي تؤثر على العالم. على هذه حالات الآثار المترتبة على وجود اللغة العربية التي لا تزال تنمو. كان الإلحاح العربية بين الخلفية بواسطة:

١. اللغة العربية هي لغة من القرآن الكريم.
٢. اللغة العربية هي لغة الصلاة.
٣. اللغة العربية هي لغة الحديث الشريف.
٤. اللغة العربية لها مكانة مهمة علمياً اقتصادياً البلاد العربية.
٥. يزود كثيرا مستخدموها.^٤

^٤Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. (Jakarta: Rajawali Pers, ٢٠١٤). h. ٣-٤

نزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، فكان اللغة العربية مزية لا تتأتى لغيرها من اللغات،
و كما أثر القرآن الكريم في الأمة العربية، في أخلاقها و عقيدتها و شتى نواحي حياتها، فقد أثر
أيضا في اللغة العربية تأثيرا بالغا يمكن.

لتدريس اللغة العربية مجموعتان من الأهداف، الأولى أهداف عامة، تهدف إلى التربية
القومية الوطنية تحقيقا لمقاصد اجتماعية و سياسية و تربية، و هي في مجملها يعنى بتكوين
المواطن الصالح الممتآلف مع قومه و مجتمعه، المتمسك بقيم عقيدته الإسلامية السمحاء.^٥
أما المجموعة من أهداف تدريس اللغة العربية، فهي الأهداف الخاصة التي تتعلق بالتحصيل
اللغوي من ناحية ما يحققه هذا التحصيل من عادات و مهارات و قدرات مرتبطة بفروع اللغة
العربية.^٦

كثير من آيات القرآن الكريم التي تنص على أن القرآن المستمدة باستخدام اللغة العربية،
فإنه يجعل من المؤكد أن اللغة العربية لها موقف مهم جدا، عن طريق التعلم العربية توفر العديد
من الفوائد، خصوصا سهولة في التعلم و مراجعة تعاليم الإسلام. لدراسة و تقييم تعاليم الإسلام
من خلال وسيلة نبيلة جدا لحفظ القرآن الكريم، ولكن قبل شخص تحفيظ القرآن الكريم يتعين

^٥ فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية في التربية الإسلامية. (الفتاح: دار الكتب الوطنية،
١٩٩٢). ص. ١٩.

^٦ فخر الدين عامر، المرجع نفسه. ص. ٢١.

في هذا المعهد كل الطلبة يجب على تبع نشاط البرنامج يومية، كالصلاة بالجماعة (مغريب و إنشاء) تعليم كتب فضيلة الأعمال، تدرّوس القرآن، مراجعة، و كل الطلبة ودع حفظ القرآن كل يوم الاّ في يوم الأحد. هم ودعون حفظ القرآن بالنفسى سورتا للسور قصير كالسورة في جزء ٢٩ و بضع سور للسور في جز ٣٠ يمكن تحتى ٥ سور. في معهد تحفيظ القرآن الأمانة ليس برامج حفظ القرآن فقط لكن بنشاط حفظ القرآنو جاء الطلبة يزيدحبهم على القرآن و دين الإسلامرّ نشاط حفظ القرآن. بذلك، تواجه الباحثة لمعرفة المزيد حول كيف ايسجابه الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين و هل هناك تؤثر على إنجاز الطلبة.

بناء من خلفية البحث السابقة، تبحث الباحثة البحث العملي بالموضوع: " استجابة

الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين".

ب. أسئلة البحث

كيف استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة

بنجرماسين؟

ج. التحديد الإجرائي

لتجنب سوء الفهم هذا مصطلح من هذا البحث هو ضرورى لتوضيح معنى بعض تعريف

عملى، على النحو التالى:

١. استجابة في هذا البحث يعني شئ حقيقياً يدخل الى فكر، ثم بتقائماً سيقارن بشئ آخر التي قد يوجد قبلها، حتى مشكّل ملاحظة واحدة استجابية تتحدّد مس، و استجابة يذكر أيضاً النظر، رأي أو صورة فكرية، لأنّ في ملاحظته اصغاء شخص يصيب شئ مقصود.

٢. الطلبة في هذا البحث يعني الطلبة الذين حفظوا القرآن اقله ٥ جزء من القرآن.

٣. سيطرة المفردات في هذا البحث يعني المفردات اللغة العربية في القرآن الكريم قبل حفظوا القرآن هم يفهموا ترجمته اولا لسهولة الطلبة في حفظ القرآن.

٤. معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين في هذه الرسالة العلمية يعني مكان من البحث العلمي. و هو الآن معهد تحفيظ القرآن للطلبة الذين يريدون حفظ القرآن و طلب العلم في الجامعة أيضاً، وقع معهد تحفيظ القرآن الأمانة في شارع أحمد ياني كلومتر ٤,٥ بنجرماسين.

فالمقصود الباحثة بالموضوع هذه الرسالة العلمية يعني استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين.

د. أسباب اختيار الموضوع

وعدد قليل من الأشياء التي تكمن وراء الكتاب القدرة بإجراء دراسة لحمل اللقب هي

كما يلي:

١. نظرا لأهمية اللغة العربية التي يجب أن تعلمها، لأن اللغة العربية هي اللغة التي نستخدمها في حياتنا اليومية (المجتمع الإسلامي)، لغة الأغلبية تستخدم للعبادة للمسلمين مثل الصلاة خمس مرات، وقراءة القرآن وغيرها إيابا.

٢. المؤلف يود أن يعرف المزيد من التفاصيل حول استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين.

٣. في معهد تحفيظ القرآن أكثر من الطلبة يعرف باللغة العربية، ولكن هما فهم باللغة العربية مختلفة.

هـ. أهداف البحث

أهداف في هذا البحث هو لمعرفة استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين.

و. أهمية البحث

نتائج هذا البحث، يرجى أن يعطى إشتراك في عالم التربية و التعليم، على النحو التالي:

١. أهمية النظرية

يرجى هذا البحث معلومات عن استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ

القرآن في معهد تحفيظ القرآن الأمانة بنجرماسين.

٢. أهمية

أ) لمنشأة

يرجى هذا البحث فائدة إيجابية لمنشأة التربية خاصة للأساتيد لاستعداد عملية التعليم

و زيادة الكفاءة المهنية في التعليم.

ب) للباحثة

١) لزيادة المعلومات الباحثة في تقدير التعليم لترقية تأذيب الطلبة على مهارة اللغة

العربية بمعهد تحفيظ القرآن.

٢) ومعلومات للباحثين الآخرين الذين يرغبون في دراسة نفس الشيء أو توسيعه نحو

تغطية أوسع، سواء فيما يتعلق التحقيق أو فيما يتعلق بموضوع البحث.

ح. هيكل البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة هيكل البحث يتكون من خمسة أبواب، وكل باب

يتكون من عدة أقسام وهي كما يلي:

١. الباب الأول: مقدمة تتضمن على خلفية البحث و أسئلة البحث و التحديد الإجرائي و أهداف البحث و أهمية البحث و هيكل البحث.

٢. الباب الثاني: إطار النظري يتضمن على تعريف اللغة و العوامل التي تؤثر على سيطرة المفردات و استجابة الطلبة عن سيطرة المفردات في حفظ القرآن.

٣. الباب الثالث: منهج البحث يتضمن على نوع البحث و مدخل البحث و تصميم البحث و مجتمع البحث و البيانات و مصادرها و أساليب جمع البيانات و تصميم القياسات و أسلوب معالجة البيانات و تحليل البيانات.

٤. الباب الرابع: تقرير البحث الذي يتضمن لمحة عن ميدان البحث و تقديم البيانات و تحليل البيانات.

٥. الباب الخامس: الخاتمة يتضمن على خلاصة و توصيات البحث.