

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DINIYAH
DAR AL MA'RIFAH DAN MADRASAH DINIYAH
HIDAYAT AL SIBYAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**OLEH:
F a u z a n i
NIM. 12.0253.1003**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DINIYAH
DAR AL MA'RIFAH DAN MADRASAH DINIYAH
HIDAYAT AL SIBYAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magester
Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH:

F a u z a n i

NIM. 12.0253.1003



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzani
NIM : 1202531003
Tempat/Tanggal Lahir : Penyambaran, 22 Juli 1968
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan benar bahwa tesis saya yang berjudul: “Kepemimpinan Kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma’rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan Martapura Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Maret 2018

Yang membuat pernyataan,

Fauzani

PERSETUJUAN TESIS

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DINIYAH DAR AL MA'RIFAH DAN MADRASAH DINIYAH HIDAYAT AL SIBYAN MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Fauzani
NIM 1202531003

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Salamah, M.Pd.

Tanggal 2 Maret 2018

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

Tanggal 7 Maret 2018

PENGESAHAN TESIS

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DINIYAH DAR AL MA'RIFAH DAN MADRASAH DINIYAH HIDAYAT AL SIBYAN MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

F a u z a n i
NIM 1202531003

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 22 Maret 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda. M.Ag (Ketua/Anggota)	1.
2. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Sekretaris/Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda. M.Ag
NIP 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين.
سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اما بعد:

Segala puji dan syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala nikmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga Tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma’rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan Martapura Kabupaten Banjar” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam tak lupa pula kami sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW. kepada para keluarga dan sahabat beliau dari dulu, sekarang hingga di masa-masa yang akan datang.

Dalam upaya penyelesaian tesis ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui tesis ini;
2. Ibu Dr.Hj. Salamah, M.Pd. dan Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

3. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan;
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari serta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis, khususnya yang berkaitan dengan peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam masa kuliah dan penulisan tesis ini;
5. Bapak Kepala kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian lapangan pada madrasah yang berada di bawah kewenangannya;
6. Bapak kepala madrasah diniyah Dar al Ma'rifah dan madrasah diniyah Hidayat al Sibyan serta dewan guru dan staf dari kedua madrasah ini yang telah memberi kesempatan dan informasi yang berhubungan dengan penelitian ini;
7. Isteri tercinta Lutfiati dan anak-anak tersayang Hasna Shofia dan Baidho Salsabila yang telah banyak membantu, baik moril maupun materiil disertai dengan do'a dan pengertian selama masa kuliah sampai selesai tesis ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini.

Atas semua bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, penulis hanya dapat mendo'akan kepada Allah SWT. semoga bernilai ibadah dan dibalas Allah dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal A'lamin.

Pada akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini mendapat ridha dari Allah SWT. bermanfaat bagi penulis sendiri, para pembaca dan semua pihak yang peduli dan bertugas sebagai pemegang amanah pada bidang pendidikan.

Banjarmasin, 20 Jumadil Akhir 1438 H
8 Maret 2018 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TERJEMAH	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	18
C. Tujuan Penelitian	19
D. Kegunaan Penelitian	19
E. Definisi Istilah	20
F. Penelitian Terdahulu	22
G. Sistematika Penulisan	26
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Kepemimpinan	27
B. Model Kepemimpinan Pendidikan yang Efektif	33
C. Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah	35
D. Sejarah dan Pengertian Madrasah Diniyah	39
E. Konsep Pengelolaan Madrasah yang Efektif	45
F. Peran Kepala Sekolah/Madrasah dalam Pengelolaan Pendidikan	46
1. Pengelola Kurikulum/pembelajaran	47
2. Pengelola Pembiayaan/Kuangan	52
3. Pengelola Sarana Prasarana Pendidikan	60
4. Pengelola Hubungan Madrasah dengan Masyarakat	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian	75
C. Data dan Sumber Data	75
D. Teknik Pengumpulan Data	78
E. Analisis Data	81
F. Pengujian Keabsahan Data	83

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	87
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	87
2. Kepemimpinan kepala madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan sebagai Pelaksana Teknis Manajerial	100
B. Pembahasan	117
1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola dan mengembangkan kurikulum/pembelajaran	117
2. Kepemimpinan kepala madrasah dalam hal pembiayaan/keuangan madrasah	123
3. Kepemimpinan kepala madrasah berkaitan dengan sarana prasarana madrasah	129
4. Kepemimpinan kepala madrasah dalam menjalin hubungan kerjasama madrasah dengan masyarakat	134

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	141
B. Saran-saran	142

DAFTAR PUSTAKA	144
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	165
-------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Pemetaan Data Pendidikan Diniyah Kantor Kemenag Kabupaten Banjar Tahun 2013	11
Tabel 1.2. Rekapitulasi Data Diniyah Ula, Wustha, Ulya Kantor Kemenag Prov. Kal.Sel. Tahun 2013	12
Tabel 2.1. Dimensi dan Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah	36
Tabel 3.1. Data, Sumber data dan Teknik pengumpulan data	81
Tabel 4.1. Keadaan siswa madrasah diniyah Dar al Ma'rifah Tahun Pelajaran 2015-2016	92
Tabel 4.2. Daftar Guru pada jenjang Ibtidaiyah madrasah diniyah Dar al Ma'rifah Sekumpul Tahun 2015-2016	93
Tabel 4.3. Nama dan masa Jabatan kepala madrasah diniyah Hidayat al Sibyan Bincau	97
Tabel 4.4. Keadaan siswa madrasah diniyah Hidayat al Sibyan Tahun Pelajaran 2015-2016	99
Tabel 4.5. Daftar Guru pada madrasah diniyah Hidayat al Sibyan Tahun Pelajaran 2015-2016	99
Tabel: 4.6. Struktur Kurikulum Madrasah diniyah Dar al Ma'rifah	103
Tabel: 4.7. Struktur Kurikulum Madrasah diniyah Hidayat al sibyan, bincau	104
Tabel: 4.8. Sarana Prasarana madrasah diniyah Dar al Ma'rifah	110
Tabel: 4.9. Sarana Prasarana madrasah diniyah Hidayat al Sibyan	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Foto penulis dengan kepala dan Tata Usaha Madin Dar al Ma;rifah	150
Gambar 1.2. Papan nama Madin Dar al Ma;rifah dan Madin Hidayat al Sibyan	151
Gambar 1.3. Foto gedung Madin Dar al Ma;rifah	152
Gambar 1.4. Foto salah satu ruang belajar Madin Dar al Ma'rifah	153
Gambar 1.5. Foto instalasi isi ulang air mineral Madin Dar al Ma'rifah..	154
Gambar 1.6. Foto kantin siswa Madin Dar al Ma'rifah	155
Gambar 1.7. Foto jadwal pelajaran Madin Dar al Ma'rifah	156
Gambar 1.8. Contoh salah satu laporan keuangan Madin Dar al Ma'rifah	157
Gambar 1.9. Contoh salah satu laporan keuangan Madin Dar al Ma'rifah	158
Gambar 1.10. Tata tertib siswa Madin Dar al Ma;rifah	159
Gambar 2.1. Foto penulis dengan kepala Madin Hidayat al Sibyan	160
Gambar 2.2. Foto penulis dengan ketua Komite Madin Hidayat al Sibyan	161
Gambar 2.3. Foto gedung Madin Hidayat al Sibyan	162
Gambar 2.4. Foto salah satu ruang belajar Madin Hidayat al Sibyan ..	163
Gambar 2.5. Foto jadwal pelajaran Madin Hidayat al Sibyan	164

DAFTAR TERJEMAH

- Al Baqarah/2:30 (hal. 30) : Dan Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi".....
- An-Nisa/4:56 (hal. 31) : Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
- Imam Muslim dari Abu Hurairah ra. (hal. 31). : Dari Abi Hurairah r.a. dari Nabi SAW. bersabda: "Barangsiapa yang mentaati aku sungguh ia telah mentaati Allah, dan barangsiapa yang durhaka padaku sungguh ia telah mendurhakai Allah, barangsiapa yang taat pada pemimpin sungguh ia telah taat padaku, dan barangsiapa yang durhaka pada pemimpin sungguh ia telah durhaka padaku". (H.R.Muslim).
- Al Baqarah/2:124 (hal. 32) : Dan (ingatlah), ketika Ibrahim diuji Tuhannya dengan beberapa kalimat (perintah dan larangan), lalu Ibrahim menunaikannya. Allah berfirman: "Sesungguhnya Aku akan menjadikanmu imam bagi seluruh manusia". Ibrahim berkata: "(Dan saya mohon juga) dari keturunanku". Allah berfirman: "Janji-Ku (ini) tidak mengenai orang-orang yang dzalim".

- Al A'raf/7:43 (hal. 32) :Segala puji bagi Allah yang telah menunjuki kami kepada (surga) ini. Dan kami sekali-kali tidak akan mendapat petunjuk kalau Allah tidak memberi kami petunjuk.....
- Andy Hargreaves : Kepemimpinan yang berkelanjutan penting, menyebarkan dan bertahan/awet. Ini adalah tanggung jawab bersama, yang tidak terlalu menghabiskan sumber daya manusia atau keuangan, dan itu suatu kepedulian untuk menghindari kerusakan pada lingkungan pendidikan dan masyarakat di sekitarnya. Kepemimpinan yang berkelanjutan memiliki keterlibatan aktivis dengan kekuatan yang memengaruhinya, dan membangun lingkungan pendidikan tentang keragaman organisasi yang memperkenalkan hasil gabungan dua pemikiran/ide yang berbeda merupakan gagasan yang baik, sukses/berhasil dipraktikkan dan dikembangkan pada pembelajaran dan pengembangan masyarakat secara bersamaan.
- Muhammad Munir Mursi : Diriwayatkan bahwa madrasah islam yang pertama dibangun (menyatu) dengan gaya arsitektur masjid. Tidak berbeda antara madrasah dengan masjid kecuali pada aula/serambinya, yaitu ruang belajar disamping tempat tinggal guru dan siswa dan fasilitas khusus yang dibutuhkan. Ini mungkin karena tumpang tindih mengenai fungsi madrasah, wujud/tampilan pertama berfungsi sebagai mesjid (namun) ada juga mimbar sebagai tempat guru/pengajar untuk berbicara/berpidato. Dan didirikan shalat sebagaimana (mestinya) mesjid (namun) digunakan (juga) untuk tujuan-tujuan lain yakni sebagai pusat penuntutan/pengaduan dan keluhan (tentang) ketidakadilan.

ABSTRAK

Fauzani: *Kepemimpinan Kepala Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan Martapura Kabupaten Banjar.* Di bawah bimbingan (I) Dr.Hj. Salamah, M.Pd. dan (II) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah dan Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan.

Madrasah diniyah sebagai lembaga pendidikan yang keberadaannya sudah sangat lama dan merupakan cikal bakal lahirnya madrasah-madrasah formal sekarang tentu telah banyak memberikan kontribusi dalam pembangunan karakter bangsa terutama nilai-nilai keislaman. Madrasah diniyah Dar al Ma'rifah dan madrasah diniyah Hidayat al Sibyan dalam perkembangannya hingga kini tetap eksis dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran. Hal ini tidak lepas dari kepemimpinan kepala madrasah sebagai pengelola dan pelaksana teknis manajerial yang memiliki keterampilan-keterampilan untuk mengembangkan madrasah yang dipimpinnya. Kemajuan yang dicapai oleh kedua madrasah ini antara lain adalah peningkatan jumlah siswa yang masuk pada setiap tahunnya, peningkatan sarana prasarana madrasah, dan antusias masyarakat dalam menyekolahkan dan mendukung keberlangsungan madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah diniyah Dar al Ma'rifah dan madrasah diniyah Hidayat al Sibyan sebagai pelaksana teknis manajerial yang meliputi: (1) Pengelolaan dan pengembangan kurikulum/pembelajaran, (2) Pengelolaan keuangan/pembiayaan, (3) Pengelolaan sarana prasarana, (4) Pengelolaan dalam hubungan kerjasama antara madrasah dengan masyarakat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau ulasan dari orang-orang dan dari dokumen-dokumen yang dapat diamati. Data penelitian yang terkumpul, dideskripsikan secara detail kemudian dianalisis berdasarkan teori-teori kepemimpinan tentang pelaksana teknis manajerial kepala madrasah, selanjutnya diinterpretasikan dalam sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah diniyah Dar al Ma'rifah dan madrasah diniyah Hidayat al Sibyan dalam pengelolaan dan pengembangan kurikulum/pembelajaran, pengelolaan keuangan/pembiayaan madrasah, pengelolaan sarana prasarana dan hubungan kerjasama madrasah dengan masyarakat dapat dikategorikan sudah cukup. Meskipun dalam hal penerapan kurikulum masih perlu dikembangkan terutama yang terkait dengan perkembangan dan kebutuhan zaman, pengelolaan keuangan dan sarana prasarana perlu prosedur perencanaan yang baik dan matang, serta hubungan kerjasama madrasah dengan masyarakat perlu diberdayakan seoptimal mungkin, baik itu sumber daya manusia maupun sumber dana untuk madrasah.

ABSTRACT

Fauzani: *Leadership of Madrasah Head Diniyah Dar al Ma'rifah and Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan Martapura Banjar Regency.* Under the guidance of (I) Dr.Hj. Salamah, M.Pd. and (II) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Thesis at Postgraduate Program UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Keywords: Leadership, Madrasah Diniyah Dar al Ma'rifah and Madrasah Diniyah Hidayat al Sibyan.

Madrasah diniyah as an educational institution whose existence has been very long and is the forerunner of the birth of formal madrasahs now certainly has much to contribute in the development of national character especially Islamic values. Madrasah diniyah Dar al Ma'rifah and madrasah diniyah Hidayat al Sibyan in its development until now still exist in conducting education and teaching. This can not be separated from the leadership of the madrasah head as manager and managerial technical implementer who has the skills to develop the madrasah he leads. The progress achieved by these two madrasah is among others the increase in the number of students entering each year, the improvement of madrasah infrastructure facilities, and the enthusiasm of the community in sending and supporting the sustainability of madrasah.

This study aims to find out the leadership of madrasah diniyah head Dar al Ma'rifah and madrasah diniyah Hidayat al Sibyan as managerial technical implementer covering: (1) Management and development of curriculum/learning, (2) Management of finance/financing, (3) Infrastructure, (4) Management in the cooperation relationship between madrasah with the community. This research is a qualitative research, a research procedure that produces descriptive data in the form of written words or reviews from people and from observable documents. The research data collected, described in detail and then analyzed based on the leadership theories about the managerial technical manager of the madrasah head, is further interpreted in a conclusion.

The result of research shows that the leadership of madrasah chief diniyah Dar al Ma'rifah and madrasah diniyah Hidayat al Sibyan in the management and development of curriculum/learning, financial management/funding of madrasah, infrastructure management and madrasah cooperation with the community can be categorized enough. Although in terms of curriculum implementation still needs to be developed especially related to the development and needs of the times, financial management and infrastructure facilities need good planning procedures and mature, as well as relationships with madrasah community cooperation should be optimized as much as possible, be it human resources and sources of funds to madrasah.