

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERNUANS A ETNOMATEMATIKA
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA
VARIABEL (SPLDV) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X MA DARUL IMAD
KABUPATEN BANJAR TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
RISMA SAFITRI
1301251024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risma Safitri

NIM : 1301251024

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Risma Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) Bernuansa Etnomatematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Risma Safitri
NIM : 1301251024
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Rahmawati, M.Pd.Si.
NIP. 198211082011012008

Drs. H.Aswan, M.Pd.
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) Bernuansa Etnomatematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Risma Safitri NIM 1301251024, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd	2.
3. Rahmawati, M.Pd.Si	3.

ABSTRAK

Risma Safitri. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem based Learning (PBL) Bernuansa Etnomatematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Aswan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X pada materi *sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV)* dengan menggunakan model *problem based learning (PBL)* bernuansa etnomatematika dan mengetahui hasil belajar siswa kelas X pada materi *sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV)* dengan menggunakan model *problem based learning (PBL)* serta mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *problem based learning (PBL)* bernuansa etnomatematika dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *problem based learning (PBL)* pada siswa kelas X di MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen yaitu *tru eksperimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar yang berjumlah 123 siswa dan penarikan sampel menggunakan *sampling purposive*. Sumber data diperoleh dari responden, informan, dan dokumen. Adapun teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji u.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen pada kualifikasi baik dengan rata-rata 79,67 dan hasil belajar siswa di kelas kontrol pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 68,88, serta terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning (PBL)* bernuansa etnomatematika dengan hasil belajar model *problem based learning (PBL)* pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas X di MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, syukur yang teramat dalam saya panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas selesainya karya sederhana ini. Tak lupa shalawat dan salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammad SAW., Sang pemberi syafaat seluruh umat pada akhir zaman.

Begitu banyak cerita hidup yang sudah saya jalani, bahagia, sedih, tawa, canda, tangis, semuanya sudah digariskan oleh Allah untuk mewarnai kehidupan.

Terima kasih ya Allah,

*Engkau berikan saya kesempatan untuk bisa sampai
di penghujung awal perjuangan ini.*

Saya persembahkan karya ini kepada:

Ibu dan Ayah saya, yang sangat saya cintai dan sayangi, yang tiada pernah henti selama ini memberi semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang takkan tergantikan. Merekalah pahlawan dalam kehidupan, yang takkan pernah terganti dan tidak akan tergantikan.

Adik-adik saya tercinta, Nurul Ilma, Rafi Akbar Maulana dan si bungsu Junita Azzahra. Senyum merekalah salah satu faktor penyemangat kakaknya ini untuk terus semangat menyelesaikan skripsi ini.

Serta Nenek, tante, dan paman saya, yang selalu mendoakan saya, mendukung, memberikan semangat, menasehati serta tiada pamrih selalu membantu saya dalam setiap kesulitan.

Para dosen, terutama dosen pembimbing skripsi ibu Rahmawati, M.Pd.Si dan bapak Drs. H. Aswan, M.Pd dan dosen pembimbing akademik bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si yang senantiasa tidak dosan membimbing dan memberikan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

Seluruh guru saya di MA Darul Imad Kecamatan Tatah Makmur, yang telah memberikan saya banyak ilmu, nasehat, dan bimbingan dari saya sekolah sampai saya penelitian di sana. Terimakasih banyak untuk ilmunya. Jasa kalian takkan pernah terlupakan.

Tidak lupa, karya ini juga saya persembahkan kepada sahabat-sahabat saya: Kurnia Husnul Khatimah, Mariatul Qibtiah, Eka Kurnia Fernanda, Raudatul Jannah, Nurlatifah, dan semua teman Pendidikan Matematika C 2013 yang selalu membantu, memberi keceriaan, semangat, nasehat, dan dukungan kepada saya.

Dan terakhir, karya ini juga saya persembahkan kepada teman-teman saya di PT Bank BTPN Syariah MMS Martapura Kota: Mauidah, Jamilah, Rohana, Novera Nita, Eka Kadaria,, dan menejer saya Yudia Lovita Risiwi, yang selalu memberi semangat, mendukung, dan selalu lapang dada mengijinkan saya izin konsultasi skripsi dengan dosen di sela waktu saya bekerja. Terimakasih banyak Team, atas kelapangan hati kalian akhirnya karya ini menghantarkan saya kepenghujung perjuangan ini. Kebaihan kalian takkan pernah terlupakan.

****Terimakasih banyak untuk semuanya****

MOTTO

“Jangan katakan tidak bisa, selagi kita belum mencoba”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) Bernuansa Etnomatematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd, selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini, selain itu bapak juga banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini, selain itu ibu juga banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya, dan pengelola perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.

7. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Jamhuri, selaku kepala MA Darul Imad, Bapak Zainal Abidin, S.Pd dan Bapak Rahmani, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MA Darul Imad yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan sekali lagi Penulis mengucapkan terima kasih, penghargaan, dan doa. Semoga Allah SWT., memberikan ganjaran yang berlipat ganda. Semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi Penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapat ridha dari Allah SWT., aamiin.

Banjarmasin,	Rabiul Awal 1439 H
	Desember 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
1. Anggapan Dasar	9
2. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	11
1. Definisi Operasional	11
2. Lingkup Pembahasan.....	14
G. Alasan Memilih Judul	15
H. Penelitian Terdahulu	16
I. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	19
1. Pengertian Efektivitas	19
2. Hakikat Pembelajaran Efektif	20
3. Kriteria Pembelajaran yang Efektif.....	21
B. Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	22
1. Pengertian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	22
2. Fungsi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	22
3. Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal	23
C. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	25
1. Pengertian Belajar	25
2. Pembelajaran Matematika	26
D. Pembelajaran Matematika di MA/ SMA.....	29
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di MA/ SMA	29

2. Tujuan Pembelajaran Matematika SMA.....	29
E. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	33
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	33
2. Langkah-langkah <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL)	34
3. Keunggulan dan Kelemahan PBL	34
F. Etnomatematika.....	38
1. Pengertian Etnomatematika	38
2. Pembelajaran Berbasis Etnomatematika	41
3. Keunggulan Pembelajaran Etnomatematika	42
G. Hasil Belajar Matematika.....	44
H. Indikator Pemecahan Masalah Matematik	46
I. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	48
1. Menentukan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	48
2. Penerapan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dalam Kehidupan Sehari-hari	53

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Metode dan Desain Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
1. Populasi Penelitian	63
2. Sampel Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	65
1. Data	65
2. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
1. Tes	66
2. Observasi	66
3. Dokumentasi.....	67
4. Wawancara	67
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	68
1. Penyusunan Instrumen Tes.....	68
2. Kreteria Pemberian Skor	69
3. Pengujian Instrumen Tes	69
G. Desain Pengukuran.....	72
1. Hasil Belajar Siswa	72
2. Efektivitas	73
H. Teknik Analisis Data.....	74
1. Rata-rata	74
2. Standar Deviasi	75
3. Uji Normalitas.....	75
4. Uji Homogenitas	77
5. Uji t.....	78

6. Uji Mann-Whitney (Uji U).....	79
I. Teknik Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	81
J. Prosedur Penelitian.....	82

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	83
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA Darul Imad Kabupaten Banjar.....	83
2. Keadaan Guru di MA Darul Imad Kabupaten Banjar	84
3. Keadaan Siswa MA Darul Imad Kabupaten Banjar	85
4. Keadaan Sarana dan Prasarana di MA Darul Imad Kabupaten Banjar.....	85
5. Jadwal Belajar	85
B. Pelaksanaan Pembelajaran	86
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	87
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Ekaperimen dan Konrol	88
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	88
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	93
3. Tes akhir (post tes)	98
D. Hasil Pengujian Instrumen Tes	98
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	100
1. Hasil Belajar di Kelas Eksperimen.....	100
2. Hasil Belajar di Kelas Kontrol.....	101
F. Analisis hasil Belajar Siswa	102
1. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	102
2. Uji Normalitas.....	102
3. Uji U.....	103
G. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	103
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	104
H. Pembahasan Hasil Penelitian	105

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	108
B. Saran.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	32
Tabel 2.2. Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	35
Tabel 2.3. Perbedaan perangkat pembelajaran berbasis etnomatematika	41
Tabel 2.4. Indikator Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.1. Distribusi Jumlah Populasi Penelitian	64
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	64
Tabel 3.3. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	67
Tabel 3.4. Penskoran Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.5. Kriteria validitas untuk setiap <i>ruang</i>	70
Tabel 3.6. Interpretasi Hasil Belajar	73
Tabel 3.7. Efektivitas Pembelajaran.....	74
Tabel 4.1 Kepala sekolah yang pernah menjabat di MA Darul Imad.....	83
Tabel 4.3. Keadaan Siswa MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.....	85
Tabel 4.4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	87
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	99
Tabel 4. 7. Hasil Reliabilitas Instrumen Tes	100
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	100
Tabel 4. 9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	101
Tabel 4.10. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa.....	102
Tabel 4.11. Uji Normalitas hasil Belajar Siswa	102
Tabel 4. 12. Rangkuman Uji U Hasil Belajar Siswa.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Buah-buahan, kue (wadai), masakan, beras, kerajinan, peliharaan, dan pasar tradisional khas Kalimantan Selatan.....	43
Gambar 2.2. Acan Pantai Takisung dan Undang Papai	55
Gambar 4.1 Menyajikan Materi	89
Gambar 4.2. Diskusi Kelompok.....	90
Gambar 4.3. Saat Pembelajaran Berlangsung.....	94
Gambar 4.4. Diskusi Kelompok.....	95
Gambar 4.5 Mengerjakan Tes Akhir.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	111
Lampiran 2. Soal Uji Coba Perangkat I	112
Lampiran 3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I	113
Lampiran 4. Soal Uji Coba Perangkat II.....	118
Lampiran 5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II	119
Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat I	124
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Soal Perangkat I.....	125
Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I.....	128
Lampiran 9. Data Hasil Soal Uji Coba Perangkat II.....	131
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Soal Perangkat II.....	132
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II	135
Lampiran 12. Pedoman Wawancara	138
Lampiran 13. Pedoman observasi dan Dokumentasi	139
Lampiran 14. Keadaan Tenaga Pengajar dan Tenaga Tata Usaha.....	140
Lampiran 15. Keadaan Gedung dan Fasilitas di MA Darul Imad.....	141
Lampiran 16. RPP Pertemuan 1 Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 17. RPP Pertemuan 2 Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 18. RPP Pertemuan 1 Kelas Kontrol	162
Lampiran 19. RPP Pertemuan 2 Kelas Kontrol	172
Lampiran 20. Nilai Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol	190
Lampiran 21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil	191
Lampiran 22. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa di Kelas	192
Lampiran 23. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians di Kelas	193
Lampiran 24. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa di Kelas	194
Lampiran 25. Perhitungan Uji U Hasil Belajar di Kelas Eksperimen dan.....	195
Lampiran 26. Tabel Harga Kritik r Product Moment	199
Lampiran 27. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	200
Lampiran 28. Nilai Kritik L untuk Uji Liliefors	201