

ABSTRAK

Risma Safitri. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem based Learning (PBL) Bernuansa Etnomatematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Aswan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X pada materi *sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV)* dengan menggunakan model *problem based learning (PBL)* bernuansa etnomatematika dan mengetahui hasil belajar siswa kelas X pada materi *sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV)* dengan menggunakan model *problem based learning (PBL)* serta mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *problem based learning (PBL)* bernuansa etnomatematika dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *problem based learning (PBL)* pada siswa kelas X di MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen yaitu *tru eksperimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar yang berjumlah 123 siswa dan penarikan sampel menggunakan *sampling purposive*. Sumber data diperoleh dari responden, informan, dan dokumen. Adapun teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji u.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen pada kualifikasi baik dengan rata-rata 79,67 dan hasil belajar siswa di kelas kontrol pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 68,88, serta terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning (PBL)* bernuansa etnomatematika dengan hasil belajar model *problem based learning (PBL)* pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas X di MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.