

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Bernuansa Etnomatematika pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV) dengan rata-rata 79,67 berada pada kualitas tinggi.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* tanpa Etnomatematika pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV) dengan rata-rata 68,88 berada pada kualitas sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Bernuansa Etnomatematika dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* tanpa Etnomatematika pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV) di kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.

4. Model . pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Bernuansa Etnomatematika lebih efektif digunakan daripada menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* tanpa Etnomatematika pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV) di kelas X MA Darul Imad Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut.

1. Bagi guru

Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif, dan membuat peserta didik lebih mengenal budaya disekitar tempat tinggalnya, antara lain dengan merapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Bernuansa Etnomatematika.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan selalu bersikap aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Siswa hendaknya selalu meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal.

3. Bagi Peneliti Lain

Untuk para peneliti lain, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, karenanya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan

tempat, karakteristik dan materi yang berbeda untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.