

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian di kelas kontrol menggunakan pembelajaran terpisah menunjukkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar sekitar 11,08% dari nilai rata-rata *pretest* 62,25 menjadi 73,33 pada rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen dengan menerapkan pendekatan tematik hasil rata-rata belajar kelompok eksperimen meningkat 19,17% dari nilai rata-rata *pretest* 63,33 menjadi 82,5 yang berada pada kualifikasi amat baik pada nilai rata-rata *posttest*.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diketahui ada perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan eksperimen. Ini di buktikan dari hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan pendekatan tematik meningkat sebesar 19,17 dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran terpisah hanya meningkat 11,08. Jadi dapat disimpulkan penerapan pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Darul Islamiyah Banjarbaru.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendekatan tematik ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada anak kelas rendah agar pembelajaran di kelas lebih menyenangkan serta memotivasi siswa dalam pembelajaran.
2. Untuk guru, pendekatan tematik ini dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam pengajaran agar menciptakan pembelajaran yang *Student Center*.
3. Untuk menggunakan pendekatan ini juga harus melibatkan kesiapan guru dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung.
4. Bagi guru perlu melakukan pengontrolan kelas yang baik dan pengaturan waktu yang cukup, dikarenakan pelaksanaannya memungkinkan memakan waktu yang banyak.