

فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير"  
في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية

إعداد:

مُحَمَّد شَرِيف

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٧١٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٣٩/م٢٠١٨ هـ

فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير"  
في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية

إعداد:

مُحَمَّد شَرِيف

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٧١٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٣٩/م٢٠١٨ هـ

فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير"  
في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية

الرسالة العلمية  
مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط  
لنيل درجة السرجانا  
تعليم اللغة العربية

إعداد:

مُحَمَّد شَرِيف

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧١٠

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية  
كلية التربية والتعليم  
قسم تعليم اللغة العربية  
بنجرماسين  
١٤٣٩/م٢٠١٨ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياتي كالآتي:

الاسم الكامل : مُحَمَّد شريف

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧١٠ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

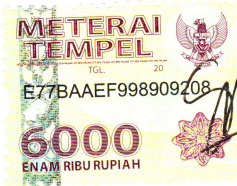
فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، مايو ٢٠١٨ م

توقيع صاحب الإقرار



مُحَمَّد شريف

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧١٠

## الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية

الطالب : مُجَّد شريف

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧١٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالب: مُجَّد شريف، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، مايو ٢٠١٨ م

المشرف الثاني

الحاج أحمد حفني، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٣٩

المشرف الأول

الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية، التي كتبها: مُجَّد شريف، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٧١٠. قد دافع الطالب عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٣ مايو ٢٠١٨

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣,٨٥ ( أ )

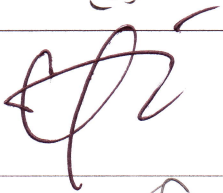
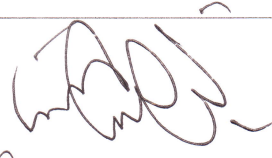
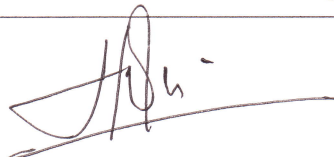
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١- الدكتور حامدي إلهامي الماجستير (رئيس المناقشة ومشرفا)	
٢- الدكتور توفيق الرحمن الماجستير (مناقشا)	
٣- الحاج أحمد حفي الماجستير (مناقشا ومشرفا)	

## ملخص البحث

محمد شريف، ٢٠١٨. فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج أحمد حفني الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: فعالية، استخدام مطاردة الكلمة من الحرف الأخير، تعليم المفردات

الرسالة العلمية يقدم فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية، بالتعليم المفردات (المهنة والمهنيون الرياضيون).

أهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

هذا البحث بمدخل كميًا بنوع البحث التجريبي، ومجتمع البحث هو طلبة الصف الثامن وعينته طلبة الفصل "ج" كالمجموعة التجريبية والفصل "د" كالمجموعة الضابطة. واستخدم الباحث بتحليل الاحصائي الوصفي برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ لتحليل البيانات من الاختبار.

أما نتائج هذا البحث يعني أن Sig. (2 tailed) في اختبار ت (uji T) ٠,٠٠٤، أصغر من ٠,٠٥ ف  $H_a$  المقبولة و  $H_0$  المردودة أي يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والتجريبية. فاستخدم اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات فعال.

## ABSTRAK

**Muhammad Syarif**, 2018. *Efektivitas Penggunaan Permainan bahasa “Mengejar Huruf Terakhir” Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag dan H. Ahmad Hifni, S. Pd.I, M. Pd.

---

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Permainan Bahasa Mengejar Huruf Terakhir, Pembelajaran Mufradat*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Permainan Bahasa Mengejar Huruf Terakhir Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan, dengan materi yaitu Profesi dan Atlet Profesional.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Permainan Bahasa Mengejar Huruf Terakhir Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. Kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dengan program IBM SPSS Statistics versi 21 untuk analisis data dalam pengujian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan Sig (2 tailed) dalam uji T adalah 0,004 yang lebih kecil dari 0,05, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas kontrol dan eksperimen. Maka penggunaan Permainan Bahasa Mengejar Huruf Terakhir dalam pembelajaran mufradat adalah Efektif.



# شعار

أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

Tuntutlah ilmu itu dari buaian ibu sampai masuk ke liang  
lahat (mati)

(محفوظات للسنة الأولى، مكتبة العلم: ٦)

## الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله...

وإلى أختي المحببتين وإلى مشرفي وجميع أساتيذي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى :

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرة الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسًا ومحمد ناصر الماجستير سكرتيرًا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور حامدي إلهامي الماجستير والمشرف الثاني الحاج أحمد حفني الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا  
وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٥ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل  
للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن  
للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، مايو ٢٠١٨ م

الباحث

مُحَمَّد شَرِيف

١٤٠١٢٣٠٧١٠

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ .....	صفحة الغلاف
ب .....	صفحة العنوان
ج .....	إقرار الطالبة
د .....	الموافقة
هـ .....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و .....	ملخص البحث
ز .....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح .....	شعار
ط .....	إهداء
ي .....	الشكر والتقدير
ل .....	محتويات البحث
ع .....	قائمة الجداول
ص .....	قائمة الملاحق

## الباب الأول

### المقدمة

أ -	خلفية البحث	١ .....
ب -	التحديد الإجرائي	٢ .....

ج-	أسئلة البحث.....	٣
د-	أهداف البحث.....	٤
هـ-	أهمية البحث.....	٤
و-	أسباب إختيار الموضوع.....	٤
ز-	الدراسات السابقة.....	٥
ح-	المسلّمات الأساسية وفرضية البحث.....	٦
ط-	هيكل البحث.....	٧

## الباب الثاني الإطار النظري

### المبحث الأول: الألعاب اللغوية

أ-	تعريف اللعبة اللغوية.....	٨
ب-	خصائص اللعبة اللغوية الجيدة.....	٨
ج-	أهداف استخدام الألعاب اللغوية.....	٩
د-	خطوات اللعبة اللغوية مطاردة الكلمة من الحرف الأخير.....	١٠

### المبحث الثاني: تعليم المفردات

أ-	تعريف المفردات.....	١١
ب-	أنواع وتقسيم المفردات.....	١١
ج-	تعليم المفردات.....	١٥

١٥	.....	أهميّة تعليم المفردات.	د-
١٦	.....	أهداف تعليم المفردات.	هـ-
١٦	.....	أسس اختيار المفردات.	و-

## الباب الثالث

### منهج البحث

١٨	.....	نوع ومدخل البحث.	أ-
١٨	.....	تصميم البحث.	ب-
١٩	.....	موضوع البحث.	ج-
١٩	.....	مجتمع البحث وعينته.	د-
٢٠	.....	البيانات ومصادرها.	هـ-
٢١	.....	أساليب جمع البيانات.	و-
٢٣	.....	تصميم القياسات.	ز-
٢٤	.....	أسلوب تحليل البيانات.	ح-

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

٢٩	.....	لمحة عن ميدان البحث.	أ-
----	-------	----------------------	----

- ب- تقديم البيانات ..... ٣٥
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٤٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ..... ٥٦
- ب- توصيات البحث ..... ٥٦

### قائمة المراجع

### الملاحق

### السيرة الذاتية للباحثة



## قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	العينة في هذا البحث يعني طلبة الصف الثامن "ج" و "د" بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية	٢٠
٣.٢	مصفوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٢٢
٣.٣	تفسير حصول تعليم المفردات الطلبة	٢٣
٤.١	أحوال رئيس المدرسة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية	٣١
٤.٢	أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية سنة ٢٠١٧/٢٠١٨	٣٢
٤.٣	أحوال موظفين في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية سنة ٢٠١٧/٢٠١٨	٣٤
٤.٤	أحوال الأجهزة من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية	٣٥
٤.٥	أحوال الطلبة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية	٣٥
٤.٦	تنفيذ تعليم في المجموعة الضابطة	٣٧
٤.٧	تنفيذ تعليم في المجموعة التجريبية	٣٨
٤.٨	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة	٣٩
٤.٩	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	٤١

٤٣	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل المتوسط والمعياري الانحراف من الاختبار القبلي	٤.١٠
٤٤	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة	٤.١١
٤٦	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية	٤.١٢
٤٨	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل المتوسط والمعياري الانحراف من الاختبار البعدي	٤.١٣
٤٩	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار القبلي للمجموعتين.	٤.١٤
٥٠	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٥
٥٠	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار التجانس من الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٦
٥١	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤.١٧
٥١	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار ت من الاختبار القبلي	٤.١٨
٥٢	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.١٩
٥٣	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٤.٢٠
٥٤	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار التجانس من الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.٢١
٥٤	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي للمجموعتين	٤.٢٢
٥٥	نتائج برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ في تحليل اختبار ت من الاختبار البعدي	٤.٢٣

## قائمة الملاحق

رقم	موضوع
٠١	أسئلة البحث في الاختبارين
٠٢	مفتاح الأجوبة من أسئلة البحث في الاختبارين
٠٣	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الأول
٠٤	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الثاني
٠٥	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الأول
٠٦	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الثاني
٠٧	نتائج الاختبار القبلي الطلبة
٠٨	نتائج الاختبار البعدي الطلبة
٠٩	خطوات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف لاختبار القبلي
٠١٠	خطوات تحليل الاختبار الطبيعية لاختبار القبلي
٠١١	خطوات تحليل الاختبار التجانس لاختبار القبلي
٠١٢	خطوات تحليل الاختبار ت لاختبار القبلي
٠١٣	خطوات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف لاختبار البعدي
٠١٤	خطوات تحليل الاختبار الطبيعية لاختبار البعدي
٠١٥	خطوات تحليل الاختبار التجانس لاختبار البعدي
٠١٦	خطوات تحليل الاختبار ت لاختبار البعدي
٠١٧	الصور تنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة
٠١٨	الصور تنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية