

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- نوع ومدخل البحث

نوع هذا البحث يعني البحث الميداني (*field research*)، هو يعمل البحث إلى الميدان مباشر ليوحي فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولوسونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

استعمل الباحث في هذا البحث مدخل الكمي. أما مدخل الكمي فهو إجراءات البحث نتائج تقديم في الوصفي باستخدام الأرقام الإحصاءات.<sup>٢٥</sup> استخدام الباحث مدخل الكمي لمعرفة فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولوسونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

#### ب- تصميم البحث

هذا البحث مصمم على الأسلوب التجريبي (*Experiment*) الذي يستخدم لمعرفة مستوى الفرق بين العيّنتين موجودا أو غير موجود.<sup>٢٦</sup> وهذا البحث التجريبي يعني شبه التجريبية (*Quasi Experimental*) هذا التصميم لديه مجموعة الضابطة، لكن لا يمكن أن تعمل بكامله للسيطرة على المتغيرات الخارجية التي تؤثر لتنفيذ التجريبي.<sup>٢٧</sup>

<sup>25</sup> Ibnu Hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996), hal. 30.

<sup>26</sup> Duwi Prayitno, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, (Yogyakarta: MediaKom, 2010), Cet. Ke-1, hal. 37.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 114.

يستخدم الباحث مجتمعين هي المجموعة التجريبية (*experiment class*) والمجموعة الضابطة (*control class*). فالصّف الثامن باستخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" يسمّى بالمجموعة التجريبية (*experiment class*) والصّف الثامن بدون استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" يسمّى بالمجموعة الضابطة (*control class*). في هذا البحث، يخلّل باختبار المختلف يعني باستخدام الاحصاءات اختبار *T* (uji T).<sup>٢٨</sup> في هذا البحث يستعمل الباحث اختبارين وهو الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

### ج- موضوع البحث

الموضوع في هذا البحث يعني فعالية استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

### د- مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث في هذا البحث يعني جميع طلبة الصف الثامن يعني الصف "أ"، ب، ج، و "د" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية، وعددهم ٦٠٣ طالبا.

وعينة البحث في هذا البحث يعني طلبة الصف الثامن "ج" و "د" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية عددهم

<sup>٢٨</sup> المرجع نفسه، ص. ١١٢.

٨١ طالبا. واختار الباحث فصل "ج" وفصل "د" بأسلوب القصدية ( Purposive Sampling)، لأن القدرة بين الفصلين المختارين لا تختلف كثيرا. الجدول ٣.١: العينة في هذا البحث يعني طلبة الصف الثامن "ج" و "د" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية:

رقم	فصل	مجموع	عداد
١.	الثامن "ج"	التجريبية	٤٣
٢.	الثامن "د"	الضابطة	٣٨
	عداد		٨١

## هـ - البيانات ومصادرها

### ١- البيانات

#### أولاً، البيانات الأساسية

أما البيانات الأساسية في هذا البحث هي نتائج الاختبار القبلي والبعدي لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

#### ثانياً، البيانات الثانوية

(أ) التصوير العام عن موقع البحث يعني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

(ب) أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

- (ج) أحوال رئيس المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.
- (د) أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.
- (هـ) أحوال الأجهزة من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

## ٢- مصادر البيانات

أما مصادر البيانات في هذا البحث يعني:

- (أ) المستجيب يعني الطلبة في الصف الثامن "ج" و "د" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.
- (ب) الموظفون الشؤون الإدارية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

## و- أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات في هذا البحث، فيستخدم الباحث الأساليب الآتية:

- (١) الاختبار : يستخدم الباحث الاختبار ليحفر البيانات عن فعالية نتائج تعليم المفردات باستخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.
- والاختبار نوعان هو اختبار القبلي واختبار البعدي. فالاختبار القبلي هو الاختبار الذي يستعمل الباحث قبل استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة

من الحرف الأخير". والاختبار البعدي هو الاختبار الذي يستعمل الباحث بعد استخدام اللعبة اللغوية "مطاردة الكلمة من الحرف الأخير".

(٢) التوثيق : استعمل الباحث ليحفر البيانات عن جميع الوثائق المدرسة التي لها إرباط بالبحث كحالة الطلبة ورئيس المدرسة وغيرها.

ليظهر تبيين حول البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات في المصفوفة

التالية:

الجدول ٣.٢: مصفوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات

رقم	أنواع البيانات	مصادر البيانات	أسلوب جمع البيانات
١.	البيانات الأساسية هي: نتائج الاختبار القبلي والبعدي لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.	طلبة الصف الثامن "ج" و "د"	الاختبار
٢.	البيانات الثانوية هي: (١) تصوير العام عن موقع البحث يعني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.	الموظفون الشؤون الإدارية	التوثيق
	(٢) أحوال الطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.	الموظفون الشؤون الإدارية	التوثيق
	(٣) أحوال رئيس المدرسة في المدرسة	الموظفون	التوثيق

	الشؤون الإدارية	المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.
التوثيق	الموظفون الشؤون الإدارية	(٤) أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.
التوثيق	الموظفون الشؤون الإدارية	(٥) أحوال الأجهزة من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

### ز- تصميم القياسات

لتحديد قدرة المفردات الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

ويقاس من خلال مؤشرات قياس في حركة الطلاب والمدرسين. ويهدف هذا القياس لتسهيل في تقديم التقييم.

مهارات المفردات من الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة هولو سونجي تانجه بكاليمنتان الجنوبية.

لاختبار هذه القدرة درجات يتراوح نطاق إلى خمسة تصنيفات:

الجدول ٣.٣ : تفسير حصول تعليم المفردات الطلبة:

رقم	قيمة	بيان
٠.١	١٠٠-٩١	ممتاز
٠.٢	٩٠-٨١	جيد جدا
٠.٣	٨٠-٧١	جيد

مقبول	٧٠-٦١	.٤
ناقص	٦٠-٥١	.٥
ناقص جدا	٥٠ <	.٦

### ح- أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات بإحصاءات تحليلية هي اختبار المختلفة، قبل إجراء الاختبار الأول يفعل من الحسابات الإحصائية يحيط من المتوسط والمعيار الإنحرافي. يستخدم اختبارات (*Uji T*) إذا البيانات توزيع الطبيعية والتجانس. واستعمل الباحث IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ لنيل البيانات في استخدام الاختبارات السابقة.

#### ١- المتوسط (*Mean*)

عند سودجان أن تثبت مؤهلات نتيجة التعلم الحصول لطلاب يستطيع أن يعرف من خلال المعدل الذي حدده بـ :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{f_i}$$

البيان:

$$\bar{x} = \text{قيمة المعدل/المتوسط (mean)}$$

$$\text{مجموع نتيجة الضرب بين كل البيانات مع تواترها} = \sum f_i x_i$$

$$\text{مجموع البيانات.}^{29} = \sum f_i$$

<sup>29</sup> Anas Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Teras, 2002), hal. 67.

## ٢- المعيار الانحرافي (Standar Deviasi)

المعيار النحراف أو الانحراف القياسي العينة المستخدمة في احتساب قيمة  $Z_1$  لاختبار الطبيعية:

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i (x^1 - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

البيان:

$$S = \text{المعيار الانحرافي}$$

$$\bar{x} = \text{قيمة المعدل}$$

$$\sum f_i = \text{مجموع تواتر البيانات إلى } i, \text{ وأما } i = 1, 2, 3, \dots$$

$$n = \text{عدد البيانات}$$

$$x_i = \text{البيانات إلى } i, \text{ وأما } i = 1, 2, 3, \dots$$

استخدام الباحث برمجية IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ لتحليل البيانات من قيمة المتوسط والمعيار الانحرافي بخطوات التحليل كما يلي:

أولاً، انقر فوق القائمة *Analyze - Descriptive Statistics - Descriptive*.

ثانياً، أدخل قيمة الطلاب إلى المربع المتغير(س)

ثالثاً، انقر نعم.

### ٣- اختبار الطبيعية (*Uji Normalitas*)

كان الاختبار الطبيعية مستخدما لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. يقوم اختبار البحث طبيعية البيانات باستخدام اختبار قلمغوروف - سمورنوف (*Kolmogorov-Smirnov*) بخطوات الاختبار كما يلي:

أولاً، افتح الطبيعية

ثانياً، اختار *1-Sample K-S - Nonparametric Test - Analyze*

ثالثاً، أدخل المتغير إلى *Test Variabel list*

رابعاً، انقر نعم.

$H_a$ : إذا  $\text{Sig.} > 0,05$  فتوزيعه الطبيعية

$H_0$ : إذا  $\text{Sig.} < 0,05$  فتوزيعه غير الطبيعية.<sup>٣٠</sup>

### ٤- اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*)

وبعد توزيع البيانات الطبيعية، ثم يفعل اختبار التجانس. استخدام الاختبار التجانس لمعرفة هل قيمة الطلبة تجانس أم لا. استخدام الباحث برمجية IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١ لتحليل البيانات المذكورة. وأما الخطوات اختبارها كما يلي: أولاً، انقل قيمة الطلبة إلى بيانات *view* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية.

ثانياً، اختار *One Way Anova - Compare Means - Analyze*

ثالثاً، أدخل المتغير إلى *Factor* و *Dependent list*

رابعاً، انقر *Options* ثم اختار في الصندوق *Homogeneity of variance test*.

<sup>30</sup> V. Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), hal. 55.

خامسا، انقر ثم نعم.

معايير الاختبار:

$H_a$ : إذا  $Sig. > 0,05$  فالتجانس.

$H_0$ : إذا  $Sig. < 0,05$  فغير التجانس.<sup>٣١</sup>

إذا كانت نتائجها الطبيعية والتجانس فاستخدمت باختبار (T)

وإذا غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدمت باختبار (U)

## ٥- الإختبار ت (Uji T)

اختبار المقارنة هي اختبارات العينين المستخدمين لمقارنة هل هي تلك البيانات

(الفرق) متسوية أو مختلفة. الاختبار المستخدمة هي *Independent-Sample T-Test*

حساب الاختبارات باستخدام برمجية IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١. وأما

خطوات اختبارها كما يلي:

أولاً، أدخل قيمة الطلبة إلى المغير *view* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية.

ثانياً، البيانات *view* مخزونة بالمجموعة التجريبية هي المجموعة الأولى والمجموعة الضابطة

هي المجموعة الثانية.

ثالثاً، اختار *Independent-Sample T-Test - Compare Means - Analyze*.

رابعاً، وانقل قيمة اختبار متوسط المحتوى إلى الصندوق اختبار المغير (س)

خامساً، أدخل المجتمع إلى صندوق المجتمع المغير (*Grouping Variable*)

سادساً، انقر *Define Groups*

<sup>٣١</sup> المرجع نفسه، ص. ١١٥.

سابعاً، أخرج المجتمع الأولى بـ (١) والمجتمع الثاني بـ (٢)

سامناً، انقر (ثم) ونعم.

والخلاصة من هذه الاختبار يعني إذا البيانات التحليل توزيع الطبيعية والتجانس

فاستخدم باختبار  $T(uji)$ .

إذا  $\text{Sig. (2-tailed)} > 0,05$  فـ  $H_0$  مقبول، فلا توجد الفرق قبل وبعد الاختبار

القبلي والاختبار البعدي.

إذا  $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$  فـ  $H_0$  مردود، فتوجد الفرق قبل وبعد الاختبار القبلي

والاختبار البعدي.<sup>٣٢</sup>

---

<sup>32</sup> Getut Pramesti, *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2014), hal. 100.