

**PENANAMAN DISIPLIN PADA SISWA DI SEKOLAH
(STUDI PADA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH IBNU KATSIR
PEKAUMAN KOTA BANJARMASIN)**

**OLEH
M. Armiya
NIM: 1301210591**



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENANAMAN DISIPLIN PADA SISWA DI SEKOLAH
(STUDI PADA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH IBNU
KATSIR PEKAUMAN KOTA BANJARMASIN)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
M. Armiya
NIM 1301210591

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Armiya

NIM : 1301210591

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Januari 2018
Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp 6000

M. Armiya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Penanaman Disiplin Pada Slswa Di Sekolah (Studi
Pada Sekolah Madrasah Tsanawlyah Ibnu Katslr
Pekauman Kota Banjarmasin)
Ditulls oleh M. Armly
N I M 1301210591
Mahaslswa Fakultas Tarblyah dan Keguruan UIN Antasarl
Banjarmasin
Jurusan : Pendldlkan Agama Islam (PAI)

Setelah diteliti dan dladakan perbalkan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dlpertahankan dl depan sldang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarblyah dan
Keguruan UIN Antasarl Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Ralhanah, S. Pd. I, M. Ag
NIP.197906202006042004

Dr. H. Abd. Baslr, M. Ag
NIP.196810041995031003

Mengetahul
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarblyah dan Keguruan
UIN Antasarl Banjarmasin

H. Surawardl, M. Ag
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Disiplin Pada Siswa Di Sekolah (Studi Pada Sekolah Madrasah Tsanawiyah Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin), ditulis oleh M. Armiya, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 04 Mei 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abd. Basir, M. Ag (Ketua)	1.
2. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. Muhammad yuseran, M. pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

M Armiya. 2018. *Penanaman Disiplin Pada Siswa Di Sekolah (Studi Pada Sekolah Madrasah Tsanawiyah Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Raihanah, S. Pd. I, M. Ag dan Dr. H. Abd. Basir, M. Ag

Kata kunci: Guru Akidah Akhlak, Penanaman Disiplin Pada Siswa Di Sekolah.

Penelitian ini bertujuan mengemukakan tentang bagaimana peran seorang guru dalam menanamkan disiplin pada siswa di sekolah Mts Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin, serta hal apa saja yang mendukung dan menghambat dalam penanaman disiplin pada siswa di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai metode deskriptif kualitatif. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Aqidah Akhlak Mts Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin. Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumenter.

Berdasarkan hasil penelitian, penanaman disiplin yang telah dilakukan oleh guru Aqidah pada siswa dapat dikatakan dengan baik dalam menanamkan disiplin pada siswa di sekolah, di sebabkan kesadaran dari guru Aqidah Akhlak tentang kewajiban sebagai pendidik dalam memberikan penanaman disiplin yang baik di sekolah. Proses penanaman disiplin pada siswa yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak berlangsung melalui keteladanan, nasehat, hukuman, selalu mengingatkan dan juga pengawasan. Sementara itu, hal yang mendukung dan menghambat dalam menanamkan disiplin pada siswa disekolah adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, kepribadian guru, motivasi dari kepala sekolah, keluarga dan juga lingkungan masyarakat disekitar.

MOTTO

Oj

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Q.S. Al-Insyirah : 6)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta. Mereka adalah orang tua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang kepada penulis. Tidak hentinya selalu mencurahkan perhatiannya.

Kepada keluarga yang selalu mendukung penulis dalam berstudi di perguruan tinggi ini. Kepada guru-guru yang telah mengajarkan banyak hal yang positif serta memberikan inspirasi.

Kepada teman-teman PAI F dan teman-teman PAI Angkatan 2013 terima kasih banyak telah memberikan dukungan maupun doa serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah teman yang yang tak pernah tergantikan.

KATA PENGANTAR

4_4IP ^I J__- in <Jj—J—^_____•Jii &__ZIJ jLJI_*I 63 is A_uJi

J*J k! .J!JJ| fJi JJ! !! &I^t—i &T J^-jjU^i

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Peran Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Disiplin Pada Siswa Di Sekolah (Studi Pada Sekolah Mts Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin).

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Raihanah, S. Pd. I, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Penulisan dan Tata Bahasa Skripsi dan Bapak Dr. H. Abd. Basir, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S. Ip., M. Pd. I. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Suriani, S. Ag, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah, Ibu Fathimah S. Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak serta seluruh Dewan Guru dan

Staf Tata Usaha Mts Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 31 Januari 2018 M
9 Rabiul Akhir 1439 H

M. Armiya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan penelitian.....	10
F. Signifikasi Penelitian.....	11
G. Kajian Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penanaman Disiplin.....	14
B. Peran Pendidik Dalam Pendidikan Islam.....	22
C. Tata Tertib.....	24
D. Hal Yang Mendukung dan Menghambat Dalam Penanaman disiplin.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Pengolahan Data.....	46
H. Penyajian dan Analisis Data.....	47
I. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	52

C. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Daftar Terjemah	83
B. Pedoman Wawancara	86
C. Pedoman Observasi dan Dokumentasi	87
D. Foto-foto	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

4.1	Data Guru dan Karyawan di Mts Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin.....	49
4.2	Jumlah siswa di Mts Ibnu Katsir Pekauman Kota Banjarmasin 2017-2018.....	51
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52