

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG**

**OLEH
AKHMAD MUHAJIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Akhmad Muhajir
NIM. 1401210566**

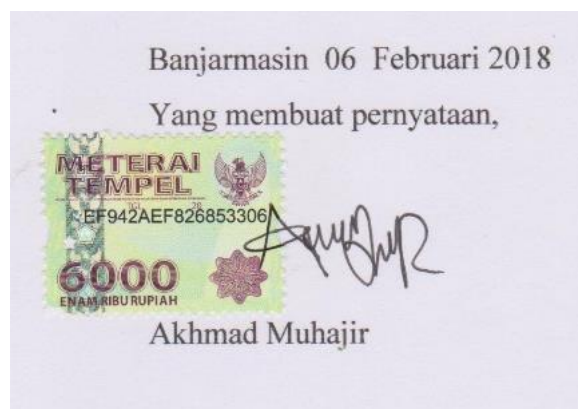
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Muhajir
NIM : 1401210566
Tempat/Tgl. Lahir : Puain Kiwa, 27 Mei 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong

Ditulis oleh : Akhmad Muhajir

NIM : 1401210566

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017/2018

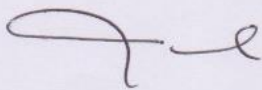
Tempat dan tanggal lahir : Puain Kiwa, 27 Mei 1996

Alamat : Jln. A. Yani, Km. 4,5 Gang Hidayah Rt. 28
Rw. 01 No. 39 Kel. Karang Mekar Kec.
Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

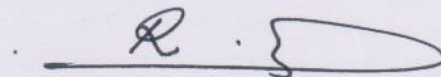
Banjarmasin, 06 Februari 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Jamal Syarif, M. Ag.
NIP. 197607242001121002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag.
NIP. 196411221991032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong, ditulis oleh Akhmad Muhajir, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

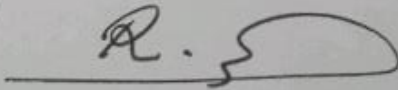
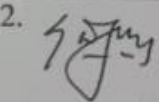
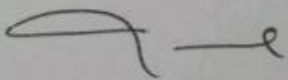
Tanggal : 03 Mei 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 91,62 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag. (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I. (Anggota)	2. 
3. Jamal Syarif, M. Ag. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Akhmad Muhajir. 2018. *Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Jamal Syarif, M. Ag., (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag.

Penelitian ini membahas tentang Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Berdasarkan rumusan masalah, peneliti bertujuan untuk mengetahui upaya guru fikih dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru fikih yang bersertifikasi profesional guru fikih yang mengajar fikih di madrasah aliyah. Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru Fikih dalam meningkatkan kompetensi profesional serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini dikumpulkan dalam teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan di proses secara sistematis melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Selanjutnya dianalisis dengan analisa deskriptif dan ditarik kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa guru fikih sudah berupaya dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya yakni dengan banyak membaca buku, memiliki berbagai buku referensi, menghadiri pengajian, mengikuti kegiatan MGMP, seminar, pelatihan, penataran dan lain sebagainya. Adapun faktor pendukung ialah tersedianya sarana dan fasilitas seperti akses internet dan perpustakaan serta dukungan dari kepala sekolah. Dan faktor penghambatnya adalah kurang maksimalnya kegiatan MGMP guru Fikih di Kabupaten Tabalong serta banyaknya jam mengajar guru.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Terlebih khusus kepada:

Kedua Orang Tua

Seluruh Keluarga

Sahabat Seperjuangan

Teman-teman Semuanya

Serta Bagi Pembaca Skripsi ini.

-Terima Kasih-

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ

عَمَلًا أَنْ يَتَّقِنَهُ¹

Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja, mengerjakannya secara profesional.

HR. At-Tabrani no. 897

¹ At-Tabrani, *Al-Mu'jam Al-Awsat*, (Kairo: Dar Al-Haramain, 1995), h. 275.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M. Ag. selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Jamal Syarif, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Maslinah selaku guru Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong yang bersedia meluangkan waktu untuk di wawancara dan observasi.
7. Kepala sekolah serta staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong yang telah memberikan izin serta memberikan dokumen guna melengkapi data dalam rangka penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjaa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya terutama bagi penulis sendiri serta mendapat ridha dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 05 Februari 2018
Penyusun,

Akhmad Muhajir
NIM. 1401210566

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikasi Peneitian	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Pengertian Guru.....	14
B. Kompetensi Guru.....	16
C. Kompetensi Profesional.....	20
D. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru	31
E. Faktor Pendukung Peningkatan Kompetensi Guru.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data	45
G. Teknik Penyajian dan Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian.....	46
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	 48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Profil Guru Fikih	54

	C. Penyajian Data	55
	D. Analisis Data	65
BAB V	PENUTUP	71
	A. Simpulan.....	71
	B. Saran-saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fatḥah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	ḍammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’mati يسعى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas‘ā</i>
3	Kasrah + ya’mati كريم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI SMP/MTS, SMA/MA, SM/MAK.....	23
TABEL II	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL III	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 1 Tabalong.....	49
TABEL IV	: Periodesasi Kepala Madrasah.....	49
TABEL V	: Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah.....	50
TABEL VI	: Keadaan Guru MAN 1 Tabalong.....	50
TABEL VII	: Keadaan Pegawai Tata Usaha.....	52
TABEL VIII	: Keadaan Siswa MAN 1 Tabalong Tahun 2017/2018.....	53
TABEL IX	: Profil Guru Fikih MAN 1 Tabalong.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Skrip Wawancara
6. Foto-Foto Penelitian
7. Dokumen Sertifikat-sertifikat Guru Fikih
8. Surat Riset
9. Surat Izin Riset Dari Kemenag Tabalong
10. Surat Keterangan Selesai Riset dari MAN 1 Tabalong
11. Surat Keterangan Seminar Proposal
12. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Daftar Riwayat Hidup Penulis