

**PEMAHAMAN PRAKTISI *RUQYAH* TERHADAP AYAT-AYAT  
*RUQYAH SYAR'IIYAH* DI PONDOK SEHAT AL WAHIDA  
BANJARMASIN (Studi *Living Qur'an*)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ASMAHANI  
NIM. 1401421268**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PEMAHAMAN PRAKTISI *RUQYAH* TERHADAP AYAT-AYAT  
*RUQYAH SYAR'IIYAH* DI PONDOK SEHAT AL WAHIDA  
BANJARMASIN (Studi *Living Qur'an*)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir**

**Oleh:  
Asmahani  
NIM. 1401421268**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2018**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PEMAHAMAN PRAKTISI *RUQYAH* TERHADAP AYAT-  
AYAT *RUQYAH SYAR'IIYAH* DI PONDOK SEHAT  
AL WAHIDA BANJARMASIN (Studi *Living Qur'an*)**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

**Asmahani**

**NIM. 1401421268**

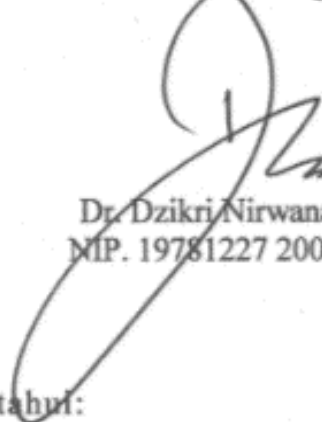
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan Kepada Tim Penguji

Pembimbing I



**Drs. Arni, M.Fil.I**  
NIP. 19630111 199102 1 001

Pembimbing II



**Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.**  
NIP. 19781227 200312 1002

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**



**Dr. Norhidayat, MA**  
NIP. 19770827 200003 1 002

Tanggal, 5 April 2018

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PEMAHAMAN PRAKTISI *RUQYAH* TERHADAP AYAT-  
AYAT *RUQYAH SYAR'IIYAH* DI PONDOK SEHAT  
AL WAHIDA BANJARMASIN (Studi *Living Qur'an*)**




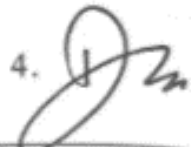

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Asmahani**

**NIM. 1401421268**

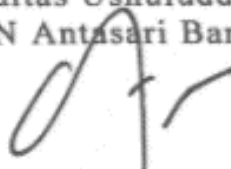
Telah Diajukan Pada Tim Penguji  
Pada: Hari Senin, Tanggal 23 April 2018

**Tim penguji:**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag (Anggota)	2. 
3. Drs. Arni, M.Fil.I (Anggota)	3. 
4. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag (Anggota)	4. 
5. H. Muhammad Arabiy, M.A (Sekretaris)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M.Hum.

NIP.19710414 200312 1 005

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S. al-Insyirâh/94: 6-8)

... وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَىٰ

اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ وَإِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾

...Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.

Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu (Q.S. ath-Thalâq/65: 2-3)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Tulisan sederhana ini ku persembahkan untuk kedua orang tua, Ayahanda Fathurrahman dan Ibunda Sahriana yang sangat berjasa. Terimakasih yang tak terhingga karena telah mencintai, mendidik, membesarkan, serta senantiasa mendo'akan yang yang terbaik bagiku. Dan juga kepada saudara/i ku seiman dan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan serta mendo'akan ku. Semoga Allah senantiasa memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kalian.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi yang berjudul “*Pemahaman Praktisi Ruqyah terhadap Ayat-ayat Ruqyah Syar’iyah di Pondok Sehat Al Wahida Banjarmasin*” dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

2. Bapak Dr. Norhidayat M.A Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Arni, M.Fil.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda Fathurrahman dan Ibunda Sahriana yang telah mengasuh, mendidik dan membiayai hidup serta mendoakan siang dan malam agar saya menjadi anak yang shalehah sehingga dengan berkat doa kasih sayang dan dukungan beliau sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an (PPTA) Siti Khadijah terkhusus kepada Dr. K.H. Abdul Basir, M.Ag dan Isteri yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan selama penulis belajar. Selain itu juga kepada teman-teman, kakak Mahdiah, adik Aida tercinta yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk bisa segera menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kepada para sahabat seperjuangan penulis di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir reguler angkatan 2014, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terimakasih atas canda tawa dan semangatnya.



8. Kepada teman-teman musyrif/ah Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari, terutama para rekan Musyrifah Ma'had al-Jami'ah 2 UIN Antasari revolusioner tahun 2017 yang senantiasa memberikan dukungan baik materi ataupun non materi serta segenap semangat dan motivasi.
9. Kepada segenap pengelola, staf serta karyawan Pondok Sehat Al Wahida, yang telah membantu, memberikan data dan informasi terkait penelitian skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 5 April 2018  
Penulis,

**Asmahani**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

No	:Arab	:Nama	: Latin	No	: Arab:	Nama:	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	ˆ
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

### B. Mad dan Diftong

- |                          |   |       |    |    |   |    |
|--------------------------|---|-------|----|----|---|----|
| 1. <i>Fathah</i> Panjang | : | Â / â | 4. | أو | : | Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> Panjang | : | Î / î | 5. | أي | : | Ay |
| 3. <i>Dhammah</i>        | : | Û / û |    |    |   |    |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya رَبَّنَا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mâd). Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah), î, serta dhammah (baris depan) ditulis dengan û. Misalnya, الْقَارِعَةُ ditulis al-Qâri'ah, الْمَسَاكِينِ dan الْمُفْلِحِينَ ditulis al-muflihûn
3. Kata sandang alif+lam (ال). Apabila diikuti oleh huruf qamariyah maka ditulis al, misalnya الْكَافِرُونَ ditulis al-kâfirûn. Sedangkan apabila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Misalnya الرِّجَالِ ditulis ar-rijâl.
4. Ta` marbûthah (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h. Misalnya, الْبَقْرَةَ ditulis al-Baqarah, Bila ditengah kalimat ditulis t. Misalnya, زَكَاةَ الْمَالِ ditulis zakât al-mâl, atau سُورَةَ النَّسَاءِ sûrât an-Nisâ`.

### C. Singkatan-singkatan

1. dkk. : Dan Kawan-kawan
2. H.R. : Hadis Riwayat
3. No. : Nomor
4. Q.S. : Qur'an Surah
5. ra. : *Radhiyallâhu 'anhu*
6. saw. : *Shalallâhu 'alayhi wa sallam*
7. swt. : *Subhânahû wa Ta'âla*
8. T.p. : Tanpa Penerbit
9. T.th. : Tanpa Tahun
10. T.tp. : Tanpa Tempat Terbit
11. Terj. : Terjemah
12. TVRI : Televisi Republik Indonesia
13. Vol. : Volume

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Metode Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II KONSEP METODOLOGI TAFSIR, <i>LIVING QUR'AN</i> DAN <i>RUQYAH SYAR'IYYAH</i></b>	
A. Metodologi Tafsir: Pendekatan dan Corak Tafsir Alquran .....	19
1. Pengertian Tafsir.....	19
2. Pendekatan Tafsir Alquran .....	20
3. Corak dan Kecenderungan Tafsir Alquran.....	22
B. Konsep <i>Living Qur'an</i> .....	25
1. Definisi <i>Living Qur'an</i> .....	25
2. Bentuk-Bentuk <i>Living Qur'an</i> .....	27
C. Konsep <i>Ruqyah Syar'iyah</i> dalam Islam.....	26
1. Pengertian <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	26
2. Dalil tentang <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	29
3. Prosedur <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	32
4. Teknik <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	35
5. Macam-macam <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	37

**BAB III KONSEPSI *RUQYAH SYAR'IIYAH* MENURUT PRAKTISI  
*RUQYAH* DI PONDOK SEHAT AL WAHIDA BANJARMASIN**

A. Profil Pondok Sehat Al Wahida.....	54
1. Sejarah Berdirinya Pondok Sehat Al Wahida.....	58
2. Visi dan Misi Pondok Sehat Al Wahida .....	59
B. Profil Praktisi <i>Ruqyah Syar'iiyah</i> di Pondok sehat Al Wahida	60
1. Responden satu .....	60
2. Responden dua.....	62
A. Konsep <i>Ruqyah Syar'iiyah</i> menurut Praktisi <i>Ruqyah</i> di Pondok Sehat Al Wahida .....	65
1. Pengertian <i>Ruqyah Syar'iiyah</i> .....	65
2. Jenis <i>Ruqyah</i> yang digunakan.....	66
3. Syarat-syarat dalam <i>Ruqyah Syar'iiyah</i> .....	67
4. Kunci Keberhasilan dan Penyebab Kegagalan dalam <i>Ruqyah Syar'iiyah</i> .....	68

**BAB IV PEMAHAMAN SURAH DAN AYAT *RUQYAH* SERTA  
PENERAPANNYA DALAM PRAKTEK *RUQYAH SYAR'IIYAH***

A. Pemahaman Praktisi <i>Ruqyah</i> terhadap Surah dan Ayat yang digunakan dalam <i>Ruqyah Syar'iiyah</i> .....	70
1. <i>Ruqyah</i> Terhadap Gangguan Jin.....	71
2. <i>Ruqyah</i> Terhadap Sihir .....	92
3. <i>Ruqyah</i> terhadap 'Ayn .....	95
B. Penerapan Pemahaman Praktisi <i>Ruqyah</i> terhadap Surah dan Ayat yang digunakan dalam <i>Ruqyah Syar'iiyah</i> .....	99

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran .....	105

DAFTAR PUSTAKA .....	106
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP