

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media semboa dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 49,05 dari nilai rata-rata *pre-test* 43,89 menjadi 92,94 pada nilai rata-rata *post-test*. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 6,47 dari nilai rata-rata *pre-test* 72,35 menjadi 78,82 pada nilai rata-rata *post-test*.
2. Penggunaan media semboa efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji U (*Mann-Whitney*) yang menyatakan bahwa nilai Signifikansi pada penelitian ini adalah 0,023 maka  $0,023 < 0,05$ . Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Pihak Sekolah**

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orangtua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar matematika.

### **2. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya menggunakan media sempoa dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi perkalian karena penggunaan media ini sesuai dengan tahap pemikiran anak.
- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.