

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Proses model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) dalam konsep kecepatan pada mata pelajaran matematika MIN 4 Banjar sudah terlaksana secara optimal, hal ini terlihat dari terlaksananya program pembelajaran dari proses perencanaan yang baik, pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran, dan evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Hasil belajar konsep kecepatan pada mata pelajaran matematika dengan model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) MIN 4 Banjar meningkat 33,70 dari nilai rata-rata *pretest* 55,70 menjadi 89,41 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi amat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) terhadap hasil belajar konsep kecepatan pada mata pelajaran matematika MIN 4 Banjar. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Bagi guru**

- a. Guru hendaknya lebih aktif dan kreatif memilih berbagai model pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran yang diajarkan. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan adalah model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*).
- b. Guru hendaknya dalam menggunakan model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) harus disesuaikan dengan langkah-langkah agar proses dan hasil pembelajaran memperoleh hasil yang optimal.

### **2. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.