

**PENGGUNAAN MEDIA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS TINGGI
PADA MIS NURUL ISLAM BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Rahmida
1301291249**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmida

NIM : 1301291249

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 28 Juni 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika
Kelas Tinggi pada MIS Nurul Islam Banjarmasin
Ditulis oleh : Rahmida
NIM : 1301291249
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP. 198712142015031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rajhanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi pada MIS Nurul Islam Banjarmasin, Nama Rahmida, NIM 1301291249, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Mei 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,22 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rahmida. 2018. *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi pada MIS Nurul Islam Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I

Kata Kunci: Penggunaan, Media Pembelajaran, Matematika

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin. Masalah yang dijadikan fokus bahasan adalah tentang penggunaan media dalam pembelajaran matematika yang meliputi media yang digunakan guru, proses penggunaan media, dan implikasi penggunaan media terhadap perilaku dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru matematika dan seluruh peserta didik kelas IV, V, dan VI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Adapun teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Media yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi bervariasi, hal ini terlihat dari dua jenis media yang digunakan yaitu media visual dan multimedia. (2) Penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi telah dirancang guru sejak dari perencanaan pembelajaran (RPP). Media pembelajaran yang dipilih oleh guru juga telah sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, serta proses penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan prosedur. Penggunaan media pembelajaran juga telah berjalan dengan efektif, hal ini terlihat dari keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada kelas IV sebesar 92%, pada kelas V sebesar 95%, dan pada kelas VI sebesar 93%. Keefektifan penggunaan media juga dilihat dari evaluasi hasil belajar peserta didik pada kelas IV dengan nilai rata-rata 87, pada kelas V dengan nilai rata-rata 90,45, dan kelas VI dengan nilai rata-rata 95,48. (3) Implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika terdiri atas lima sikap, peserta didik memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah.

MOTTO

“Setiap peserta didik bisa belajar, hanya saja tidak pada hari yang sama atau dengan cara yang sama.” (George Evans)

KALIMAT PERSEMBAHAN

Puji syukur saya hanturkan kepada Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam saya sampaikan kepada Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu saya yang senantiasa memberikan do'a, bantuan, dukungan, dan nasihat kepada saya, serta terimakasih untuk seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan untuk keberhasilan saya. Para dosen yang senantiasa membagikan ilmu kepada saya.

Tak lupa juga teman saya Huda, Nurul, Novia, dan Raudah yang memberikan bantuan, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman PGMI B 2013 terimakasih telah memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penggunaan media dalam pembelajaran matematika kelas tinggi pada MIS Nurul Islam Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.

5. Bapak Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MIS Nurul Islam Banjarmasin.
11. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Januari 2018

Penulis,

Rahmida
NIM. 1301291249

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Fungsi Media dalam Pembelajaran	14
3. Kriteria dalam Pemilihan Media	15
4. Jenis-Jenis Media	16
B. Pembelajaran Matematika di MI	
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	18
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di MI	19
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika di MI	21
4. Jenis-Jenis dan Penggunaan Media Pembelajaran Matematika di MI	23
C. Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika	
1. Memiliki Rasa Ingin Tahu dalam Mempelajari Matematika	36
2. Memiliki Sikap Perhatian dalam Mempelajari Matematika	38
3. Memiliki Minat dalam Mempelajari Matematika	39
4. Memiliki Sikap Ulet dan Percaya Diri dalam Pemecahan Masalah	41

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian dan Analisis Data	56
1. Media yang Digunakan Guru dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Tinggi	57
2. Proses Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Tinggi	58
3. Implikasi Penggunaan Media terhadap Perilaku Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Tinggi	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL II	: Nama-Nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MIS Nurul Islam Banjarmasin	52
TABEL III	: Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MIS Nurul Islam Banjarmasin	54
TABEL IV	: Jumlah Peserta Didik MIS Nurul Islam Banjarmasin Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pada Tahun Ajaran 2017/2018.....	55
TABEL V	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Nurul Islam Banjarmasin.....	55
TABEL VI	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Nurul Islam Banjarmasin.....	56
TABEL VII	: Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MIS Nurul Islam Banjarmasin	56
TABEL VIII	: Media Pembelajaran yang Paling Disukai oleh Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Tinggi.....	72
TABEL IX	: Media Pembelajaran yang Membuat Peserta Didik Bersemangat Mengikuti Pembelajaran Matematika pada Kelas Tinggi	72
TABEL X	: Media Pembelajaran Matematika yang Sering Membuat Peserta Didik Maju ke Depan Kelas	73
TABEL XI	: Media Pembelajaran yang Membuat Peserta Didik Melihat Kembali Rumus-Rumus Matematika.....	73

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Bentuk Media Talipas.....	23
GAMBAR II	: Media Talipas yang Telah Digunakan.....	24
GAMBAR III	: Bentuk Media Kubus	27
GAMBAR IV	: Bentuk Media Balok	27
GAMBAR V	: Bentuk Media Tangga Satuan Panjang.....	30
GAMBAR VI	: Bentuk Media Papan berpaku.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	83
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data.....	84
LAMPIRAN III	: Daftar Keaktifan Peserta Didik.....	91
LAMPIRAN IV	: Daftar Nilai Peserta Didik.....	95
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
LAMPIRAN VI	: Foto-foto Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi pada MIS Nurul Islam Banjarmasin	124
LAMPIRAN VII	: Surat-Surat Penelitian	125
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	132