

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi tentang penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran matematika pada kelas tinggi MIS Nurul Islam Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru matematika dan seluruh peserta didik kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 80 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi MIS Nurul Islam Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang media yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.
- 2) Data tentang proses penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.
- 3) Data tentang implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Islam Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru, staf tata usaha dan karyawan.
- 3) Keadaan peserta didik.
- 4) Sarana dan prasarana yang terdapat di MIS Nurul Islam Banjarmasin.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu 1 guru matematika dan seluruh peserta didik kelas tinggi yang berjumlah 80 orang di MIS Nurul Islam Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah MIS Nurul Islam Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Islam Banjarmasin.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi

Teknik observasi pada penelitian ini digunakan untuk menggali data tentang penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi yang mencakup media yang digunakan guru, proses penggunaan media, dan implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin

2. Wawancara

Teknik wawancara digunakan untuk menggali data tentang penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi yang mencakup media yang digunakan, proses penggunaan media, dan implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang proses penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi, gambaran umum MIS Nurul Islam Banjarmasin, sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Islam Banjarmasin, keadaan guru, staf tata usaha dan karyawan, keadaan peserta didik, serta data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki MIS Nurul Islam Banjarmasin.

4. Angket

Angket atau kuesioner digunakan untuk menggali data tentang implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin

Lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

TABEL I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang media yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>b. Data tentang proses penggunaan media pada pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>c. Data tentang implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.</p>	<p>Responden dan informan</p> <p>Responden dan dokumen</p> <p>Responden</p>	<p>Observasi (guru), dan wawancara (guru dan kepala sekolah)</p> <p>Observasi (guru dan peserta didik), wawancara (guru), dan dokumentasi (dokumen)</p> <p>Observasi (peserta didik), wawancara (guru), dan angket (peserta didik)</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>b. Keadaan guru, staf tata usaha dan karyawan.</p> <p>c. Keadaan peserta didik.</p> <p>d. Sarana dan prasarana yang terdapat di MIS Nurul Islam Banjarmasin.</p>	<p>Dokumen</p> <p>Dokumen</p> <p>Dokumen</p> <p>Dokumen</p>	<p>Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a. Editing

Penulis memeriksa/mengoreksi kembali seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Tabulating

Teknik ini dilakukan dengan cara menuangkan hasil dari perhitungan data ke dalam tabel dan dihitung frekuensi dengan rumus, sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan: P = Persentase yang dicari

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi.¹

¹Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, (Banjarmasin: Cyprus, 2005), h. 26.

d. Interpretasi Data

Data yang telah terkumpul tersebut, penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat dipahami.

2. Analisis Data

Pada penelitian ini data yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Adapun aktivitas dalam menganalisis data tersebut adalah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data adalah kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak penting. Pada penelitian ini data yang direduksi adalah penggunaan media pada pembelajaran matematika yang meliputi media yang digunakan, proses penggunaan media, dan implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Data tentang media yang digunakan diperoleh melalui observasi, wawancara, dan angket. Data tentang proses penggunaan media melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan data tentang implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi melalui observasi, wawancara, dan angket.

3. Conclusion Drawing/verification

Langkah ketiga dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan. Data-data yang telah disajikan selanjutnya akan disimpulkan dengan menghubungkan satu data dengan data yang lain serta didukung dengan data-data penunjang.²

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian serta berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi matematika.
- b. Membuat desain proposal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mengajukan desain proposal kepada pihak jurusan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengadakan penelitian.

²Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 247

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset di MIS Nurul Islam Banjarmasin.
- b. Melakukan wawancara dengan responden dan informan, meminta responden mengisi angket, serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas.
- c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.
- d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Persetujuan dari dosen pembimbing
- d. Memperbanyak dan diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin