

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin, maka dapat disusun simpulan penelitian ini, yaitu:

1. Media yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi di MIS Nurul Islam Banjarmasin adalah bervariasi, hal ini terlihat dari berbagai jenis media yang digunakan oleh guru. Media-media tersebut dapat digolongkan ke dalam dua jenis, yaitu media visual dan multimedia. Media visual yang digunakan oleh guru matematika terbagi atas:
 - a. Media dua dimensi, seperti media talipas, grafik, dan tangga satuan panjang.
 - b. Media tiga dimensi, seperti media kubus dan balok.

Sedangkan media multimedia yang digunakan guru matematika adalah *power point* yang diproyeksikan dengan LCD.

2. Penggunaan media dalam pembelajaran matematika pada kelas tinggi telah dirancang guru sejak dari perencanaan pembelajaran (RPP). Media pembelajaran yang dipilih oleh guru juga telah sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, serta proses penggunaan media tangga satuan panjang, kubus, balok, talipas, *power point*, dan LCD dalam kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan prosedur. Penggunaan media

pembelajaran juga telah berjalan dengan efektif, hal ini terlihat dari keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada kelas IV sebesar 92%, pada kelas V sebesar 95%, dan pada kelas VI sebesar 93%. Keefektifan penggunaan media juga dilihat dari evaluasi hasil belajar peserta didik pada kelas IV dengan nilai rata-rata 87, pada kelas V dengan nilai rata-rata 90,45, dan kelas VI dengan nilai rata-rata 95,48.

3. Implikasi penggunaan media terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran matematika terdiri atas lima sikap, peserta didik memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk memfasilitasi guru dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih kreatif lagi dalam menyediakan media pembelajaran serta mengoptimalkan penggunaan media dalam pembelajaran matematika sehingga fungsi media tersebut dapat dimanfaatkan dalam mencapai tujuan pembelajaran.