

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19
MENURUT TAFSIR JALALAIN
KARYA IMAM JALALUDDIN AL-MAHALLI
DAN IMAM JALALUDDIN AS-SUYUTHI**

OLEH:

IKHSAN NURWAHYUDI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19
MENURUT TAFSIR *JALALAIN*
KARYA IMAM JALALUDDIN AL-MAHALLI
DAN IMAM JALALUDDIN AS-SUYUTHI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ikhsan Nurwahyudi

1401291168

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhsan Nurwahyudi
NIM : 1401291168
Tempat/ Tgl. Lahir : Barambai, 21 September 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Maret 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Ikhsan Nurwahyudi

PERSETUJUAN

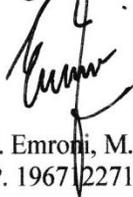
Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surah Luqman Ayat 12-19 menurut Tafsir *Jalalain* Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi

Ditulis oleh : Ikhsan Nurwahyudi
NIM : 1401291168
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Barambai, 21 September 1996
Alamat : Jalan Kuripan no. 07 rt. 01 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 April 2018

Pembimbing
Bidang Kopten dan Metodologi



Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

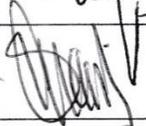
Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surah Luqman Ayat 12-19 menurut Tafsir *Jalalain* Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi, Nama Ikhsan Nurwahyudi, NIM. 1401291168 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Mei 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ikhsan Nurwahyudi. 2018. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surah Luqman Ayat 12-19 menurut Tafsir Jalalain Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Emroni, M.Ag (II) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Surah Luqman, Tafsir *Jalalain*.

Surah Luqman merupakan salah satu surah di dalam Alquran yang membicarakan tentang pendidikan yang didalamnya berisi tentang nasihat-nasihat seorang ayah kepada anaknya. Hal ini akan diungkap dari pemahaman Alquran Surah Luqman ayat 12-19 dengan menggunakan Tafsir *Jalalain* Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi. Penelitian ini berfokus kepada permasalahan untuk mencari nilai-nilai pendidikan Islam dan relevansi nilai-nilai pendidikan Islam menurut Tafsir *Jalalain* Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi terhadap peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yakni meneliti bahan-bahan kepustakaan/literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun untuk mencari nilai-nilai pendidikan Islam tersebut, maka penulis menggunakan metode penelitian dengan pendekatan *filosofis paedagogis* yakni pemecahan masalah diselidiki secara rasional melalui penalaran yang terarah dan menjelaskan lebih rinci nilai-nilai Islam berdasarkan sudut pandang pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka ada beberapa nilai-nilai pendidikan Islam yang penulis temukan dalam Surah Luqman Ayat 12-19 menurut Tafsir *Jalalain* Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi yakni nilai pendidikan akidah, ibadah, dan akhlak. Relevansi nilai-nilai pendidikan Islam tersebut terhadap peserta didik yakni sebagai seorang pendidik baik orangtua maupun guru harus mampu mengajarkan nilai-nilai pendidikan Islam tersebut dengan baik serta dengan menggunakan strategi dan metode yang baik pula kepada peserta didik sehingga peserta didik akan dapat memahami dengan benar hal-hal yang harus ia lakukan dan hal-hal yang harus ia tinggalkan.

MOTTO

Life is Choice

HIDUP ADALAH SEBUAH PILIHAN

KITA YANG SEKARANG

ADALAH HASIL DARI APA YANG KITA PILIH DI MASA LALU

DAN KITA YANG AKAN DATANG

AKAN KITA TENTUKAN DARI SEKARANG

من جدًا وجد

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berpengaruh di dalam hidupku:

Ayah dan Bundaku kaulah yang selalu ada di dalam hidupku

Kau tak pernah lelah untuk merawat dan membimbingku

Aku sangat mencintaimu duhai ayah dan bundaku

Adikku Fariz Kurniawan kau selalu menjadi teman di setiap hari-hari ku

semoga kebersamaan kita tak akan pernah berakhir

Guru-guru ku yang tidak pernah lelah untuk membimbingku

tanpamu aku hanyalah butiran debu

Sahabat-sahabat terbaikku khususnya rekan-rekan grup maulid habsy kalian

yang selalu mendukungku, mengingatkanku dalam kebaikan

dan yang selalu menjadi teman curahan hatiku

Rekan-Rekan LDK AMAL, aku telah belajar banyak hal dari kalian

kalian semua membuatku lebih bisa memaknai hidup ini

Rekan-rekan PGMI D 2014 yang selalu memberikan motivasi dan masukan

sehingga skripsi ini terselesaikan

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan upaya untuk menemukan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam Surah Luqman ayat 12-19 dengan menggunakan Tafsir *Jalalain* karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya. Penulis hanya bisa berdoa semoga Allah Swt. membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 27 Maret 2018
Penulis,

Ikhsan Nurwahyudi
NIM. 1401291168

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONEISA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Waw	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak berlaku bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
ـَ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas' ā</i>
Kasrah + Alif كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>

Dammah + Waw mati فروض	-	Ditulis	ū - <i>furūd</i>
---------------------------	---	---------	------------------

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	-	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati قول	-	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawīl furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Metode Penelitian	11
G. Telaah Pustaka	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	17
1. Pengertian Nilai	17
2. Macam-Macam Nilai	18
3. Pengertian Pendidikan Islam	18
4. Dasar Pendidikan Islam	19
5. Tujuan Pendidikan Islam	21
6. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	23
B. Surah Luqman Ayat 12-19	24
1. Teks Alquran Surah Luqman Ayat 12-19	24
.....	
2. Asbabun Nuzul Surah Luqman Ayat 12-19	25
3. Pokok-Pokok Kandungan Surah Luqman	27
C. Tafsir <i>Jalalain</i>	28
1. Biografi Pengarang Tafsir <i>Jalalain</i>	28
.....	
2. Gambaran Umum Tafsir <i>Jalalain</i>	45

	3. Tafsir <i>Jalalain</i> Terhadap Surah Luqman Ayat 12-19	48
BAB III	NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19 MENURUT TAFSIR <i>JALALAIN</i> KARYA IMAM JALALUDDIN AL-MAHALLI DAN IMAM JALALALUDDIN AS- SUYUTHI	
	A. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surah Luqman Ayat 12-19 menurut Tafsir <i>Jalalain</i> Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi	49
	1. Nilai Pendidikan Akidah	49
	2. Nilai Pendidikan Ibadah	51
	3. Nilai Pendidikan Akhlak	53
	B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surah Luqman Ayat 12-19 menurut Tafsir <i>Jalalain</i> Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi Terhadap Peserta Didik	59
	1. Relevansi Nilai Pendidikan Akidah Terhadap Peserta Didik	28
	2. Relevansi Nilai Pendidikan Ibadah Terhadap Peserta Didik	45
	3. Relevansi Nilai Pendidikan Akhlak Terhadap Peserta Didik	48
BAB IV	PENUTUP	
	A. Simpulan	80
	B. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	