

**PENGARUH STRATEGI PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
LINDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1438 H**

PENGARUH STRATEGI PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV DI MIN 4 KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Linda
NIM 1401291054

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda

NIM : 1401291054

Tempat/tgl. Lahir : Tamban Km 25/7 Juni 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2018

Yang membuat pernyataan,



Linda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Permainan Berburu Harta Karun terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Linda
N I M : 1401291054
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018

Tempat dan tanggal lahir : Tamban Km 25/7 Juni 1997

Alamat : Desa Bandar Mekar Tamban KM 25

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd
NIP. 195406121987032001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP. 198712142015031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

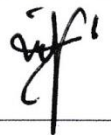
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi Permainan Berburu Harta Karun terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Linda, dengan nim 1401291054 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 08 Mei 2018M
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86, 425 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Linda, 2018. *Pengaruh Strategi Permainan Berburu Harta Karun terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Hj. Romdiah, M.Pd, (Bahasa dan Teknik Penulisan) Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I

Kata Kunci: Pengaruh, strategi permainan berburu harta karun, hasil belajar, IPS.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi permainan berburu harta karun dan apakah strategi permainan berburu harta karun berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS kelas IV di min 4 kota Banjarmasin. Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi permainan berburu harta karun dan apakah penerapan strategi permainan berburu harta karun berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS di kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 35,3 dari nilai rata-rata *pretest* 55,88 menjadi 91,18 pada nilai *posttest* dan berada pada kualifikasi amat baik. Sedangkan pada kelas kontrol meningkat sebanyak 18,23 dari nilai *pretest* 57,65 menjadi 75,88 pada nilai *posttest* dan berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan analisis hasil belajar tersebut dapat dilihat perbedaan selisih peningkatan yang diperoleh dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mana terdapat selisih peningkatan hasil belajar dari *pretest* dan *posttest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 17,07. Berdasarkan data pada tes akhir semua sampel di kelas eksperimen berhasil mencapai indikator keberhasilan belajar sedangkan di kelas kontrol terdapat 5 orang sampel yang belum berhasil mencapai batas minimal indikator keberhasilan belajar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai sig pada penelitian ini adalah 0,008. Maka $0,008 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga hasil belajar IPS pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh strategi permainan berburu harta karun. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh strategi permainan berburu harta karun pada pembelajaran IPS kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.

MOTTO:

“Sebaik-Baik Iman adalah Sabar dan Toleransi”¹

198 ¹ Najib Khalid al-‘am, *Mendidik Cara Nabi Saw*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 2002), h.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang

Maha Esa. Berkat izin dan karunia-nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Bapak dan Ibu (alm) tercinta, Tabri dan Mariah, terima kasih tak terhingga
ananda ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian
sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak perempuanku dan kakak iparku satu-satu-nya yang tersayang, Lisa, S.Pd
dan Abdul Qadir terima kasih atas do'a dan motivasinya, serta dukungan moral
dan moril yang kau berikan untukku.

Untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-teman ku di kampus UIN Antasari
Banjarmasin, khususnya teman-teman PGMI E 2014.

Untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-
persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang
paling berharga dalam hidup ini.

Dosen pembimbingku, ibu Dr. Hj. Romdiah. M.Pd dan Bapak Waluyo Satrio
Adji, M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi
sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir Kalam

Dibalik kesulitan itu ada kemudahan, terus melangkah karena Allah, insyaAllah semua menjadi berkah, jadikan lelah menjadi Lillah, karena Allah tempat berserah semua orang yang tak kenal pantang menyerah.

Terus berusaha dengan penuh keyakinan, berusaha dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menggapai tujuan, bersabar akan segala cobaan, bersyukur dengan semua keberhasilan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Romdiah, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Bapak Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Selaku kepala perpustakaan Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum UIN Antasari Banjarmasin dan selaku kepala Perpustakaan Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Abd. Karim Jailani selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MIN 4 Kota Banjarmasin yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikasi Penelitian.....	9
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika penulisan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Strategi.....	18
2. Pengertian Pembelajaran	18
3. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	19
4. Fungsi Strategi Pembelajaran	20
5. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	20
B. Hakikat Strategi Permainan Berburu Harta Karun.....	24
1. Pengertian Permainan	24
2. Pengetian Strategi Permainan Berburu Harta Karun.....	25
3. Langkah-Langkah dan Petunjuk Permainan Berburu Harta Karun	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Permainan Berburu Harta Karun	28
C. Hasil Belajar.....	29

1. Pengetian Hasil Belajar	29
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
D. Pembelajaran IPS di SD/MI	38
1. Pengertian Pembelajaran IPS SD-MI	38
2. Tujuan Pembelajaran IPS	41
3. Ruang Lingkup IPS	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Rancangan Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel	49
E. Variabel Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Langkah-langkah Penelitian.....	57
I. Instrument Penelitian.....	61
J. Desain Pengukuran.....	68
K. Analisis Data	70
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
B. Penyajian Data.....	89
C. Pelaksanaan Pembelajaran	90
D. Analisis Data	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian	103
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP PENULIS	211

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1.1. Orisinalitas Penelitian	13
3.1. Desain Penelitian.....	48
3.2. Sampel Penelitian.....	51
3.3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.4. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	67
3.5. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	68
3.6. Interpretasi Hasil Belajar.....	69
4.1. Keadaan Sarana Dan Prasarana Di Min 4 Kota Banjarmasin	87
4.2. Jumlah Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	87
4.3. Keadaan Guru di MIN 4 Kota Banjarmasin.....	88
4.4. Keadaan Peserta didik di MIN 4 Kota Banjarmasin	88
4.5. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	91
4.6. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	91
4.7. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	92
4.8. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	93
4.9. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	94
4.10. Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik	95
4.11. Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	96
4.12. Ouput Uji t Kemampuan Awal Peserta Didik.....	97
4.13. Distirbusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir	97

4.14. Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas Eksperimen	98
4.15. Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas Kontrol.....	99
4.16. Deskripsi Hasil Belajar IPS Peserta Didik	100
4.17. Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar	101
4.18. Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil belajar	102
4.19. Output SPSS Uji U Hasil belajar	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	118
2. Lembar Validator Instrumen Tes	119
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
5. Data Uji Coba Soal Instrumen Tes	127
6. Perhitungan Validitas Butir Soal	129
7. Perhitungan Reliabelitas Butir Soal	132
8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas	133
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	136
10. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator	137
11. Perhitungan Presentase Kualifikasi Kemampuan Awal Peserta Didik	
Kelas Eksperimen.....	138
12. Perhitungan Presentase Kualifikasi Kemampuan Awal Peserta Didik	
Kelas Kontrol	139
13. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal	140
14. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal	144
15. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal	147
16. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal	148
17. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	153
18. Perhitungan Presentase Kualifikasi Kemampuan Akhir Peserta Didik	

Kelas Eksperimen.....	154
19. Perhitungan Presentase Kualifikasi Kemampuan Akhir Peserta Didik	
Kelas Kontrol	155
20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar	156
21. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar	160
22. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar	163
23. Perhitungan Uji U Hasil Belajar	164
24. Silabus.....	168
25. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	169
26. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen	174
27. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol	179
28. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	183
29. Lembar Observasi Guru dan Peserta didik Kelas Kontrol Pertemuan 1	187
30. Lembar Observasi Guru dan Peserta didik Kelas Kontrol Pertemuan 2	188
31. Lembar Observasi Guru dan Peserta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	189
32. Lembar Observasi Guru dan Peserta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	191
33. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol Pertemuan 1	193
34. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol Pertemuan 2	194
35. Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	195
36. Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	196
37. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data.....	197

38. Pedoman Wawancara	198
39. Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi	200
40. Foto-foto.....	201
41. Catatan Seminar Desain Proposal	202
42. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	203
43. Surat Persetujuan Judul (SK)	205
44. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	206
45. Surat Telah Melaksanakan Validasi Instrumen Tes	207
46. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Fakultas Tarbiyah	208
47. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Banjarmasin	209
48. Surat Keterangan Selesai Riset	210
49. Riwayat Hidup Penulis.....	211