

## Angket untuk siswa

### A. Petunjuk menjawab

1. Isilah pertanyaan berikut sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
2. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban.

### B. Identitas responden

Nama: .....

Kelas: .....

### C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah anda menyukai listening skill?
  - a. Suka
  - b. Tidak suka
2. Apakah anda selalu bertanya jika anda tidak mengerti dengan materi listening yang guru anda sampaikan dikelas?
  - a. Selalu bertanya
  - b. Tidak pernah bertanya
3. Apakah anda termotivasi untuk belajar listening skill?
  - a. Selalu termotivasi
  - b. Tidak termotivasi
4. Apakah menurut anda pembelajaran listening skill menyenangkan?
  - a. Menyenangkan
  - b. Tidak menyenangkan
5. Apakah anda biasa belajar bahasa inggris untuk melatih kemampuan listening anda dirumah pada waktu senggang?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
6. Bagaimana hubungan anda dengan guru bahasa inggris, ketika berlangsungnya kegiatan proses belajar mengajar didalam kelas?
  - a. Sangat baik
  - b. Kurang baik
7. Apakah guru bahasa inggris adik selalu memotivasi adik untuk melatih kemampuan listening skill dirumah?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
8. Ketika guru anda memberikan pelajaran listening skill, apakah guru bahasa inggris memaksimalkan media yang ada seperti lab.bahasa dan tape recorder?
  - a. Ya
  - b. Tidak
9. Apakah tape recorder yang digunakan untuk belajar listening skill layak(no error)?
  - a. Ya
  - b. Tidak
10. Apakah guru bahasa inggris anda pernah mengadakan les/ ekstrakurikuler/ jam tambahan listening skill disekolah?
  - a. Pernah
  - b. Tidak pernah
11. Apakah guru bahasa inggris anda sering menggunakan metode belajar yang berbeda-beda setiap minggu/bulan/semester?
  - a. Sering
  - b. Tidak pernah
12. Jika nilai listening anda dibawah rata-rata/tidak lulus. Apakah anda termotivasi untuk lebih meningkatkan listening skill anda?
  - a. Ya
  - b. Tidak
13. Apakah anda hobi mendengarkan lagu bahasa inggris dan mencari artinya?
  - a. Hobi
  - b. Tidak hobi

14. Apakah anda terbiasa dengan pembelajaran listening skill?
  - a. Sesuai
  - b. Tidak
15. Apakah guru anda menggunakan buku panduan guru untuk mengajar listening skill?
  - a. Ya
  - b. Tidak
16. Apakah anda bisa konsentrasi dengan baik saat belajar listening skill dikelas?
  - a. Ya
  - b. Tidak
17. Berapakah nilai listening terakhir anda?
  - a. Diatas 50
  - b. Dibawah 50
18. Apakah suara native speaker(penutur asli) terdengar jelas dari tape recorder saat digunakan untuk belajar listening skill?
  - a. Ya
  - b. Tidak
19. Apakah guru bahasa inggris anda peka, jika anda kebingungan dalam memahami materi listening skill?
  - a. Ya
  - b. Tidak
20. Apakah guru bahasa inggris memotivasi anda untuk lebih giat lagi berlatih listening, saat nilai listening anda dibawah rata-rata?
  - a. Ya
  - b. Tidak

Guide of interview with teacher

1. Sejak kapan ibu mengajar di MA AL-ISTIQOMAH Pekapuran Raya Banjarmasin?
2. Apa pendidikan terakhir ibu ?
3. Bagaimana keadaan kelas saat mengajarkan listening skill?
4. Apakah ibu selalu menggunakan tape recorder dalam mengajarkan listening?
5. Seberapa sering ibu menggunakan tape recorder?
6. Apakah ibu sering memberikan PR listening kepada siswa?
7. Apa kendala ibu mengajarkan listening kepada siswa kelas XII?
8. Apakah masalah yang dihadapi siswa yang sering ibu lihat, saat dikelas listening?
9. Apakah usaha ibu dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar listening?
10. Menurut ibu apakah siswa berminat dalam belajar listening skill?

Lembar observasi usaha guru didalam kelas

Petunjuk. Berikanlah tanda centang (√) pada kolomyang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1	Guru memberikan latihan dan materi listening sesuai dengan penutur aslinya.			√
2	Guru memberikan latihan listening dengan tidak disadari oleh siswa, seperti guru memutar sebuah film bahasa inggris tanpa	√		

	teks dan kemudian siswa menceritakan dengan ringkas apa yang telah mereka dengar dari film tersebut.			
3	Guru mengadakan nonton film dan pidato untuk melatih listening siswa.			√
4	Guru menggunakan alat peraga seperti gambar atau diagram yang berkaitan dengan topik materi untuk mengajarkan listening.	√		
5	Guru memberikan latihan listening dengan menghilangkan sebagian suara dari sebuah soal, untuk membantu siswa terbiasa dengan soal listening dengan penutur asli.	√		
6	Guru membantu siswa mengenali aksen penutur asli.			√
7	Guru memberikan materi yang sesuai dengan kemampuan listening siswanya, seperti memilihkan teks menyimak yang singkat.			√
8	Guru memberikan pengetahuan linguistik, seperti struktur kalimat kompleks dan kata-kata sehari-hari dan ungkapan yang sesuai kebutuhan siswa.		√	
9	Guru memberikan dan mendapat umpan balik. Guru menjadi jembatan antara masukan dan tanggapan siswa dan antara umpan balik guru dan reaksi siswa untuk memberikan dorongan kepada siswa.	√		
10	Guru membantu siswa mengembangkan listening siswa, dengan mendengarkan informasi spesifik, mendengarkan intisari, interpretasi dan kesimpulan.	√		
11	Guru memaksimalkan media, seperti tape recorder untuk menunjang belajar siswa.			√
12	Guru membiasakan siswa dengan aturan pengucapan dalam membantu siswa mendengar sebagai penutur asli.		√	
13	Guru menyuruh siswa untuk selalu mendengarkan musik, berita diradio/televisi dalam bahasa inggris.			√
14	Guru menjadi native speaker saat keadaan tape recorder yang digunakan mengalami masalah agar pembelajaran menyimak tetap bisa dilanjutkan.			√

Keterangan:

1. Tidak sesuai
2. Kurang sesuai
3. Sesuai

**Student's Score in Listening (Teacher's document) at Class XIIB**

No	Nama	Score
1	Amalia	27
2	Halimah	47
3	Khadijah	41
4	Khofifah	47
5	Mahmudah Qolbi	34
6	Maida Ratuni	54
7	Mirna Arlina	32
8	Mirna Lestari	54
9	Mudawwamah	27
10	Nia Riska Amalia	54
11	Noor Liani	20
12	Nor Aida	41
13	Norma Yanti	27
14	Nor Latifah	27
15	Nurul Hidayati	27
16	Putri	34
17	Rabiatul Adawiyah	34
18	Raudah	34
19	Rayyanah	47
20	Rima Aslamah	27
21	Rindhea Auliana	27
22	Riska Putri Amalia	27
23	Safitri	47
24	Sayyidah Fatimah	41
25	Siti Patimah	14
26	Siti Suci Renanda	41
27	Syarifah Amalia	54
28	Yulia Fitri Paramitha	57
Mean score		37.25

**Student's Score in Listening (Teacher's document) at Class XIA**

No	Name	Score
1	Abdurrahman	27
2	A.Fateh	47
3	A.Ridho	54
4	Haidi Akmal	41

5	Maulana Solehin	34
6	M.Ego	57
7	M.Ilmi	32
8	M.Iqbal	54
9	M.Raufi	27
10	M.Rizqi	54
11	Nahdi S.M	41
12	Nafis Najmi	27
13	M.Abdullah Faras	41
14	M.Adji	27
Mean score		40.21

### JADWAL PELAJARAN KELAS XII SEMESTER I

#### Kelas XIIA

No	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	BAR	MATIKA	SEJ	BK	SOS	EKO
2	BAR	MATIKA	SEJ	BING	SOS	EKO
3	AQ AKH	MATIKA	QURHAD	BING	SKI	PENJAS
ISTIRAHAT						
4	AQ AKH	BINDO	QURHAD	BING	SKI	PENJAS
5	PKN	BINDO	FIQIH	GEO	EKO	TIKOM
6	PKN	BINDO	FIQIH	GEO		TIKOM
ISTIRAHAT						
7	PELAJARAN DINIYAH				KEGIATAN EKSTRA	

#### KELAS XIIB

No	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	PENJAS	SKI	QURHAD	FIQIH	AQ AKH	BAR
2	PENJAS	SKI	QURHAD	FIQIH	AQ AKH	BAR
3	SOS	SEJ	BK	EKO	MATIKA	PKN
ISTIRAHAT						
4	SOS	SEJ	BING	BINDO	MATIKA	PKN
5	PRAKARYA	GEO	BING	BINDO	MATIKA	EKO
6	PRAKARYA	GEO	BING	BINDO		EKO
ISTIRAHAT						
7	PELAJARAN DINIYAH				KEGIATAN EKSTRA	

NO	NAMA GURU	MP
1	Zainal Ilmi, M.Pd	B. Arab
2	Drs. Ariansyah	Qur Had
3	Drs. Maksyad	B.Ingggris
4	Herlinawaty, M.Pd	B.Indo
5	Drs. H. Nordin	Fiqih
6	Siti Fatimah, S.Pd	Sos/Sej
7	Fitri Rizkiani, S.Pd	Mateka/Kimia
8	Fitria Ardilla, S.Pd	PKn/Georgafi
9	Putra R , S.Pd. I	Fiqih
11	A. Fuadi, SEI	Tikom/Prakrya/KTM
12	Gusti Surian, M.Pd.I	Aqidah Akhlak
13	Hamdiah, S. Pd	Ekonomi
15	Miftahul Hidayati, Spd	B.Ingggris/SKI
16	Agustina Sari, S.Pd	penjaskes BK/Seni

## PROFIL

### MADRASAH ALIYAH

#### PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

##### A. Pendahuluan

Madrasah Aliyah (MA) Al-Istiqamah Banjarmasin adalah Sekolah Menengah Umum (SMU) yang berciri khas agama Islam didirikan pada tahun 1986. MA ini diselenggarakan diperuntukkan bagi lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) atau Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) yang memadukan perluasan pengetahuan tentang ajaran agama Islam dan pengetahuan umum.

Pengetahuan agama Islam diperuntukkan bagi siswa untuk bekal akhirat dan menjadi pemimpin informal di masyarakat, sedangkan pengetahuan umum diberikan untuk bekal siswa dalam menghadapi era globalisasi.

##### B. Lokasi Madrasah Aliyah

Madrasah Aliyah (MA) Al-Istiqamah terletak di kompleks Pondok Pesantren Al-Istiqamah dengan alamat jalan Pekapuran Raya No. 01 RT 42 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Provinsi Kalimantan Selatan. 70249 telp./Fax. (0511) 6743771 Email: maistiqamahbjm@gmail.com

##### C. VISI DAN MISI

###### a. VISI

Visi Madrasah Aliyah (MA) Al-Istiqamah adalah tercipta siswa beriman, berilmu, berakhlak al-karimah yang mampu menjadi pemimpin informal di masyarakat.

## **b. MISI**

Misi Madrasah Aliyah (MA) Al-Istiqamah adalah;

1. Peningkatan program pengamalan nilai-nilai keimanan, ketaqwaan, dan akhlaq al-karimah.
2. Menyiapkan keterampilan siswa untuk terjun di masyarakat
3. Meningkatkan potensi akademik siswa sehingga mampu melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

## **D. KURIKULUM DAN KBM**

MA. AL-ISTIQAMAH menggunakan kurikulum Madrasah Aliyah KTSP dan kurikulum 2013 (Depag/Diknas) beserta seluruh suplemennya dan dikombinasikan dengan kurikulum pesantren dengan kecendrungan jurusan Program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

## **E. EKSTRA KURIKULER**

Ekstra kurikuler terdiri dari :

- a. Muhadharah (pidato bahasa Arab, Inggris dan Indonesia)
- b. Baca/Tahfiz Al-Qur'an dan Nasyid Islami
- c. Keterampilan penyelenggaraan janazah
- d. Keterampilan Tata Busana (menjahit)
- e. Pelatihan Pengolahan kayu (pertukangan)
- f. Kepramukaan
- g. I'tiqaf malam jum'at

## **F. FASILITAS**

1. Masjid untuk praktik keagamaan dan muhadarah
2. Asrama untuk siswa dari luar/dalam kota
3. Ruang Perpustakaan
4. Ruang keterampilan
5. Lapangan olah raga
6. Laboratorium Komputer
7. Laboratorium Bahasa
8. Laboratorium Multimedia

## **G. WAKTU BELAJAR**

Waktu belajar dilaksanakan :

1. Pagi hari dari jam 07.30 s.d. 12.00 (untuk belajar formal)
2. Siang hari dari jam 13.00 s.d. 17.00 (untuk kegiatan ekstra kurikuler/Diniyah)

#### H. KEADAAN SISWA

Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin untuk tahun pelajaran 2017-2018 berjumlah 143 siswa terdiri dari :

No	Kelas	Jumlah Santri	Keterangan
1	X (sepuluh) A	28	Laki-laki
2	X (sepuluh) B	22	Perempuan
3	XI (sebelas) IPS / A	13	Laki-laki
4	XI (sebelas) IPS / B	35	Perempuan
5	XII (duabelas) IPS / A	14	Laki-laki
6	XII (duabelas) IPS / B	31	Perempuan
Jumlah Santri Laki-laki		55	
Jumlah Santri Perempuan		88	
<b>Total Seluruh Santri</b>		<b>143</b>	

Latar belakang pendidikan siswa rata-rata didominasi oleh tamatan Madrasah Tsanawiyah dan ada sekitar 40% berasal dari SMP Negeri/Swasta

#### I. KEADAAN GURU

Staf pengajar di MA. Al-Istiqamah terdiri dari tamatan dan lulusan dari :

1. IAIN Antasari Banjarmasin
2. IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. UNLAM Banjarmasin
4. Pondok pesantren Darussalam Martapura
5. Pondok pesantren Bangil Jawa Timur
6. Pondok pesantren Hasyim Asy'ari Jatim

#### J. ALUMNI

Secara umum dari lulusan tahun 1989 sampai saat ini keluaran MA. AL-ISTIQAMAH dapat dibanggakan, hal ini dibuktikan dengan banyaknya lulusan MA ini yang melanjutkan ke Perguruan tinggi baik yang di daerah seperti IAIN ANTASARI, UNLAM, UNISKA dll, maupun ke luar daerah dan luar negeri seperti IAIN YOGYAKARTA dan UNIVERSITAS AL-AZHAR KAIRO MESIR.



Banjarmasin, 26 Juli 2017

K e p a l a,

**Zainal Ilmi, S.Ag, M. Pd**  
NIP. 19690812 199803 1 009

## **Appendix II**

### **LESSON PLAN**

Name : Miftahul Hidayati, S.Pd

School : XII/1 MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya

Subject : English

Class/Semester : XII/I

Meeting : first

Theme : Song "I Will Be" by Avril Lavigne

Time Allocation : 1 X 45 minutes

## I. Standard of Competence

Revealing the give understanding of the physical Appearance to use of Song

## II. Basic Competence

Understand the meaning of the song

## III. Indicator

- The students can be understand the song and understand the meaning.

Times	Teachers activity	Students activity
<b>1 minute</b>	<b>Introduction:</b> Assalamu'alaikumWr.Wb Good afternoon How are you today	Wa'alaikumsalamWr.Wb Good afternoon ! Fine, thanks, and you?
<b>5 minute</b>	<b>Pre activity:</b> Introduction new material about physical appearance and write in the white board	The students pay attention to the teacher explanation
<b>10 minute</b>	The teacher star exercise listening song "I Will Be" repeat twice	The students listen carefully
<b>25 minute</b>	The teacher ask students to practice in this song. The students write the vocabularies and translation song "I Will Be"	the students practice
<b>4 minute</b>	The teacher reviewing the lesson The teacher close the lesson by saying hamdallah.	Alhamdulillahirabbil'alamin

	Assalamualaikumwr.wb	WaalaikumsalamWr.Wb
--	----------------------	---------------------

Banjarmasin, November 2017

Teacher

Miftahul Hidayati, S.Pd

## LESSON PLAN

<b>School</b>	<b>: XII/1 MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya</b>
<b>Subject</b>	<b>: English Lesson</b>
<b>Grade</b>	<b>: XII/I</b>
<b>Time</b>	<b>: 2 X 45 Minutes</b>
<b>Skill</b>	<b>: Writing and Listening</b>
<b>Meeting</b>	<b>: 2<sup>st</sup> Meeting</b>

### A. Standar Kompetensi

2.0 Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk simple past tense untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

### B. Kompetensi Dasar

2.1 Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk *present tense*.

### C. Indikator

- The students are be able to understand about the form of present tense

### D. Evaluation

- Answer the question

### E. Topic Material

- Simple Present Tense

## F. Teaching Learning Proses

No	Activity	Explanation	Time
1.	Pre-activity	<p>- Opening the lesson</p> <p>The teacher opens the lesson by greeting the students:</p> <p>T: Assalaamu'alaikumwr. Wrb. Hi, Good morning students</p> <p>Ss Hi, Good morning mom</p> <p>T: How are you this morning? Good?</p> <p>Ss Good/fine/very well (varies)</p> <p>The teacher prepare material about present tense.</p>	10 Minutes
2.	While Activity	<p>T: The teacher explain material about simple past tense and give example for students</p> <p>After explain material teacher give question for student for check comprehension:</p> <p>T; do you understand student?</p> <p>S: Yes/No question.</p> <p>T; (if you understand this material) students bwrite an example about present tense (daily activity)</p>	5 Minutes

		<p>After student finis make story and the teacher to tell their story.</p> <p>T :Oke, if you finish this story, please you tell the story one by one..</p> <p>Ss : o.k</p> <p>T: please if you tell the story use the mime stories techniqueor body movement. Students who do not go forward please listen your friend</p> <p>If you finish answer question, the teacher correct and give score.</p>	
3.	Post Activity	<p>- Concluding and closing the lesson</p> <p>T ; what is the lesson today?</p> <p>Ss: Present Tense</p> <p>T : (give homework).</p> <p>T: Ok, students, we are run out of time now. Do you have any question?</p> <p>Ss: (silent), no, sir/mom</p> <p>T: “No questions? Great, I’ll see you next week then, and Don’t forget to study hard and keep practice.</p> <p>Bye... Wassalaamu’alaikumwr.wb.</p> <p>Ss: See you sir/mom...Bye!</p> <p>Wa’alikumussalamwr.wb.</p>	5 Minutes

Banjarmasin, November 2017

Teacher

Miftahul Hidayati, S.Pd

## LESSON PLAN

School : XII/1 MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya  
Subject : English Lesson  
Class : XII  
Time : 2x45minutes  
Meeting : 3 meeting  
Skill : Listening

### A. Competency Standards

2.0 Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

### B. Basic Competency

2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

### C. Indicators

- Identify variety of information in short functional text.

### D. Evaluation

- Make a short story and practice listening

### E. Topic Material

- Descriptive text.

### F. Teaching Learning Process

Time	Teacher's Activity	Student Activity
10 minutes	<b>PRE ACTIVITY</b> a) Greeting "Assalamualaikum" "good morning students?" "How are you today?"	<b>Expected answer</b> "Wa'alaikumsalam wr.wb" "Hello, good morning" "Fine, thank you and you?"

<p>70 minutes</p>	<p>“ I am fine, thank you”</p> <p>b) Oke now, I want to read your class Attendent List.</p> <p>c) “okay before we start our lesson today I want review material tomorrow.</p> <p><b>WHILE ACTIVITY</b></p> <p>a) The teacher introduces the material they will learn about “ Descriptive Text”.</p> <p>b) The teacher explain descriptive text.</p> <p>c) Do you understand my students???</p> <p>d) The teacher discussing about example of descriptive text.</p> <p>e) The teacher divide the students into group</p> <p>f) After that, the teacher ask students to make short sentence</p> <p>After 35 minutes.....</p> <p>g) Okey, if students done the sentence, teacher ask students front class and other students listen and see the lesson, answer the question in paper.</p>	<p>“Bismillahirrahmanirrahim m”</p> <p>Students pay attention.</p> <p>Yes, I am undesrtand.</p> <p>Yes miss ....</p> <p>Variation answer from the students.</p>
-------------------	--	---

5 minutes	<p><b>POST ACTIVITY</b></p> <p>Concluding and closing the lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Before we close our lesson today, please mention what the learn today</li> <li>• Okey, thanks.</li> </ul> <p>The teacher is ready to close the lesson due to the time and asks students whether they have question or not</p> <p>c)The teacher gives motivation to the students.</p> <p>“Ok, don’t forget to study hard in your home and then keep practice for your English.</p> <p>d)The teacher closes the lesson.</p> <p>See you..wassalamualaikum wr. Wb”</p>	Walaikum salam wr.wb
-----------	--	----------------------

Banjarmasin, November 2017

Mengetahui,

Teacher

Miftahul Hidayati, M.Pd

**APPENDIX**





**KELAS XIIA**



**KELAS XIIB**





**The school yard**



**Library**



**Room multi function**

## **CURRICULUM VITAE**

1. Name : Fitri Nur Khaeri
2. Place, Date of Birth : Tanah Laut, March 4<sup>th</sup>, 1995
3. Phone Number : 085349332526
4. Gender : Female
5. Religion : Islam
6. Nationality : Indonesia
7. Marital Status : Married
8. Address : Jl. Hasanudin Rt.01 kec. Jorong Kab. Tanah Laut
9. Education :
  - a. SDN Asam-Asam 6
  - b. MTsN 1 Astambul
  - c. MA Al-Irsyad Sungai Tuan
  - d. English Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of State Islamic University of Antasari

#### 10. Parents

##### 1) Father

- a. Name : Amir Baderun
- b. Occupation : Farmer
- c. Address : Jl. Hasanudin Rt.01 kec. Jorong Kab. Tanah Laut

##### 2) Mother

- a. Name : Kaisah
- b. Occupation : House wife
- c. Address : Jl. Hasanudin Rt.01 kec. Jorong Kab. Tanah Laut

#### 11. Husband

- a. Name : Yakup Widiyanto
- b. Occupation : Wiraswasta
- c. Address : Banjarbaru

#### 12. Sibling

- a. Muhammad Hanafi