

**PEMBELAJARAN IBADAH DI MTS AL-HAMID KOTA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
Muhammad Rijal Al ansari  
NIM. 1401210618

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1438H**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur selalu tercurahkan kepada Allah SWT yang telah Melimpahkan Karunia dan Nikmat-Nya yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Nya kepada hamba-hamba-Nya, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya ini terkhusus untuk kedua orang tuaku yang telah memberi bekal dunia dan akhirat untukku dan untuk semua Kaka-kakaku dan adikku. Dahliati, Hamdani Norifansyah dan Nasrullah.

Sahabat-sahabatku: di lokal (PAI B) seperjuangan perkuliahan dalam membantu segala urusan di bangku perkuliahan mereka yang tidak hanya sebagai teman seperjuangan biasa namun telah menjelma bagai keluarga, yaitu Dadan, Zuhdy, Haji Zaky, Zakir, Delly, Faidur, Rahman, Fajri, Rifki Taeyang, Musyaffa, Yahya, Rizal Kelua, Abdi, Hasan, Jumrani, Sholeha, Jamal, Hj. Afifah, Erfina, Resma, Rana, Nazrah, Fatimah, Shabrina, Mulya Fatimah. Dan para sahabat-sahabat di Asrama Tabalong Putra dan lain-lain yang selalu membantu dan memberikan motivasi untukku. Terima kasih atas dukungannya selama ini, kalian bukan hanya teman bagiku, tapi kalian adalah saudara-saudaraku yang takkan pernah kulupakan seumur hidupku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shallawat dan salam juga penulis hanturkan kepada suri teladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi dan do'a sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis, mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai sengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj.Masyithah, M.Pd,I selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Surawardi, M.Ag selaku pembimbing bidang bahasa

dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Semua Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M, Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag S.IP, M.Pd.I selaku ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf yang telah membantu.
7. Kepada Kepala MTs Al-Hamid, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Al-Hamiid yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
8. Kepada Ibu Dahliati, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Hamid yang telah berkenan memberikan masukan informasi, bimbingan serta kesediaan waktunya dalam penelitian ini.
9. Orang tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya, Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Banjarmasin, 3 Rabiul Akhir 1439 H  
Februari 19 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | i    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....                          | ii   |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....  | iii  |
| <b>PENGESAHAN</b> .....   | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | v    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....                                     | vi   |
| <b>MOTTO</b> .....  | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                       | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | xi   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                      | xiii |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                      |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 9    |
| D. Definisi Operasional.....                                      | 9    |
| E. Alasan Memilih Judul .....                                     | 11   |
| F. Signifikansi Penelitian.....                                   | 11   |
| G. Kajian Pustaka .....   | 12   |
| H. Sistematika Penulisan .....                                    | 13   |
| <br><b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                  |      |
| A. Pengertian Pembelajaran .....                                  | 14   |
| B. Tujuan Pembelajaran Ibadah Shalat .....                        | 16   |
| C. Materi Pelajaran Ibadah Shalat .....                           | 17   |
| D. Kegiatan Pembelajaran Ibadah Shalat.....                       | 26   |
| E. Beberapa Metode Pembelajaran Ibadah Shalat .....               | 29   |
| F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Ibadah Shalat ... | 41   |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>             |            |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....     | 47         |
| B. Objek dan Subjek Penelitian .....         | 47         |
| C. Data dan Sumber Data .....                | 48         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....             | 51         |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..... | 52         |
| F. Prosedur Penelitian .....                 | 52         |
| <br>   |            |
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>       |            |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....     | 54         |
| B. Penyajian Data.....                       | 59         |
| C. Analisis Data .....                       | 78         |
| <br>   |            |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                         |            |
| A. Simpulan.....                             | 87         |
| B. Saran-saran .....                         | 88         |
| <br>   |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>89</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>               | <b>91</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>            | <b>110</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel.</b> |  | <b>Hal</b> |
|---------------|--|------------|
| TABEL I       | :Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 49         |
| TABEL II      | :Keadaan Periodeas Kepemimpinan di MTs Al-Hamid ..     | 55         |
| TABEL III     | :Keadaan Guru Dan Karyawan Mts Al-Hamid.....           | 56         |
| TABEL IV      | :Keadaan Siswa MTs Al-Hamid .....                      | 58         |
| TABEL V       | :Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Al-Hamid.....     | 59         |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemah.....   | 91      |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data.....  | 93      |
| 3. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran shalat.....                              | 95      |
| 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....                             | 100     |
| 5. Surat Persetujuan Judul Skripsi .....                                    | 113     |
| 6. Surat Riset.....   | 114     |
| 7. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama<br>Kota Banjarmasin ..... | 115     |
| 8. Surat Keterangan Telah Seminar .....                                     | 116     |
| 9. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....                            | 117     |
| 10. Catatan Konsultasi Skripsi.....   | 118     |