

ABSTRAK

Muhammad Rijal Al ansari. 2018. *Pembelajaran Ibadah di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Dra.Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Surawardi M.Ag

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa pendidikan ibadah shalat merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh semua umat islam, karena shalat juga tidak terpaku hanya tanggung jawab keluarga saja akan tetapi pendidikan shalat juga menjadi pembelajaran bagaian dari lingkungan sekolah, sebagai tujuan untuk menciptakan individu-individu yang taat beragama.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana guru fiqih melaksanakan pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran ibadah shalat yang dilakukan oleh guru fiqih pada MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin.

Tujuan penelitian pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin adalah untuk meningkatkan keterampilan gerak dalam shalat dan untuk meningkatkan keterampilan bacaan dalam shalat siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian, subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih di kelas VII A. Objek penelitian adalah pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data menggunakan koleksi data, editing, dan klasifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terbukti pada pelaksanaan tahapan perencanaan, pembelajaran ibadah shalat, penggunaan metode-metodenya dan evaluasinya. Pada tahapan perencanaan guru telah membuat perencanaan berupa RPP, pada tahapan pembelajaran ibadah shalat, guru juga telah menjalankan tahapan pembelajaran dengan baik berupa; guru menyapa siswa, memotivasi dan memberikan materi, membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan tugas tentang shalat, guru juga membimbing siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran shalat. Penggunaan metode yang diajarkan, guru menggunakan metode seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, drill, kelompok dan demonstrasi. mengajar guru, faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa, dan faktor sarana dan prasarana.