

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti melakukan penelitian untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.¹

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru fiqih di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Pembelajaran Ibadah Shalat di MTs Al-Hamid

¹ Syaiful Azhar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hal. 5.

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet ke-8, hal. 36.

Kota Banjarmasin, Serta faktor-faktor yang mempengaruhi guru fiqih dalam melaksanakan pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data pokok dalam penelitian ini sebagai berikut: Pembelajaran Ibadah

Shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin yang terdiri dari:

- a) Kegiatan awal
- b) Kegiatan inti
- c) Kegiatan penutup

2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru fiqih melaksanakan pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin?

- a) Guru
- b) Siswa
- c) Metode pembelajaran
- d) Sarana dan fasilitas
- e) Lingkungan

3) Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah gambaran umum lokasi penelitian seperti:

Adapun data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- (1) Sejarah singkat berdirinya MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin.
- (2) Keadaan tenaga pengajar
- (3) Keadaan siswa
- (4) Keadaan sarana dan prasarana sekolah

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Responden : Guru Fiqih sebanyak 1 (satu) orang di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin.
- b) Informan : Kepala Sekolah dan 25 siswa kelas VII A di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin.
- c) Dokumen: Semua arsip atau catatan milik sekolah yang terkait dengan penelitian.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan awal b. Kegiatan inti c. Kegiatan penutup 	Guru Fiqih	Wawancara, Observasi
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru Fiqih dalam Melaksanakan Pembelajaran Ibadah Shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru b. Siswa c. Metode pembelajaran d. Sarana dan fasilitas 	Guru Fiqih Guru Fiqih Guru Fiqih dan Siswa	Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi

	e. Lingkungan	Guru Fiqih dan Staf TU	Wawancara, Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin b. Keadaan tenaga pengajar dan tenaga administrasi c. Keadaan siswa d. Keadaan sarana dan prasarana sekolah	Kepala sekolah, staf TU Kepala sekolah, staf TU Staf TU Staf TU	Wawancara, dokumenter Wawancara, dokumenter Wawancara, dokumenter Dokumenter Dokumenter

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa cara yang penulis lakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatunya.³ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana guru fiqih melaksanakan pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin.

³ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hal. 38.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan penulis untuk memperoleh data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden. Penggunaan teknik ini diarahkan pada penggalian data tentang bagaimana bagaimana guru fiqih melaksanakan pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin. dan kendala-kendala yang dihadapi guru fiqih dalam melaksanakan pembelajaran ibadah shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin tersebut dengan menggunakan pedoman wawancara.

3. Dokumenter

Adapun dalam melaksanakan dokumenter, penulis menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen meliputi profil sekolah, struktur organisasi guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana dan lain sebagainya.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan para guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa cara antara lain:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali terhadap data yang diperoleh, sehingga kelengkapan dapat diketahui.
- b. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.

- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan permasalahannya. Agar mudah untuk menganalisis dan menyimpulkan data dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh di lapangan, selanjutnya dilakukan penganalisaan data, ada dua tahap penganalisaan data yaitu:

- a. Tahap pertama menganalisa data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen semua data yang terkumpul.
- b. Tahap kedua adalah mencari faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Ibadah Shalat di MTs Al-Hamid Kota Banjarmasin .

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Membuat desai proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru yang bersangkutan.
 - b. Melaksanakan penelitian.
 - c. Pengolahan dan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
 - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
 - c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.