

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menurut Suharsimi Arikunto adalah “penelitian yang dilakukan dalam suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu”.<sup>1</sup> Dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yakni menyangkut tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI berjumlah 2 orang dan siswa yang ada di sekolah tersebut.

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan budaya Islami di Sekolah Menengah Pertama Negeri 33 Banjarmasin.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

a. Data Pokok, yaitu:

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

1) Pelaksanaan Budaya Islami Di SMPN 33 Banjarmasin, meliputi:

- a) Macam- macam budaya Islami dan proses pelaksanaanya di SMPN 33 Banjarmasin.
- b) Tujuan adanya budaya Islami di SMPN 33 Banjarmasin.
- c) Peran guru & kepala sekolah dalam pelaksanaan budaya Islami di SMPN 33 Banjarmasin.

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Budaya Islami Di SMPN 33 Banjarmasin, Yaitu:

- a) Faktor pendidik
  - (1)Latar belakang pendidikan
  - (2)Masa kerja
- b) Faktor peserta didik
  - (1)Latar belakang siswa
  - (2)kesiapan siswa terhadap budaya Islami
- c) Faktor lingkungan dan Fasilitas.

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah Singkat berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 33 Banjarmasin.
- 2) Keadaan Kepala Sekolah dan tenaga pendidik SMPN 33 Banjarmasin.
- 3) Keadaan siswa dan siswi di SMPN 33 Banjarmasin.
- 4) Sarana dan prasarana di SMPN 33 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yakni guru PAI dan siswa

- b. Informan, yakni kepala sekolah, guru mata pelajaran umum dan pegawai sekolah.
- c. Dokumen, yakni seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Teknik ini dilakukan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang masalah yang diteliti, yaitu untuk lebih memperkuat data tentang pelaksanaan budaya Islami di SMPN 33 Banjarmasin pada saat ini, agar data yang diinginkan tersebut benar-benar diperoleh secara objektif.

##### 2. Wawancara

Teknik ini dilaksanakan secara tanya jawab langsung dengan siswa dan siswi serta guru yang bertanggung jawab dalam pelaksanaannya, dan informan untuk dapat memperoleh data tentang pelaksanaan budaya Islami di SMPN 33 Kota Banjarmasin dan faktor pendukung serta penghambat.

##### 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang telah di dokumentasikan oleh pihak sekolah yang bersangkutan yaitu tentang subjek dan objek penelitian.<sup>2</sup>

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data

<sup>2</sup> Kartini kartono, *pengantar metodologi research social*,(Bandung, Alumni, 1980), h. 12.

1	Data yang berkenaan dengan Pelaksanaan Budaya Islami di SMPN 33 Banjarmasin. meliputi:  1. Macam- macam budaya Islami dan proses pelaksanaannya di SMPN 33 Banjarmasin  2. Tujuan adanya budaya Islami di SMPN 33 Banjarmasin.  3. Peran guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan budaya Islami di SMPN 33 Banjarmasin	Guru PAI,  Siswa	Wawancara,  Observasi
No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpula Data
2.	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan budaya Islami di SMPN 33 Kota Banjarmasin, Yaitu:  1. Faktor tenaga pendidik  2. Faktor peserta didik  3. Faktor lingkungan dan Fasilitas.	Guru PAI,  Siswa dan  Guru Mata pelajaran lain	Wawancara,  Observasi
3.	Gambaran umum lokasi		

	penelitian, yang meliputi;  1. Sejarah singkat berdirinya SMPN 33 Banjarmasin.  2. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMPN 33 Banjarmasin.  3. Sarana dan Prasana di SMPN 33 kota Banjarmasin.	Dokumen	Dokumentasi
--	---	---------	-------------

## E. Teknik Pengolahan Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, yaitu meneliti data yang terkumpul dari penelitian, apakah sudah lengkap atau kurang sesuai dengan tujuan dan masalah yang digali.
- b. Klasifikasi, yaitu mengumpulkan data, kemudian mengelompokannya sesuai dengan jenis-jenis kelompok tertentu atau yang telah ditentukan terlebih dahulu.
- c. Interpretasi, yaitu memberikan interpretasi terhadap data yang telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami.

### 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni dengan menggambarkan dan menghubungkan data yang satu dengan yang lain dalam bentuk kalimat atau uraian. Sehingga akan terlihat bagaimana pelaksanaan budaya sekolah islami di SMPN 33 Kota Banjarmasin dan faktor pendukung serta penghambat nya.

Adapun teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **F. Teknik Penyajian dan Analisis Data**

Data disajikan dengan cara naratif. Penyajian data dengan naratif mengandung pengertian bahwa hasil penelitian itu disampaikan menggunakan kalimat. Hasil wawancara disajikan dalam bentuk langsung dari skrip wawancara.

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisa data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu kesimpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

## **G. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
  - b. Membuat desain proposal judul skripsi.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal.
  - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
  - c. Menyiapkan instrument penggalan data.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Mengumpulkan data-data yang diperlukan dilapangan.
  - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan penelitian.
  - c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.