

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penanaman akhlakul karimah terhadap anak berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala sebagai berikut:

1. Jenis-jenis akhlakul karimah yang ditanamkan oleh guru PAI di SMPLB Negeri Marabahan oleh peserta didik yaitu syukur, menghormati, jujur, tolong menolong, kasih sayang dan sopan santun.
2. Cara menanamkan akhlakul karimah oleh guru PAI terhadap anak berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan yaitu dengan menggunakan cara nasihat, pembiasaan, praktik langsung, bimbingan dan pengawasan.
3. Faktor pendukung penanaman akhlakul karimah di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala yaitu minat yang tinggi, yang berasal dari dalam diri peserta didik. Faktor penghambat adalah keterbelakangan mental, tingkat ekonomi yang rendah, faktor lingkungan dan tingkat pendidikan orangtua yang rendah.

## **B. Saran-saran**

1. Bagi para pembaca yang belum menjadi guru ataupun yang sudah menjadi guru, bukan hanya guru namun orangtua juga hendaknya agar terus memberikan penanaman akhlakul karimah dan senantiasa memperhatikan peserta didik mulai sejak dini, terutama dalam akhlak karena sebaik-baik manusia adalah manusia yang berakhlak.
2. Bagi para orangtua, terutama yang mempunyai anak yang berkebutuhan khusus hendaknya memberikan mereka pendidikan yang layak kepada anak, dan hendaknya bagi orangtua adanya pembagian waktu yang seimbang dalam hal bekerja dengan mendidik anak serta memeperhatikan mereka, tidak sepenuhnya kita serahkan anak dipihak sekolah saja, karena orangtua adalah pendidikan pertama bagi anak-anaknya terutama dalam menanamkan akhlak mulia.
3. Bagi guru anak berkebutuhan khusus gunakan cara-cara yang sesuai dengan kebutuhan mereka, begitu pula orangtua harus benar-benar mendidik, membimbing dan selalu memperhatikan anak, jadi sekolah dan rumah harus berhubungan baik dalam mendidik anak. Agar mereka mampu menjalankan kehidupan mereka seperti orang normal pada umumnya dan jadikanlah penanaman akhlakul karmah ini nomor satu di pendidikan anak masa kini.
4. Untuk peneliti berikutnya, yang mungkin juga tertarik untuk meneliti tentang anak berkebutuhan khusus mengenai penanaman akhlakul karimah terhadap anak berkebutuhan khusus, maka masih bisa. poin-poin akhlakul karimah

tidak hanya mengenai syukur, jujur, menghormati, dsb. Tapi masih banyak lagi poin-poin yang tidak kalah menarik untuk diteliti.