

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan penelitian deskriptif adalah bertujuan untuk mendeskripsikan (memaparkan) peristiwa yang urgen pada masa kini, deskripsi peristiwa tersebut dilakukan secara sistematis dan lebih menekankan pada data faktual dan kesimpulan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yakni mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan sosial.¹

Jadi Penelitian deskriptif Kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengungkapkan kejadian atau fakta, keadaan, fenomena, variabel, dan keadaan yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menghasilkan data deskriptif berupa kata tulis atau lisan.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini di desain dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif- kualitatif, di mana yang menjadi fokus perhatian dari desain ini adalah menerangkan tentang keadaan yang ada di lapangan, yang di peroleh

¹ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2001), h.3

dari informan dan pengamatan yang dilakukan peneliti. Desain penelitian kualitatif ini dibagi dalam tiga tahap, yaitu:

1. Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah sebagai berikut:

Analisis standar sarana dan prasarana, penyusunan rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian, dan menyusun instrumen penelitian.

2. Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai *human instrument* mencari informasi data, yaitu wawancara mendalam pada subyek atau informan penelitian.

3. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah peneliti melakukan wawancara mendalam terhadap subyek atau informan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

- 1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah Para guru yang berjumlah 16 orang yang mengajar di SMP Negeri 5 Pelihari.

- 2. Objek Penelitian**

Objek dari penelitian ini adalah Upaya guru dalam pembinaan Nilai- nilai Agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Negeri 5 Pelaihari.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Dalam penelitian ini penulis berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

1) Data tentang pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Negeri 5 Pelaihari meliputi:

a. Pembiasaan:

- 1.) Membaca Al-Qur'an
- 2.) Sholat Dhuha
- 3.) Sedekah
- 4.) Mengucap salam

b. Pelaksanaan keteladanan

- 1.) Sabar
- 2.) Sopan santun
- 3.) Pemaaf
- 4.) Malu
- 5.) Rendah hati

- 6.) Jujur
 - 7.) Berani
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan:
- 1.) latar belakang pendidikan guru
 - 2.) Pengalaman mengajar guru
 - 3.) Kepribadian Guru
 - 4.) Pelatihan yang pernah diikuti guru
 - 5.) lingkungan masyarakat
 - 6.) latar belakang keluarga
 - 7.) Sarana prasarana

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan profil SMP Negeri 5 Pelaihari yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya SMP Negeri 5 Pelaihari
- 2) Priodisasi kepemimpinan SMP Negeri 5 Pelaihari
- 3) Letak gedung SMP Negeri 5 Pelaihari
- 4) Visi dan Misi dan tata tertib SMP Negeri 5 Pelaihari
- 5) Legalitas dan penghargaan SMP Negeri 5 Pelaihari
- 6) Keadaan guru-guru di SMP Negeri 5 Pelaihari
- 7) Siswa/ siswi SMP Negeri Pelaihari
- 8) Sarana dan prasarana SMP Negeri Pelaihari
- 9) Tata tertib SMP Negeri Pelaihari

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian, penulis mengalinya melalui:

- a. Informan, yaitu pihak- pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang diteliti seperti staf administrasi, dan karyawan yang ada di SMP Negeri 5 Pelaihari
- b. Dokumentasi, berupa arsip-arsip tertulis milik SMP Negeri 5 Pelaihari

3. Teknik pengumpulan data

Untuk mengumpulkan data yang diteliti dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a) Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung bagaimana pelaksanaan pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan SMP Negeri 5 Pelaihari

b) Wawancara

Tekni ini adalah intrumen utama dalam mengumpulkan data yang digunakan untuk mengali seluruh data yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditunjukan kepada pendidik dan peserta didik yang bersangkutan sebagai informan.

c) Dokumenter

Teknik ini digunakan unntuk menunjang teknik lain dengan mengumpulkan catatan dan arsip semua data di SMP Negeri 5

Pelaihari mengenai letak geografis, sejarah berdirinya, struktur organisasi sekolah, dan kurikulum yang dipakai.

Untuk lebih jelas lagi mengenai data dan sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matrik sebagai berikut:

**MATRIKS TENTATIF
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN
DATA**

Tabel 3.1

NO	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok mengenai pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Negeri 5 Pelaihari, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode pembiasaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Al-Qur'an 2. Shalat Dhuha 3. Sedekah 4. Mengucap salam b. Metode Keteladanan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabar 2. Sopan santun 3. Pemaaf 4. Malu 5. Rendah Hati 6. Jujur 7. Berani 	Pendidik	Wawancara observasi, dan dokumentasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat pembinaan nilai-nilai agama Islam di SMP Negeri 5 Pelaihari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang guru 2. Pengalaman mengajar guru 3. Kepribadian guru 	Pengelola dan pendidik	Wawancara, dokumentasi, dan observasi

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Pelatihan yang pernah diikuti guru 5. Lingkungan keluarga 6. Lingkungan masyarakat dan pergaulan 7. Sarana prasarana 		
3.	<p>Data penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sekilas tentang sejarah SMP Negeri 5 Pelaihari b. Periodesiasi kepemimpinan di SMP Negeri 5 Pelaihari c. Letak gedung SMP Negeri 5 Pelaihari d. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Pelaihari e. Legalitas dan penghargaan SMP Negeri 5 Pelaihari f. Keadaan siswa di SMP Negeri 5 Pelaihari g. Keadaan guru-guru/ pengelola di SMP Negeri 5 Pelaihari h. Keadaan sarana dan pasarana di SMP Negeri 5 Pelaihari i. Tata tertib SMP Negeri Pelaihari 	Pengelola dan pendidik	Wawancara, dokumentasi dan observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolan Data

Setelah data terkumpul baik yang melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, maka langkah yang selanjutnya yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan.

2. Analisis Data

Sesudah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan ke dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat kualitas pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP Negeri 5 Pelaihari untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini berupa prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
- b. Membuat proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing.

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data..
- d. Menyampaikan surat riset kelokasi penelitian.
- e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data berupa pedoman wawancara dan dokumentasi.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk mengali data.
- b. Melakukan wawancara dengan informan, dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munakasyah skripsi untuk di uji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang munakasyah.