

**PROSES PEMBELAJARAN AL-QURAN DI PONDOK
PESANTREN MODERN AL-FURQAN
DI KELURAHAN SUNGAI MIAI
BANJARMASIN UTARA**

**OLEH
BUDI SAPUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

**PROSES PEMBELAJARAN AL-QURAN DI PONDOK
PESANTREN MODERN AL-FURQAN
DI KELURAHAN SUNGAI MIAI
BANJARMASIN UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Budi Saputra
NIM. 1401210570**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Budi Saputra
NIM : 1401210570
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 16 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Budi Saputra
Budi Saputra

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Proses Pembelajaran Al-Quran di Pondok Pesantren Al-Furqan Modern di Kelurahan Sungai Mai Banjarmasin Utara.
Ditulis oleh	: Budi Saputra
NIM	: 1401210570
Mahasiswa	: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Tahun Akademik	: 2017/2018
Tempat, tanggal lahir	: Amuntai, 16, Nopember, 1996
Alamat	: Jl. Padat Karya Kelurahan Sungai Andai Komplek Purnama Permai 1, Nomor 220 Rt. 10, Rw 01 Kecamatan Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Rabiul Akhir 1439 H
30 Desember 2017 M

Pembimbing I

Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag
NIP.196510301991032005

Pembimbing II

Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP.196702181994032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



D. Satriawati, M. Ag
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

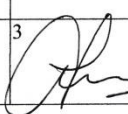
Skripsi yang berjudul: Proses Pembelajaran Al-Quran di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan di Kelurahan Sungai Miai Banjarmasin Utara, ditulis oleh Budi Saputra, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 04 Mei 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd (Ketua)	1
2. Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag (Anggota)	2 
3. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Budi Saputra, 2018. *Proses Pembelajaran Al-Quran di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan di Kelurahan Sungai Miai Banjarmasin Utara*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Al-Quran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan di Kelurahan Sungai Miai Banjarmasin Utara, meliputi perencanaan pembelajaran penentuan lagu, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an, evaluasi pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an, dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Al-Qur'an meliputi waktu, penguasaan bahan, ustadz, santri, dan lingkungan.

Subjek penelitian ini adalah ustadz pengajar di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan di Kelurahan Sungai Miai Banjarmasin Utara. Penelitian ini adalah merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pengamatan atau observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berhubungan dengan proses pembelajaran Al-Qur'an. Setelah itu dilanjutkan dengan mengadakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan di Kelurahan Sungai Miai Banjarmasin Utara adalah perencanaan pembelajaran penentuan lagu dalam penentuan lagu, dalam pembelajaran tersebut dikelompokkan dalam beberapa orang yang berjumlah 1-15 orang yang diberikan pembelajaran dalam materi tilawah yang digunakan lagu tersebut seperti bayyati, shaba, hijaz, nahwand, sika, rast, jiharkah, banjaka. Dilakukannya secara kesesuaian ayat tersebut. Dalam surah Ali-Imran ayat 33-35. Pelaksanaan pembelajaran meliputi: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran. Di pengaruhi faktor-faktor yaitu, waktu, penguasaan bahan, ustadz, santri, dan lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

saya persembahkan skripsi untuk :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala do'a, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi demi tercapainya impian ananda.
2. Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing.
3. Adikku tercinta serta semua keluargaku terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.
4. Teman-teman terbaik dan sahabatku, yang telah mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.
5. Semua yang ada dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, terima kasih atas segala do'a dan dukungan kalian.

Hanya kepadamu ya Allah, hamba serahkan segala urusan, semoga engkau meridhai atas segala usaha ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada ku jalan yang lurus yang engkau ridhai, untuk menjalani kehidupan dimasa mendatang yang lebih cerah.

MOTTO

"TERUSLAH JALANI, NIKMATI, SYUKURI HIDUP,
DENGAN BERUSAHA, BERDO'A DAN BERSABAR"

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Proses pembelajaran Al-Quran di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan di kelurahan Sungai Miai Banjarmasin Utara. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M. Ag. selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag, selaku kepala pimpinan direktur Pondok Pesantren Modern Al-Furqan di Kelurahan Sungai Miai Banjarmasin Utara, beserta wakil direktur Bapak Muhammad Nadir. S.Ag M,Pd, M. Stud. Dan sekretaris Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd,. wakil sekretari Bapak Dr. Fahmi Riady, SH.I, M.Si, bendahara Ibu Hj. Ronna Mahda Fauliya, S.Pd, wakil bendahara Nafiah, S.E. yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. Semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya terutama bagi penulis sendiri serta mendapat ridha dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 11 Rabiul Akhir 1439 H
30 Desember 2017 M
Penyusun,

Budi Saputra
NIM. 1401210570

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Penegasan Judul.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Peneitian	10
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
A. Pengertian Pembelajaran Al-Quran.....	12
B. Keutamaan Membaca Al-Quran	15
C. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran (<i>Makharijul Huruf</i> dan Jenis- Jenis Lagu Al-Quran).....	17
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Al-Quran	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Lokasi Penelitian	34
E. Informan Penelitian.....	36
F. Teknik Penggali Data.....	36
G. Instrument Penggali Data	38
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
J. Prosedur Penelitian	43
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	 45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45

	B. Penyajian Data.....	52
	C. Analisis Data.....	64
BAB V	PENUTUP.....	73
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		

DAFTAR TABEL

NO

1. 4	Tabel Susunan Dewan Penasehat	48
2.4	Tabel Susunan Pimpinan	48
3.4	Tabel Susunan Bidang-Bidang.....	49
4.4	Tabel Susunan Keadaan Ustadz dan Santri.....	49
5.4	Tabel Susunan Karyawan.....	50
6.4	Tabel Susunan Sarana Prasarana	50