PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MTSN 1 KOTA BANJARMASIN

OLEH
JULIA KASMASARI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MTSN 1 KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyahdan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Julia Kasmasari
NIM. 1401210481

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julia Kasmasari

NIM : 1401210481

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Julia Kasmasari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Kecerdasan Spritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Julia Kasmasari
N I M	:	1401210481
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Anjir Mambulau Tengah, 16 Juli 1997
Alamat	:	Jalan In-Gub, RT. 31 RW 0.2 No. 121 Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01Maret 2018

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Yahya Mof, M. Pd	Jamal Syarif, M.Ag
NIP. 19620919 199103 1 001	NIP. 19760724 200112 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Sawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Julia Kasmasari, NIM. 1401210481, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Mei 2018 M/29 Sya'ban 1439 H

Dinyatakan : Lulus

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. Murdan, M.Ag (Anggota)	2.
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3.

MOTTO

﴿١٥﴾فَصَلَّىٰ رَبِّهِۦ فَسَبَّحَ ﴿١٤﴾تَزَكَّىٰ مَنۡ أَفۡلَحَ قَدۡ

Sungguh beruntunglah orang yang mensucikan diri,
dan dia mengingat nama Tuhannya,
kemudian dia melaksanakan salat.
(Q.S. Al-A'lā: 14-15)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baiknya manusiaadalah yang paling bermanfaatbagi
manusia lainnya.(HR. Ath Thabarani)

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkankepada:

Kampustercinta UIN Antasari Banjarmasin

khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

ABSTRAK

Julia Kasmasari. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin.*Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., (II) Jamal Syarif., M.Ag.

Kata Kunci: Pengaruh, Kecerdasan Spiritual, dan Prestasi Belajar

Penelitian ini bertolak dariadanya berbagai kegiatan keagamaan yang bisa meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di sekolah, ternyata masih ada sebagian siswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah. Penelitian ini ada 2 variabel, yaitu kecerdasan spiritual sebagai variabel bebas dan prestasi belajar sebagai variabel terikat.Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket,dokumentasi,wawancara, dan observasi. Setelah data terkumpul, kemudian data diolah dengan menggunakan teknik *editing*, *koding*, *scoring*,*tabulating*, dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis pendahuluan uji asumsi klasik, analisis data deskriptif, dan analisis data inferensial.Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin yang berjumlah 477 orang. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 35,34% atau sebanyak 170 siswa dengan teknik *simple random sampling*.Sedangkan untuk menguji hipotesis, penulis menggunakan analisis korelasi triserial.

Berdasarkan hasil penelitian, ternyata ditemukan:Pertama, tingkat kecerdasan spiritual siswa yaitu tinggidenganrata-rata sebesar 73,82, sedangkantingkat prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlakyaitu baik sekalidengan rata-rata sebesar 81,98. Kedua, terdapat pengaruh yang bernilai negatif dengan koefisien -0,029 yang menunjukkan daya pengaruh yang sangat rendah. Besarnya pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,084% dengan persentase rendah sekali. Ketiga, nilai r_{xy}lebih kecil daripada taraf kepercayaan 5% dan 1%, yakni -0,029 <0,148, dan -0,029<0,194, sehingga hal inimenunjukkan Ho diterima dan Ha ditolak. Jadi,kesimpulan penelitian ini adalah bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran AkidahAkhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمدلله ربّ العالمين والصّلاة و السّلام علي أشرف الانبياء و المرسلين سيّدنا و مولانا محمّد وعلي اله صحبه وسلّم .

Dengan senantiasa mengharapkan ridha Allah SWT., serta dengan selalu memanjatkan puji syukur kehadirat-Nya dan teriring shalawat serta salam untuk junjungan Nabi Muhammad SAW. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu kewajiban untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Selesainya skripsi ini yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTsN 1 Kota Banjarmasin. Tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak. Dr.H. Yahya Mof, M.Pd., dan Bapak Jamal Syarif, M.Ag., selaku dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk

memberikan bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

4. Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan keguruan dan Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan berupa peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta guru-guru penulis dari Sekolah Dasar hingga Aliyah yang telah menyumbangkan ilmu pengetahuan yang sangat berguna, juga seluruh staf dan karyawan yang senantiasa memberikan dorongan serta bantuan yang tulus selama penulis menyelesaikan perkuliahan.
6. Ayah dan Ibu serta seluruh saudara dan keluarga yang dengan penuh keikhlasan dan ketulusan memberikan bantuan baik materil maupun moril serta doa dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak H. Ahmad Baihaki, selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Banjarmasin, beserta guru, siswa, dan staf tata usaha di sekolah tersebut yang telah bersedia memberikan berbagai informasi yang sangat diperlukan dalam penulisan ini.
8. Teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril serta doa dalam penulisan skripsi ini.

Atas bantuan semua pihak tersebut penulis memohon kepada Allah SWT.semoga jasa dan budi baik yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala berlipat ganda.

Penulis amat menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.Hal ini karena kekurangan dan keterbatasan penulis.Karenanya masukan dan saran semua pihak dalam penyempurnaan penulisan ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya, hanya kepada Allah jualah penulis memohon pertolongan karena Dia-lah sebaik-baik penolong.

Banjarmasin,13 Jumadil Akhir 1439 H
01 Maret 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
MOTTO v
KATA PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
PEDOMAN TRANSLITERASI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 7
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Kegunaan Penelitian 10
F. Alasan Memilih Judul 11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 11
H. Kerangka Pemikiran 12
I. Tinjauan Pustaka 13
J. Sistematina Penulisan 15

BAB IILANDASAN TEORI
A. Kecerdasan Spiritual 17
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual 17
2. Indikator kecerdasan spiritual 20
B. *Zero Mind Process* 21
1. Kekuatan Prinsip 22
2. Merasakan Bawaan Universal 22
3. Kesadaran diri 23
4. Kemerdekaanberpikir 23
5. Efektivitas *Bismillāhirraḥmānirraḥīm* 24
6. Melihat Kausalitas Upaya vs Hasil 24
C. Nilai-nilai Ketuhanan *Asmā'ul Husnā* 25
1. *Asy-Syakūr* 25
2. *Asy-Syahīd* 26

3. *Al-Wakīl* 27
4. *Aṣ-Ṣabūr* 27
D. Refleksi Nilai-nilai Ketuhanan*Asmā'ul Husnā* dalam Kehidupan..... 28
1. Syukur..... 28
2. Ihsan..... 30
3. Tawakal..... 32
4. Sabar 34
E. Prestasi Belajar 36
1. Pengertian Prestasi Belajar 36
2. Fungsi Prestasi Belajar..... 39
F. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar.. 40

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 42
B. Desain Penelitian..... 42
C. Populasi dan Sampel Penelitian 43
D. Data dan Sumber Data..... 45
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Pengujian Instrumen Tes..... 50
G. Desain Pengukuran..... 55
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... 65
I. Prosedur Penelitian..... 76

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 78
B. Penyajian Data 84
C. Analisis Data 104
D. Pembahasan Hasil Analisis Data..... 113

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 124
B. Saran..... 125

DAFTAR PUSTAKA 126
LAMPIRAN 131
RIWAYAT HDUP PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Ṡa’	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żа	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر`	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta' marbutah
   a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al auliyā'

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakātul-fiṭri*

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	*I*
ـَ	Fatḥah	Ditulis	*A*
ـُ	ḍammah	Ditulis	*U*

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه -	Ditulis	ā - *jāhiliyah*
2	Fathah+ya'mati يسعى -	Ditulis	ā - *yas'ā*
3	Kasrah + ya' mati كريم -	Ditulis	ī - *karīm*
4	Dammah + wawu mati فروض -	Ditulis	ū - *furūḍ*

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – *Qaulun*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostrof

االنتم	Ditulis	*a'antum*
اعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam
   a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القران	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

   b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*żawī al-furūḍ atau żawil furūḍ*
اهل السنة	Ditulis	*Ahlas-sunnah atauAhlussunnah*

DAFTAR TABEL

TABELI : Distribusi Populasi Siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin 43

TABEL II : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik PengumpulanData . 48

TABEL III : Validitas dan Reliabilitas Pertanyaan..... 53

TABEL IV : Kriteria Pengukuran Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa..... 64

TABEL V : Kriteria Pengukuran Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa..... 65

TABEL VI : Kriteria Prestasi Belajar Siswa 65

TABEL VII : Kriteria Pengukuran Persentase Frekuensi 66

TABEL VIII : Kategori Pengaruh Variabel Independen terhadap Varia-bel Dependen..... 75

TABEL IX: Periodesasi Kepemimpinan MTsN 1 Kota Banjarmasin 80

TABEL X : Daftar Tenaga Kependidikan dan Tata Usaha MTsN 1 Kota Banjarmasin..... 82

TABEL XI : Keadaan Siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin..... 83

TABEL XII: Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 1 Kota Banjarmasin..... 83

TABEL XIII: Distribusi Frekuensi Soal No. 1 84

TABEL XIV: Distribusi Frekuensi Soal No. 2 85

TABEL XV: Distribusi Frekuensi Soal No. 3 85

TABEL XVI: Distribusi Frekuensi Soal No. 4 86

TABEL XVII : Distribusi Frekuensi Soal No. 5..... 86

TABEL XVIII : Distribusi Frekuensi Soal No.6 87
TABEL XIX: Distribusi Frekuensi Soal No. 7 87
TABEL XX : Distribusi Frekuensi Soal No. 8 88
TABEL XXI: Distribusi Frekuensi Soal No. 9 89
TABEL XXII: Distribusi Frekuensi Soal No. 10 90
TABEL XXIII : Distribusi Frekuensi Soal No. 11 90
TABEL XXIV : Distribusi Frekuensi Soal No. 12 91
TABEL XXV : Distribusi Frekuensi Soal No. 13 91
TABEL XXVI: Distribusi Frekuensi Soal No. 14 92
TABEL XXVII : Distribusi Frekuensi Soal No. 15 93
TABEL XXVIII : Distribusi Frekuensi Soal No. 16 93
TABEL XXIX: Distribusi Frekuensi Soal No. 17 94
TABEL XXX : Distribusi Frekuensi Soal No. 18 95
TABEL XXXI: Distribusi Frekuensi Soal No. 19 96
TABEL XXXII : Distribusi Frekuensi Soal No. 20 96
TABEL XXXIII :Distribusi Frekuensi Soal No. 21 97
TABEL XXXIV:Distribusi Frekuensi Soal No. 22 98
TABEL XXXV :Distribusi Frekuensi Soal No. 23 98
TABEL XXXVI : Distribusi Frekuensi Soal No. 24 99
TABEL XXXVII : Distribusi Frekuensi Soal No. 25 100
TABEL XXXVIII : Distribusi Frekuensi Soal No. 26 100
TABELXXXIX: Distribusi Frekuensi Soal No. 27 101
TABEL XL : Distribusi Frekuensi Soal No. 28 102

TABEL XLI : Distribusi Frekuensi Soal No 29 102

TABEL XLII : Data Prestasi Belajar Siswa..... 103

TABEL XLIII: Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berdasarkan Tingkat KecerdasanSpiritual Siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin..... 104

TABEL XLIV : Membuat Tabel Kerja R Serial..... 108

TABEL XLV : Tabel Kerja untuk Mencari SD_{tot}..... 109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan 131

LAMPIRAN II : Instrumen Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara 133

LAMPIRAN III : Angket Kecerdasan Spiritual sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas 135

LAMPIRAN IV :Angket Kecerdasan Spiritual sesudah Uji Validitas danReliabilitas 143

LAMPIRAN V : Nilai Data Kecerdasan Spiritual dan Prestasi Belajar Siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin 149

LAMPIRAN VI : Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Angket .. 154

LAMPIRAN VII:Output SPSS Uji Normalitas Data dengan Kolmogorov Smirnov 164

LAMPIRAN VIII : Output SPSS Uji Heteroskedastisitas dengan Glejser 166

LAMPIRAN IX :Output SPSS Uji Linearitas 169

LAMPIRAN X :Output SPSS Statistik Deskriptif 171

LAMPIRAN XI:Tabel Harga Kritik dari r Product Moment..... 174

LAMPIRAN XII : Tabel Ordinat dan z pada Kurva Normal..... 175

LAMPIRAN XIII : Tabel Faktor Koreksi Penggolongan secara Kasar 176

LAMPIRAN XIV :Gambar Denah Sekolah MTsN 1 Kota Banjarmasin.. 177

LAMPIRAN XV : Gambar Penelitian 178

LAMPIRAN XVI :Catatan Waktu Pelaksanaan Penelitian 181

LAMPIRAN XVII : Surat Keterangan Persetujuan Proposal..... 182

LAMPIRAN XVIII : Surat Keterangan Seminar Proposal..... 183

LAMPIRAN XIX : Surat Keterangan Perubahan Judul Proposal 184

LAMPIRAN XX :Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 185

LAMPIRAN XXI :Surat Izin Riset dari Kementerian Agama 187

LAMPIRAN XXII :Surat Uji Validitas Angket Penelitian 188

LAMPIRAN XXIII : Surat Keterangan Selesai Riset..... 189

LAMPIRAN XXIV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 190