BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*feld research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, metode kualitatif dinamakan juga metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut juga metode *discorvery,* karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai IPTEK baru.[1]

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.[2] Dikatakan penelitian kualitatif karena peneliti berusaha mengungkapkan gejala secara menyeluruh seuai dengan konteks melalui pengumpulan data berlatar alami dengan peneliti sebagai instrumen utama serta lebih menonjolkan proses dan makna dari sudut pandang subjek terteliti. Pelaksanaan penelitian ini menuntut kehadiran peneliti dilapangan, peneliti sebagai instrument utama yaitu sebagai : 1) Perencanaan Kegiatan, 2) Pengumpulan Data, 3) Pelapor Hasil Penelitian. Sebagai perencang tindakan, peneliti membuat rancangan pembelajaran selama berlangsungnya penelitian. Sedangkan yang dimaksud pelaksanaan yaitu

[1]Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D,* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 13.

[2]Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14

penelitian yang melaksanakan rancangan pembelajaran yang setelah direncanakan.

Teknik pengolahan data model kualitatif secara umum dengan cara kerja pembentukan ilmu pengetahuan pada umumnya. Minimal melibatkan 3 tahap, yaitu[3]:

1. Pengumpulan data dan informasi
2. Pengolahan
3. Penekan kesimpulan

B. Desain Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya. Dalam penelitian ini yang diamati adalah penerapan disiplin sekolah terhadap perilaku siswa di MAN 1 Kandangan.

Dengan digunakan metode kualitatif ini maka data yang didapatkan lebih lengkap, lebih mendalam, credible, dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Desain penelitian kualitatif ini dibagi dalam tiga tahap, yaitu :

1. Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah sebagai berikut :

Analisis standar sarana dan prasarana, penyususn rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian, dan penyususnan instrumen penelitian.

[3]Muliawati, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research),* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2008), h. 12

2. Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai *human instrument* mencari informasi data, yaitu wawancara mendalam pada Kepala Sekolah.

3. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah penelitian melakukan wawancara mendalam terhadap Kepala Sekolah.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, dewan guru dan siswa. Lebih jelasnya adalah kepala sekolah, 1 orang guru BK, 1 orang wakamat kesiswaan, dan siswa kelas X Agama.

D. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penerapan disiplin terhadap perilaku siswa di MAN 1 Kandangan yang diterapkan oleh pihak sekolah dan cara-cara yang dilakukan dalam penerapan kedisiplinan siswa di MAN 1 Kandangan.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

a. Data primer, yaitu data yang meliputi:
   1) Kedisiplinan siswa di MAN 1 Kandangan yang meliputi pendidikan kedisiplinan dalam penerapan tata tertib.
   2) Cara yang dilakukan dalam penerapan kedisiplinan siswa di MAN 1 Kandangan.
b. Data sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian ini meliputi :
   1) Profil MAN 1 Kandangan.
   2) Keadaan para dewan guru madrasah.
   3) Keadaan siswa dan kelas.
   4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MAN 1 Kandangan.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu: 2 orang guru dan siswa kelas X Agama.
b. Informan, yaitu: Kepala Madrasah, dewan guru, staf tata usaha dan orang-orang yang berada di dalam madrasah yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.

F. Teknik Pengumpulan Data

Agar mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.[4] Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan terhadap perilaku disiplin siswa di MAN 1 Kandangan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknis yang diajukan secara lisan kepada responden (informan) untuk mengumpulkan data. Menurut Moelong wawancara ialah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan data yang diwawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan.[5] Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada kepala sekolah, guru, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian, gambaran tentang keadaan guru, gambaran tentang keadaan siswa. Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dapat dilihat pada tabel matriks sebagai berikut:

---

[4]Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet. ke-10, h. 126

[5]Lexy J Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 18

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok a. Data tentang Bagaimana penerapan disiplin sekolah terhadap perilaku siswa 1) Kedisiplinan siswa di MAN 1 Kandangan yang meliputi kebiasaan siswa dalam berpakaian, ketepatan siswa masuk kelas, kesiapan dalam mengikuti pelajaran, keseriusan dan ketekunan siswa dalam belajar, partisipasi aktif dalam pembelajaran, memiliki buku pelajaran. 2) Cara yang dilakukan dalam penerapan kedisiplinan siswa di MAN 1 Kandangan b. Faktor-faktor yang menghambat dan yang mendukung penerapan disiplin sekolah terhadap perilaku siswa di MAN 1 Kandangan.	Dewan Guru	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2	Data Sekunder a. Gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi: 1) Profil MAN 1 Kandangan 2) Keadaan para dewan guru madrasah. 3) Keadaan siswa dan kelas. 4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MAN 1 Kandangan.	Kepala sekolah dan dokumen	Wawancara/ dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu sebagai berikut:

a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana perilaku kedisiplinan Siswa di MAN 1 Kandangan, yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

b. Membuat desain proposal
c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi dan mohon persetujuan judul.

2. Tahapan Persiapan

a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi
b. Seminar proposal skripsi
c. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar
d. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi

3. Tahapan Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang telah ditentukan
b. Pengumpulan data
c. Mengolah dan menganalisis data dengan teknik yan direncanakan sebelumnya.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

a. Penyusunan laporan hasil penelitian
b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan

c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.