PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 PELAIHARI

Oleh

NAZARUDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2018 M / 1439 H

PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 PELAIHARI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagai Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

NAZARUDIN

1301210630

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2018 M / 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazarudin

NIM : 1301210630

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Februari 2018

Yang Membuat Pernyataan

Nazarudin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Pelaihari
Ditulis Oleh	: Nazarudin
Nim	: 1301210630
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Februari 2018

Pembimbing

Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I.
NIP. 196012121987032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Pelaihari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Mei 2018 M / 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
DRA. HJ. MASYITHAH, M.PD.I (Ketua)	1. . . .
DR. AHMAD SALABI, M.PD (Anggota)	2. . . .
H. MUHNIANSYAH, M.PD (Anggota)	3. . . .

ABSTRAK

Nazarudin. 2018. Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Pelaihari. Skripsi, Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I

Skripsi ini tentang Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Pelaihari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Pelaihari dan untuk mengetahui pengaruh pendidikan agama Islam terhadap akhlak di SMA Negeri 1 Pelaihari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara obsevasi ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas sebagai sasaran penelitian. Untuk menganalisa penulis menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, amgket dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan klasifikasi. Untuk meanalisis data penulis menggunakan analisis pendahuluan dan analisis uji hipotesis, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara pendidikan agama Islam dengan akhlak, penulis menggunakan rumus Korelasi Product Moment. Untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi penulis menggunakan cara angka kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,538, kemudian angka tersebut diinterprestasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara 0,40 s.d. 0,69 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong sedang. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 sedangkan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,463. Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada hubungan yang signifikan antara pendidikan agama Islam dengan akhlak siswa di SMAN 1 Pelaihari.

MOTTO

إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنَ الْخُلْقُ الْحَسَنْ

Hal Indah Yang Paling Indah

Adalah

Budi Pekerti Yang Indah

(H.R Tabarani dan H.R Asakir)

KATA PERSEMBAHAN

Di dalam ketidaksempurnaan

Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayah dan ibu tercinta

Yang selalu mengingatkanku menggantung cita-cita setinggi angkasa

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik

Memberikan kasih sayang, doa dan dukungan.

Terima kasih kepada guru-guru dan para dosen atas kesediannya

Membimbing dan berbagi ilmu.

Terima kasih kepada teman-teman yang telah menjadi

Saudara selama kita menuntut ilmu.

TERIMA KASIH

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الر حيم

Segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT., pemilik alam semesta beserta isinya. Tidak ada ucapan yang Agung untuk saat ini selain tahmid dan syukur kepada penjaga yang tidak pernah tidur, penguasa jagat raya dan pencipta yang Maha Agung.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada seorang Rasul pilihan, teladan bagi seluruh umat manusia, diturunkan ke bumi untuk menyempurnakan akhlak umatnya. Beliau sederhana namun istimewa, yaitu Baginda Nabi Muhammad Saw.

Setelah melewati tikungan-tikungan dan liku-liku serta hambatan dan rintangan akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan Allah Swt dan semua pihak baik dalam dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selalaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. H. Masyithah, M. Pd. I sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M. Pd. I serta staf peprustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syauqi, S. IPI, M. Pd. I yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Drs. H. Marjani selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Pelaihari, dewan guru, tata usaha, serta siswa-siswi yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.
7. Kepada Guru-guru ulun: Guru Hafiz Ansari, Guru Hidayat, Guru Fajri Samman, Guru Rahmian Ridha, Guru Qomaruddin, serta Ustadzah Siti Jubaidah, Ustadzah Rasyidatul Munawarah dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini diterima di sisi Allah Swt dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Aamiin.

Banjarmasin, Jumadil Akhir 1439 H
12 Februari 2018

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN COVER ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
MOTTO vii
KATA PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Definisi Operasional 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Kegunaan Penelitian 9
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Hipotesis Penelitian 10
H. Kerangka Pemikiran 10
I. Kajian Pustaka 11
J. Sistematika Penulisan 12

BAB II: LANDASAN TEORETIS
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam 13
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam 15
C. Fungsi Pendidikan Agama Islam 20
D. Ruang Lingkup Pengajaran Agama Islam 21
E. Komponen Pembelajaran 23
F. Akhlak 25
G. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak 30
H. Cara Pembinaan Akhkak 32

BAB III: METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan 35
B. Desain Penelitian 35
C. Populasi dan Sampel 36
D. Lokasi 37
E. Data dan Sumber Data 38
F. Teknik Pengumpulan Data 39
G. Teknik Pengolahan Data 42
H. Analisis Data 43
I. Prosedur Penelitian 45

BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 47
B. Penyajian Data dan Analisis Data 56
C. Hasil Pengujian Koefisiensi Kolerasi..... 80
D. Hasil Uji Koefiesiensi Determinasi..... 84
E. Pembahasan Hasil Penelitian 86

BAB V: PENUTUP
A. Simpulan 87
B. Saran-Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89
LAMPIRAN-LAMPIRAN 92
RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 109

DAFTAR TABEL

No **halaman**

1. POPULASI DAN SAMPEL 36
2. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA..... 40
3. VARIABEL X PENDIDIKAN AGAMA ISLAM..... 41
4. VARIABEL Y AKHLAK..... 41

5. KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA VARIABEL X (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)..... 41
6. INTERPRETASI ANALISA DATA BERDASARKAN KOLERASI PRODUCT MOMENT (RXY)..... 44
7. NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT DI SMA NEGERI 1 PELAIHARI.....47
8. KEADAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SERTA KARYAWAN LAINNYA..... 50
9. KEADAAN SISWA SMA NEGERI 1 PELAIHARI 54

10. KEADAAN JURUSAN/ROMBEL SMA NEGERI 1 PELAIHARI..... 54

11. SARANA SMA NEGERI 1 PELAIHARI..... 55
12. PRASARANA SMA NEGERI 1 PELAIHARI DAR 56
13. PENJELASAN DARI GURU MUDAH DIPAHAMI 57
14. SAYA MEMPERHATIKAN KETIKA GURU SEDANG MENYAMPAIKAN MATERI 58

15. GURU MASUK KELAS TEPAT WAKTU..... 59

16. MATERI-MATERI YANG DIBERIKAN GURU, MENAMBAH KEYAKINAN SAYA TENTANG AGAMA ISLAM 59
17. SAYA MENYUKAI PELAJARAN AGAMA ISLAM..... 60
18. GURU MENGGUNAKAN WAKTU BELAJAR SECARA EFEKTIF 60
19. METODE YANG DIGUNAKAN GURU, DAPAT MENAMBAH KETERTARIKAN SAYA TERHADAP PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM 62

20. GURU MENGGUNAKAN MULTI MEDIA YANG DAPAT MENGGUGAH HATI SAYA..... 63

21. GURU TIDAK HANYA MENGGUNAKAN BUKU PELAJARAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR 63

22. GURU BERSIKAP ADIL TERHADAP SIWA-SISWINYA..... 64

23. SAYA MERASA GELISAH KETIKA MENINGGALAKAN SHOLAT 65

24. SAYA MENYESAL KETIKA MELAKUKAN SUATU DOSA 66
25. KETIKA BERBUAT DOSA, SAYA SEGERA BERTAUBAT..... 66
26. KETIKA SAYA BERBUAT KESALAHAN SAYA MENGUCAP ISTIGHFAR 67
27. SAYA SELALU BERDOA KEPADA ALLAH 68
28. SAYA YAKIN DOA SAYA AKAN DIKABULKAN OLEH ALLAH.... 69
29. SAYA MENGHARAPKAN PAHALA DARI ALLAH 69
30. SAYA YAKIN DENGAN KEBESARAN ALLAH 70
31. SAYA MENGUCAP BASMALLAH SEBELUM MEMULAI PEKERJAAN..... 71
32. KETIKA TEMAN MENDAPAT PRESTASI, SAYA MENGUCAPKAN SELAMAT KEPADANYA..... 72
33. SAYA TERMOTIVASI MELIHAT PRESTASI ORANG LAIN 72
34. SAYA MERASA IKHLAS DALAM BEKERJA DAN BELAJAR..... 73
35. SAYA TIDAK MEMPERCAYAI RAMALAN/ZODIAK 74
36. JIKA SAYA BERBJAJI AKAN SAYA TEPATI 75
37. SAYA SELALU MENGERJAKAN SHOLAT LIMA WAKTU 75
38. SAYA PATUH TERHADAP AYAH DAN IBU 76
39. SAYA MERASA BAHAGIA BILA BERADA DEKAT DENGAN KELUARGA 77
40. SAYA BERSIKAP LEMAH LEMBUT TEHADAP KEDUA ORANG TUA 77
41. SAYA TIDAK MEMINUM-MINUMAN KERAS..... 78
42. SAYA MENJAGA AMANAH ORANG LAIN..... 79
43. HASIL PERHITUNGAN KOLERASI PRODUCT MOMENT 80
44. INTERPRETASI KOERFISIEN KOLERASI 83

DAFTAR LAMPIRAN

No **Halaman**

1. DAFTAR TERJEMAH 92

2. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA..... 94

3. FOTO-FOTO LOKASI PENELITIAN..... 97
4. TABEL NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT..... 103
5. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 104
6. SURAT RISET 105
7. SURAT IZIN PENELITIAN 106
8. SURAT SELESAI RISET 107
9. CATATAN KONSULTASI 108
10. DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 109