BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pedekatan

Jenis penelitian yang akan penulis gunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara obsevasi ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas sebagai sasaran penelitian. Untuk menganalisa penulis menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif.

Sedangkan kuantitatif dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai tabel, grafik, bagan, gambar atau tampilan lain.[1]

B. Desain Penelitian

Metode penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang, menyajikan data, menganalisis dan menginterprestasikannya.[2]

[1] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Rineka Cipta, Jakarta, 2002), h. 11.

[2] Abu Ahmadi dan Cholid Narkuba, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 44.

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran yang lebih detail mengenai gejala atau fenomena. Hasil akhir dari penelitian ini biasanya berupa tipologi atau pola-pola mengenai fenomena yang sedang dibahas.[3]

Jadi penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan deskripsi tentang pengaruh mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak di SMAN 1 Pelaihari.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[4]

Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah siswa SMAN 1 Pelaihari.

Tabel 3.1
Populasi dan Sampel

KLS	JURUSAN IPA			JURUSAN IPS			JUMLAH		
	LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML
X	61	88	149	101	87	188	162	175	337
XI	50	101	151	70	82	152	120	183	303
XII	69	95	154	86	87	173	145	182	327
JML	170	284	454	257	256	513	427	540	967

Sumber : Dokumen TU SMAN 1 Pelaihari Tahun 2017/2018

[3]Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: PT Raja Gravindo Persada, 2005), h. 42.

[4]Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: afabeta, 2001), Cet. ke-3, h. 72.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh pupulasi tersebut.[5]

Dalam penelitian ini pengambilan sampel dilakukan dengan salah satu teknik *purposive sampling* atau sampel bertujuan. Sampel bertujuan dilakukan berdasarkan pada ciri-ciri atau sifat-sifat tertentu yang diperkirakan erat sangkut pautnya dengan ciri-ciri atau sifat-sifat yang ada dalam populasi yang telah diketahui sebelumnya.[6]

Sampel yang diambil adalah siswa SMAN 1 Pelaihari kelas XI (sosial/ips) berjumlah 30 orang. Dengan harapan bahwa pebentukan akhlak pada setiap siswa SMAN 1 Pelaihari akan menjadi lebih baik.

D. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Pelaihari selama kurang lebih dua bulan, dimulai dari bulan September dan berakhir pada bulan November 2017. Alasan penulis meneliti di SMAN 1 Pelaihari ini karena letaknya yang dekat dengan rumah, dan juga karena penulis ingin mengetahui apakah di sekolah tersebut mata pelajaran Pendidikan Agama Islamnya mempunyai pengaruh terhadap akhlak siswa atau tidak.

---

[5]*Ibid.*, h. 73.

[6]Amirul hadi dan haryono, *Metode Penelitian Pendidikan II* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 202.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

   Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

   a. Data pokok

      1) Data berkenaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Pelaihari.
      2) Pengaruh pendidikan agama Islam terhadap akhlak di SMAN 1 Pelaihari

   b. Data penunjang

Data penujang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

   1) Latar belakang berdirinya SMAN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.
   2) Keadaan siswa, dewan guru dan fasilitas SMAN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.
   3) Jumlah guru dan staf tata usaha SMAN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

2. Sumber Data

   Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari:

   a. Responden, yaitu siswa kelas XI (sosial/ips) yang berjumlah 30 siswa di SMAN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Yang menjadi sampel penelitian.

b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, dan staf tata usaha di SMAN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah laut.
c. Dokumen, yaitu arsip-arsip atau catatan-catatan yang berhubungan dengan data yang dicari dalam penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian lapangan (*field research),* yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Untuk memperoleh data-data lapangan ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan dengan pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Observasi ini mengadakan pengamatan dengan mencatat data atau informasi yang diperlukan dan dibutuhkan sesuai dengan masalah yang diikuti.Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama mengenai pengaruh mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Pelaihari.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara mendapatkan data dengan wawancara langsung terhadap orang yang diselidiki atau terhadap orang lain yang diselidiki (kepala sekolah, guru-guru, dan siswa).

3. Angket/Quesioner

Angket atau kuesioner adalah teknik pengumpulan data melalui formulir yang berisi pertanyaan atau pernyataan yang diajukan secara tertulis pada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti.[7]

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pengaruh mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak di SMAN 1 Pelaihari.

4. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai pengaruh mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak di SMAN 1 Pelaihari.

Tabel 3.2
Data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok a. Data berkenaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Pelaihari. b. Pengaruh mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap akhlak di SMAN 1 Pelaihari	Guru Pendidikan agama Islam (PAI) Siswa kelas XI (sosial/ips) berjumlah 30 siswa	Observasi dan Wawancara Angket
2.	Data Penunjang a. Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: 1) Latar belakang sejarah berdirinya	Wakil kepala sekolah dan Tata usaha	Wawancara dan dokumenter Wawancara, dokumenter dan obsevasi

[7]Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: PT Bumi Arkasa, 2010), Cet. ke-12 h. 67.

	sekolah 2) Data tentang jumlah siswa dan guru serta staf yang ada di sekolah 3) Keadaan sarana/fasilitas yang ada di sekolah		Wawancara, dokumenter dan observasi

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan instrumen angket. Angket tentang Pendidikan Agama Islam berjumlah 10 item, sedangkan angket tentang pembentukan akhlak sebanyak 20 item.

Masing-masing item disediakan empat alternatif jawaban dengan pemberian skor sebagi berikut:

Tabel 3.3
Variabel X
Pendidikan Agama Islam

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu	4
2	Sering	3
3	Kadang-kadang	2
4	Tidak pernah	1

Tabel 3.4
Variabel Y
Akhlak

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu	4
2	Sering	3
3	Kadang-kadang	2
4	Tidak Pernah	1

Tabel 3.5
Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Variabel X (Pendidikan Agama Islam) dan Y (Akhlak)

Variabel	Dimensi Variabel	Indikator Variabel	No. Soal
Pendidikan Agama Islam (X)	Kegiatan Belajar Mengajar	Materi Metode	1, 2, 3, 4, 5, 6 7

		Media Evaluasi	8, 9 10
Akhlak (Y)	Taubat dan Raja’ Etika Islam Dalam Bekerja dan Berkarya Dosa Besar	Taubat Raja’ Mengambil hasil karya orang lain Ikhlas bekerja Dosa Besar Terhadap Allah (Syirik, Fasiq, Nifaq) Dosa Besar Dalam Keluarga Dosa Besar dalam makanan dan minuman Dosa Besar dalam kehidupan bermasyarakat	11, 12, 13, 14 15, 16, 17, 18 19, 20, 21 22 23, 24, 25 26, 27, 28 29 30

G. Teknik Pengolahan Data

1. Editing

Di sini peneliti mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti dan lengkap atau belum, juga untuk mengetahui lengkap tidaknya data yang telah dikumpulkan, sehingga data yang dikumpulkan benar-benar telah respresentatif.

2. Scoring, yaitu pemberian skor sesuai dengan tingkatannya
3. Koding yaitu memberikan kode atau tanda pada data-data yang telah terkumpul
4. Klasifikasi yaitu mengelompokkan data menjadi beberapa bagian sesuai dengan jenisnya masing-masing.
5. Tabulating yaitu menyusun data dalam bentuk tabel.

H. Analisis Data

Setalah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data. Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Analisis data berkenaan dengan menjawab rumusan masalah dan pengujian uji hipotesis yang diajukan, guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis:

1. Analisis pendahuluan

   Yaitu penulis menganalisi data tentang bagaimana pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Pelaihari yang diuraikan secara deskriptif, sehingga dapat dicerna secara kualitatif dengan cara yang telah ditentukan.

2. Analisis uji hipotesis

   Setelah data yang diperoleh dari pembagian angket tersebut diolah dengan cara statistikk yaitu dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi relatif. Yaitu dengan menggunakan rumus:

   $$P = \frac{F}{N} \text{ X } 100\%$$

   Keterangan: P = angka persentase

   F = frekuensi

   N = jumlah frekuensi

a. Mencari angka kolerasi dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan: rxy = angka indeks kolerasi "r" product moment

N = number of cases

∑XY = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

∑X = jumlah seluruh skor X

∑Y = jumalh seluruh skor Y

Tabel 3.6
Interpretasi analisa data berdasarkan kolerasi product moment (rxy)

Besarnya"r" product moment (rxy)	Interpretasi
0,00-0,20	Antara variabel X dan Y memang terdapat kolerasi, akan tetapi kolerasi itu sanagat lemah atau rendah sehingga kolerasi itu diabaikan(dianggap tidak ada kolerasi antara variabel X dan variabel Y)
0,20-0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdaapat kolerasi yang lemah dan rendah
0,40-0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat kolerasi yang sedang atau cukupan
0,70-0,90	Antara variabel X dan variabel Y terdapat kolerasi yang sangat kuat dan tinggi
0,90-1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat kolerasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Kemudian membuat hipotesis alternatif (Ha) dan hipotesis nihil (Ho)

Ha: terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak di SMAN 1 Pelaihari

Ho: tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak di SMAN 1 Pelaihari

Berkonsultasi dengan tabel nilai r *product moment* pada taraf signifikan 5% dan 1% dan membandingkan besar r yang diperoleh (r_{xy}) dengan r tabel (rt).

Selanjutnya untuk mencari dan mengetahui seberapa kontribusi variabel X terhadap variabel Y dipergunakan rumus sebagai berikut:

$$KD = r \times 100\ \%$$

Keterangan:KD = koefisien Determination (kontribusi variabel x terhadap variabel y)

r = koefisien Kolerasi antara variabel x dan variabel y

I. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
   a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
   c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
   d. Mengajukan desain proposal kepada Biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapat persetujuan.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal skripsi.

b. Memohon surat riset ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak terkait.
c. Menyusun pedoman wawancara yang dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
d. Menghubungi para responden dan informan untuk mendapakan data.

3. Tahap Pelaksanaan
   a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta melakukan observasi.
   b. Mengumpulkan data.
   c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang telah digunakan.
   d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah digunakan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Menyusun laporan hasil penelitian
   b. Berkonsultasi dengan pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui
   c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.