ABSTRAK

Ani Yulinda. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logic Mathematic Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., (II) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, sentra balok, dan kecerdasan *logic mathematic*.

Anak usia dini memiliki rentang usia yang sangat berharga dalam tahapan pertumbuhan dan perkembangannya. Pada masa ini sering disebut masa *golden age* karena anak sangat peka mendapatkan rangsangan-rangsangan baik yang berkaitan dengan aspek perkembangan maupun kecerdasan yang dimiliki anak. Salah satu kecerdasan yang dimiliki anak ialah kecerdasan *logic mathemathic*. Kecerdasan *logic mathemathic* dapat distimulasi melalui kegiatan bermain di sentra balok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran sentra balok dalam mengembangkan kecerdasan *logic mathematic* kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul yang meliputi kemampuan anak dalam memahami konsep maematika dan mampu menyelesaikan masalah secara logis serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran sentra balok di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal mengembangkan kecerdasan *logic mathematic* anak kelompok A sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Sentra balok memfasilitasi anak bermain tentang konsep angka, bentuk, klasifikasi dan pemecahan masalah secara logis. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam implementasi sentra balok untuk menstimulasi perkembangan kecerdasan *logic mathematic* anak meliputi media, metode, materi dan peserta didik dalam kegiatan bermain di sentra balok.

Faktor-faktor yang memengaruhi implementasi model pembelajaran sentra balok di kelompok A PAUD Terpadu Tabiyatul Athfal meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pembelajaran sentra balok di PAUD Terpadu Tabiyatul Athfal adalah guru yang berperan sebagai demonstator mampu memahami materi pembelajaran untuk diterapkan kepada anak, peserta didik yang dikelompokkan berdasarkan tahapan usia dan keaktifannya, dan banyaknya jumlah media balok unit yang dimiliki. Faktor penghambat dalam kegiatan sentra balok adalah kurangnya balok aksesoris yang dapat menyempurnakan bentuk bangunan yang dibuat anak dan keterbatasan luas ruangan sentra balok.