IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN *LOGIC MATHEMATIC* KELOMPOK A DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN KOTA BANJARMASIN

OLEH:

ANI YULINDA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2018

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN *LOGIC MATHEMATIC* KELOMPOK A DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:
Ani Yulinda
1401271197

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018

iii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Ani Yulinda
NIM	: 1401271197
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir	: Kurau, 7 Juli 1996
Alamat	: Jl. Sriwijaya Perumahan Anugerah Rt. 7 Rw. 1 No. 9 Kel. Landasan Ulin Utara Kec. Lianganggang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. NUP. 201702003	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd. NIP. 197606302006042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ilfa Yarliani, M.Pd.
NIP. 196709131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin Kota Banjarmasin, Nama Ani Yulinda, NIM 1401271197, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 5 Juni 2018

Dinyatakan : Diterima

Nilai : 93,87 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. NIP. 19671013199503200l	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd. NIP. 197606302006042001	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd NUP. 201702003	

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin
Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ku gapai

Untukmu abah dan mama tercinta...
Yang tak pernah berhenti menyayangiku
Ku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan
Yang kalian berikan
Namun...ku berharap dengan ini
Mampu memberikan senyum kebahagiaan di hati kalian
Menjadi sebuah kebanggaan untuk kalian

Buat kakak dan adik-adikku...
Terima kasih atas motivasi dan doa kalian

Para dosen PIAUD terima kasih atas semua dedikasi
Yang telah kalian berikan
Sehingga menghantarkan kami menuju titik kemenangan ini

Teman-teman PIAUD '14 khususnya *Funny Girls*
(Enong, Fuji, Muna, Acil, Arisna, Alm. Masni)
Tetaplah menjadi teman, sahabat, dan keluarga
Selamanya...

Terakhir... skripsi ini ku persembahkan
For someone in my heart Arief Rakhman
Semangatmu mengajarkanku bahwa hidup ini adalah perjuangan
Terimakasih ku ucapkan
Atas dukungan, motivasi, dan waktu yang kamu berikan *_*

MOTTO

وَلَاتَحْزَنُوْا وَأَبْشِرُوْا بِالْجَنَّةِ الَّتِى كُنْتُمْ تُوْعَدُونَ...

Artinya:
"Janganlah kamu takut dan janganlah merasa sedih; dan gembiralah mereka dengan surga yang telah dijanjikan Allah kepadamu."
(Qs. Fussilat: 30)

"Sesungguhnya musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh. Maka apabila engkau merasa takut ingatlah Allah selalu berada didekatmu. Tetaplah berani menghadapi segala kesulitan agar kelak mendapat kesuksesan"

(Andrew Jackson)

Jangan pernah takut untuk mencoba
(Ani Yulinda)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi model pembelajaran sentra balok dalam mengembangkan kecerdasan *logic matematic* kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Bapak Makherus Shaleh, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., Pembimbing dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Laila Rahmawati, S.Ag., S. S., M. Hom., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Herlianti, S.Ag., Kepala Sekolah beserta Guru-Guru PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Mei 2018

Penyusun,

Ani Yulinda
NIM.1401271197

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Kegunaan Penelitian 8
E. Definisi Operasional 9
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORETIS
A. Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 14
1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 14
2. Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 15
3. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini 15
B. Model Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (BCCT) 17
1. Pengertian Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (BCCT) 17
2. Prinsip Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (BCCT) 19
3. Proses Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (BCCT) 19
C. Sentra Balok 24
D. Kecerdasan *Logic Mathematic* 29
1. Definisi Kecerdasan *Logic Mathematic* 29
2. Tujuan Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* 31
3. Indikator Kecerdasan *Logic Mathematic* 32

E. Model Pembelajaran Balok untuk Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* 34

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 37
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 37
C. Data dan Sumber Data 38
D. Teknik Pengumpulan Data..... 40
E. Analisis Data 44
F. Keabsahan Data..... 46
G. Prosedur Penelitian..... 50

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian..... 52
1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari 52
2. Visi dan Misi PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari 53
3. Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari..... 54
4. Keadaan Guru dan Staf PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari..... 54
5. Prestasi yang Pernah Diraih PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari 55
6. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari..... 55
7. Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin..... 56
B. Penyajian Data 58
1. Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok..... 64
2. Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A..... 77
a. Media 79
b. Metode 81
c. Materi..... 82
d. Respon Peserta Didik..... 82
3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A..... 84
a. Faktor Pendukung Implementasi Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A..... 84
b. Faktor Penghambat Implementasi Sentra Balok

dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A 85
C. Analisis Data 87
1. Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok 89
2. Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A 92
a. Media 95
b. Metode 96
c. Materi 97
d. Respon Peserta Didik 97
3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A 99
a. Faktor Pendukung Implementasi Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A 99
b. Faktor Penghambat Implementasi Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan *Logic Mathematic* Kelompok A 104

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 107
B. Saran 108

DAFTAR PUSTAKA 110

LAMPIRAN 113

RIWAYAT HIDUP 154

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan.....	40
TABEL II	:	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	41
TABEL III	:	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
TABEL IV	:	Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari.....	54
TABEL V	:	Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari.....	54
TABEL VI	:	Sarana *Outdoor* dan *Indoor* PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.....	55
TABEL VII	:	Prasarana PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.....	56
TABEL VIII	:	Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari.....	57
TABEL IX	:	Jadwal Perputaran Sentra Kelompok A	62
TABEL X	:	Guru Sentra Kelompok A Tahun Ajaran 2017/2018.....	63
TABEL XI	:	Kegiatan Pembelajaran Sentra di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari.....	64
TABEL XII	:	Sarana dan Prasarana Sentra Balok PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemahan.....	112
LAMPIRAN II	:	Catatan Lapangan Wawancara.....	113
LAMPIRAN III	:	Catatan Lapangan Observasi.....	126
LAMPIRAN IV	:	Catatan Dokumentasi.....	129
LAMPIRAN V	:	Triangulasi Data.....	135
LAMPIRAN VI	:	Rencana Program Pembelajaran.....	136
LAMPIRAN VII	:	*Term, Fact, and Principle* (TFP).....	139
LAMPIRAN VIII	:	Persetujuan Judul Skripsi.....	142
LAMPIRAN IX	:	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	143
LAMPIRAN X	:	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	144
LAMPIRAN XI	:	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	145
LAMPIRAN XII	:	Surat Riset.....	146
LAMPIRAN XIII	:	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	147
LAMPIRAN XIV	:	Surat Keterangan Selesai Riset.....	148
LAMPIRAN XV	:	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	149

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	:	Jenis-Jenis Balok Unit.....	25
GAMBAR II	:	Jenis-Jenis Balok Asesoris.....	26
GAMBAR III	:	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	45
GAMBAR IV	:	PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari.....	53
GAMBAR V	:	Guru Mengenalkan Tema Kegiatan.....	66
GAMBAR VI	:	Guru Mengenalkan Bentuk-Bentuk Balok yang akan digunakan.....	67
GAMBAR VII	:	Anak Membangun dan Guru Menanyakan Bangun yang Dibuat.....	68
GAMBAR VIII	:	Guru mengajak anak menghitung balok yang digunakan..	68
GAMBAR IX	:	Anak Menggambar dan Guru Memberi Nama.....	69
GAMBAR X	:	Anak Beres-Beres Setelah Kegiatan Main.....	70
GAMBAR XI	:	Kegiatan *Recalling*.....	70
GAMBAR XII	:	Penilaian Perkembangan.....	71
GAMBAR XIII	:	Media Balok Unit.....	79
GAMBAR XIV	:	Alas Bermain Balok.....	80