LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Terjemahan

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. An-Nisa ayat 63	5	Mereka itu adalah orang-orang yang Allah mengetahui apa yang di dalam hati mereka. Karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka pelajaran, dan katakanlah kepada mereka *Qaulan Baligha*– perkataan yang berbekas pada jiwa mereka.

LAMPIRAN II : Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia dan Arab-Latin

PEDOMAN TRANSLITERASI[1]

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis *(technical term)* yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		**LATIN**	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Tsa	◌̇s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Cha	h□	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Dzal	dh	De dan ha
ر	Ra	r	Er
ز	Za	z	Zet

[1] Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, (Tulungagung: Departemen Agama Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Tulungagung, 2010), hal. 77-79

س	Sin	s	Es
ش	Syin	sh	Es dan ha
ص	Shad	s□	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	d□	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	t□	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	z□	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	gh	Ge dan ha
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

1. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
   a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm.*

b. Vokal rangkap (أَيْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt.*

2. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةْ= *al-fātihah*), (الْعُلُوْم= *al-'ulūm*) dan (قِيْمَةٌ= *qīmah*).
3. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدٌّ= *h□addun*), (سَدٌّ= *saddun*), (طَيِّب= *t□ayyib*).
4. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْت= *al-bayt*), (السَّمآء = *al-samā'*).
5. *Tā' marbūt□ah* mati atau yang dibaca seperti ber-*h□arakat sukūn,* transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan *tā' marbūt□ah* yang hidup dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (رُؤْيَةُ الْهِلال= *ru'yah al-hilāl* atau *ru'yatul hilāl*).
6. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ= *ru'yah*), (فُقَهَاء= *fuqahā'*).

LAMPIRAN III : Kuesioner variabel komunikasi interpersonal guru kelas (variabel X)

Skala Komunikasi Interpersonal

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Mohon diisi dengan cara membubuhkan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaanmu.
2. Keterangan
   SS : Sangat Setuju
   S : Setuju
   R : Ragu - Ragu
   TS : Tidak Setuju
   STS : Sangat Tidak Setuju
3. Bila ada pernyataan yang kurang jelas, tanyakan kepada peneliti.
4. Mulailah dengan membaca Basmallah.

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.*	Guru kelas meminta saya menilai kekurangannya saat dia mengajar di dalam kelas.					
2.*	Saya merasa bahwa saya dan guru kelas saling memerlukam untuk mencapai kebehasilan belajar.					
3.*	Guru kelas selalu memberikan masukan atau nasihat kepada siswa.					
4.*	Guru kelas tidak pernah memaksakan kehendaknya kepada siswa.					
5.*	Saat sedang belajar didalam kelas, saya dan guru kelas selalu melakukan tanya-jawab					
6.*	Ketika melakukan percakapan dengan guru kelas, saya dan guru kelas saling menghargai.					

7.*	Jika saya terlambat masuk kelas, guru kelas selalu menanyakan alasan saya terlambat terlebih dahulu.					
8.	Guru kelas bersikap ramah kepada siswa.					
9.*	Selama ini saya merasa akrab dengan guru kelas.					
10.*	Ketika saya tidak mengerti dengan pelajaran yang disampaikan. Guru kelas kembali menjelaskan dengan cara yang berbeda.					
11.*	Guru kelas selalu bersikap menyenangkan kepada siswa.					
12.*	Ketika menjelaskan pelajaran, guru kelas selalu memberikan contoh-contoh kehidupan sehari-hari.					
13.*	Saya merasa guru kelas dapat menghargai bagaimanapun kemampuan yang saya miliki.					
14.*	Jika saya bertanya, guru kelas selalu melihat kearah saya.					
15.*	Guru kelas memberikan pertanyaan secara bergantian ke semua siswa.					
16.	Ketika saya menjawab pertanyaan dengan benar, guru kelas langsung memuji saya.					
17.*	Jika saya mengalami kesulitan, guru kelas mendekati saya.					
18.	Guru kelas memperhatikan saya sehingga saya menjadi lebih semangat mengikuti pelajaran.					
19.*	Guru kelas selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya/berbicara.					
20.*	Guru kelas memberikan koreksi setelah itu mengembalikan tugas yang sudah saya kumpulkan					
21.*	Saya dan guru kelas saling membantu untuk mencapai keberhasilan dalam belajar.					
22.	Guru kelas selalu memberikan pujian setiap saya berhasil mengerjakan tugas.					

23.	Guru kelas juga terlihat senang jika mengetahui saya senang.					
24.*	Selama ini, saya merasa nyaman mengikuti pelajaran yang diajarkan guru kelas.					
25.*	Guru kelas selalu menanggapi saat saya menyampaikan sesuatu.					

LAMPIRAN IV : Kuesioner variabel motivasi belajar siswa (variabel Y)

Skala Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Mohon diisi dengan cara membubuhkan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaanmu.
2. Keterangan
   SS : Sangat Setuju
   S : Setuju
   R : Ragu - Ragu
   TS : Tidak Setuju
   STS : Sangat Tidak Setuju
3. Bila ada pernyataan yang kurang jelas, tanyakan kepada peneliti.
4. Mulailah dengan membaca Basmallah.

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.*	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar dapat mencapai cita-cita.					
2.*	Saya belajar dengan tekun agar dapat masuk SMP/MTS favorit.					
3.*	Saya sudah kelas VI, saya harus menambah waktu belajar.					
4.*	Saya harus banyak membaca materi pelajaran yang akan diujikan.					
5.*	Saya harus mempelajari kembali bahan pelajaran yang akan diujikan.					
6.*	Saya mengikuti les diluar sekolah agar bisa lulus ujian.					
7.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru kelas agar saya mendapatkan pujian.					
8.*	Saya selalu berusaha menyelesaikan soal yang sulit sampai saya bisa.					

9.*	Saya berusaha mendapatkan nilai yang bagus agar mendapatkan hadiah.					
10.*	Sebelum guru kelas menyampaikan pelajaran, saya sudah mempersiapkan diri.					
11.	Saya selalu memperhatikan saat guru kelas menjelaskan.					
12.*	Saya selalu mencatat hal-hal yang penting.					
13.*	Saya selalu bertanya kepada guru kelas apabila saya merasa ada pelajaran yang belum saya mengerti.					
14.*	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru kelas.					
15.*	Saya selalu mengerjakan latihan soal agar mendapat nilai yang bagus saat ujian.					
16.	Saya selalu menuruti nasihat guru kelas.					
17.*	Guru kelas memberitahukan apabila akan ada ujian/ulangan, maka saya akan bersungguh-sungguh dalam belajar.					
18.*	Bila guru kelas memberikan tugas, saya selalu mengerjakan dengan sungguh-sungguh.					
19.*	Saya segera mengumpulkan tugas agar mendapatkan nilai tambahan.					
20.*	Apabila ada PR, saya tidak pernah menunda untuk mengerjakannya.					
21.*	Saya selalu berusaha mengerjakan PR dengan baik.					

LAMPIRAN V : Uji Validitas Butir Soal Komunikasi Interpersonal Guru Kelas. Butir Soal No.1.

N	X	Y	X_2	Y^2	XY
1	3	89	9	7921	267
2	2	83	4	6889	166
3	2	98	4	9604	196
4	5	100	25	10000	500
5	3	106	9	11236	318
6	4	96	16	9216	384
7	5	100	25	10000	500
8	3	99	9	9801	297
9	5	109	25	11881	545
10	5	106	25	11236	530
11	5	99	25	9801	495
12	5	111	25	12321	555
13	4	93	16	8649	372
14	5	95	25	9025	475
15	4	102	16	10404	408
16	5	109	25	11881	545
17	4	87	16	7569	348
18	5	95	25	9025	475
∑	**74**	**1777**	**324**	**176459**	**7376**

LAMPIRAN VI: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Komunikasi Interpersonal Guru Kelas. Butir Soal No. 1

N = 18 $\sum X = 74$ $\sum Y = 1777$

$\sum X^2 = 324$ $\sum Y^2 = 176459$ $\sum XY = 7376$

$$r_{xy} = \frac{n.(\sum XY) - (\sum X).(\sum Y)}{\sqrt{[n.\sum X^2 - (\sum X)^2][n.\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{18.(7376) - (74)(1777)}{\sqrt{[18.324 - (74)^2][18.176459 - (1777)^2]}}$$

$$= \frac{132768 - 131498}{\sqrt{[5832 - 5476][3176262 - 3157729]}}$$

$$= \frac{1270}{\sqrt{[356][18533]}}$$

$$= \frac{1270}{\sqrt{6597748}}$$

$$= \frac{1270}{2568{,}608}$$

$= 0{,}494$ (Valid)

Untuk butir soal nomor 1, berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan N=18 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,468 dan r_{xy} = 0,494. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diporeleh harga validitas butir soal sebagai berikut.

Butir Soal	R_{xy}	R_{tabel}	Keterangan
1	0,494	0,468	Valid
2	0,494	0,468	Valid
3	0,512	0,468	Valid
4	0,494	0,468	Valid
5	0,494	0,468	Valid
6	0,479	0,468	Valid
7	0,512	0,468	Valid
8	0,214	0,468	Tidak Valid
9	0,471	0,468	Valid
10	0,476	0,468	Valid
11	0,471	0,468	Valid
12	0,506	0,468	Valid
13	0,567	0,468	Valid
14	0,481	0,468	Valid
15	0,479	0,468	Valid
16	0,214	0,468	Tidak Valid
17	0,471	0,468	Valid
18	0,197	0,468	Tidak Valid
19	0,553	0,468	Valid
20	0,481	0,468	Valid
21	0,587	0,468	Valid
22	0,176	0,468	Tidak Valid
23	0,214	0,468	Tidak Valid
24	0,593	0,468	Valid
25	0,506	0,468	Valid

LAMPIRAN VII : Uji Validitas Butir Soal Motivasi Belajar Siswa. Butir Soal No.1.

N	X	Y	$X2^2$	Y^2	XY
1	3	80	9	6400	240
2	5	91	25	8281	455
3	4	84	16	7056	336
4	4	84	16	7056	336
5	4	83	16	6889	332
6	4	82	16	6724	328
7	4	87	16	7569	348
8	4	83	16	6889	332
9	5	93	25	8649	465
10	3	80	9	6400	240
11	5	89	25	7921	445
12	5	92	25	8464	460
13	4	89	16	7921	356
14	4	80	16	6400	320
15	4	81	16	6561	324
16	5	90	25	8100	450
17	4	87	16	7569	348
18	5	81	25	6561	405
∑	**76**	**1536**	**328**	**131410**	**6520**

LAMPIRAN VIII : Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Motivasi Belajar Siswa.

Butir Soal No. 1

N = 18 $\sum X = 76$ $\sum Y = 1536$

$\sum X^2 = 328$ $\sum Y^2 = 131410$ $\sum XY = 6520$

$$r_{xy} = \frac{n.(\sum XY) - (\sum X).(\sum Y)}{\sqrt{[n.\sum X^2 - (\sum X)^2][n.\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{18.(6520) - (76)(1536)}{\sqrt{[18.328 - (76)^2][18.131410 - (1536)^2]}}$$

$$= \frac{117360 - 116736}{\sqrt{[5904 - 5776][2365380 - 2359296]}}$$

$$= \frac{624}{\sqrt{[128][6084]}}$$

$$= \frac{624}{\sqrt{778752}}$$

$$= \frac{624}{882{,}469}$$

$= 0{,}707$ (Valid)

Untuk butir soal nomor 1, berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan N=18 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,468 dan r_{xy} = 0,707. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diporeleh harga validitas butir soal sebagai berikut.

Butir Soal	R_{xy}	R_{tabel}	Keterangan
1	0,707	0,468	Valid
2	0,682	0,468	Valid
3	0,659	0,468	Valid
4	0,707	0,468	Valid
5	0,707	0,468	Valid
6	0,691	0,468	Valid
7	0,289	0,468	Tidak Valid
8	0,707	0,468	Valid
9	0,731	0,468	Valid
10	0,691	0,468	Valid
11	0,301	0,468	Tidak Valid
12	0,707	0,468	Valid
13	0,691	0,468	Valid
14	0,724	0,468	Valid
15	0,767	0,468	Valid
16	0,289	0,468	Tidak Valid
17	0,707	0,468	Valid
18	0,724	0,468	Valid
19	0,770	0,468	Valid
20	0,724	0,468	Valid
21	0,791	0,468	Valid

LAMPIRAN IX: Perhitungan Uji reliabilitas Angket Komunikasi Interpersonal Guru Kelas.

No	Resp	Butir Soal												
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	R1	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4
2	R2	2	3	5	2	5	3	3	2	3	5	2	4	5
3	R3	2	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	2	4
4	R4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4
5	R5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4
6	R6	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4
7	R7	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5
8	R8	3	5	5	3	3	5	4	3	4	5	4	4	5
9	R9	5	4	5	5	4	4	5	2	5	3	5	5	4
10	R10	5	5	5	5	5	4	5	2	5	3	4	5	5
11	R11	5	5	5	5	3	3	2	2	5	5	3	5	5
12	R12	5	5	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	3
13	R13	4	4	4	4	4	5	4	1	3	4	4	4	5
14	R14	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4	3	3
15	R15	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5
16	R16	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	3
17	R17	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	2	3	4
18	R18	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
∑		**74**	**74**	**83**	**74**	**74**	**72**	**75**	**59**	**72**	**73**	**71**	**75**	**76**

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor Total	Kuadrat Skor Total
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	89	7921
5	2	3	2	2	5	2	3	2	3	5	5	83	6889
4	5	2	4	5	4	5	3	4	4	5	5	98	9604
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	100	10000
4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	106	11236
3	4	4	3	1	3	2	4	2	3	4	4	96	9216
4	4	1	5	2	5	5	5	1	2	4	4	100	10000
3	5	5	5	3	5	4	5	4	3	3	1	99	9801
5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	109	11881
5	5	1	3	4	5	5	4	3	3	5	5	106	11236
5	5	5	3	1	5	5	5	1	1	5	5	99	9801
4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	111	12321
3	3	1	4	3	5	4	5	3	3	5	4	93	8649
4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	4	5	95	9025
4	4	3	5	2	4	4	4	3	4	4	4	102	10404
4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	109	11881
4	3	3	3	2	3	3	5	2	3	3	2	87	7569
4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	95	9025
73	**72**	**59**	**71**	**57**	**76**	**73**	**77**	**55**	**59**	**78**	**75**	**1777**	**176459**

LAMPIRAN X: Data Perhitungan Uji reliabilitas Angket Komunikasi Interpersonal Guru Kelas.

σ_i^2 = 0,494+ 0,494+ 0,512+ 0,494+ 0,494+ 0,479+ 0,512+ 0,214+ 0,471+ 0.476 + 0,471+ 0,506+ 0,567+ 0,481+ 0,479+ 0,214+ 0,471+ 0,197+ 0,553+ 0,481+ 0,587+ 0,176+ 0,214+ 0,593+ 0,506

= 11,136

$\sigma_t^2 = \frac{176459 - \frac{1777^2}{18}}{18}$

$= \frac{176459 - 175429{,}38}{18}$

$= \frac{1029{,}62}{18} = 57{,}201$

Sehingga,

$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) x \left(1 - \frac{\sum \sigma_1^2}{\sigma_t^2}\right)$

$= \left(\frac{25}{25-1}\right) x \left(1 - \frac{11{,}136}{57{,}201}\right)$

$= \left(\frac{25}{25-1}\right) x (1 - 0{,}194)$

$= \left(\frac{25}{24}\right) x (0,806)$

= 0, 839 (Reliabel)

LAMPIRAN XI: Perhitungan Uji reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.

No.	Resp	Butir Soal										
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1	R1	2	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3
2	R2	5	5	5	5	5	4	2	5	2	5	5
3	R3	5	5	5	4	4	3	2	4	5	5	3
4	R4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4
5	R5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
6	R6	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3
7	R7	5	4	5	4	3	4	1	4	5	4	3
8	R8	3	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3
9	R9	5	3	4	5	4	5	4	5	5	3	2
10	R10	5	5	4	5	3	4	1	3	5	3	3
11	R11	4	5	3	3	4	4	5	5	4	3	3
12	R12	5	3	4	4	5	5	2	5	5	4	5
13	R13	5	4	4	4	5	5	2	4	5	3	2
14	R14	3	4	3	4	4	5	2	4	5	5	2
15	R15	5	4	3	5	4	3	2	4	5	5	2
16	R16	5	4	3	4	5	4	2	5	4	5	4
17	R17	2	4	3	4	4	5	2	4	5	5	4
18	R18	3	4	3	4	4	3	2	5	4	4	3
∑		**76**	**73**	**72**	**76**	**76**	**74**	**45**	**76**	**79**	**74**	**57**

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Skor Total	Skor Total Kuadrat
3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	80	6400
5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	91	8281
4	4	3	4	2	5	4	4	4	5	84	7056
4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	84	7056
5	4	3	4	4	4	4	5	3	5	83	6889
4	4	4	3	2	4	4	3	4	5	82	6724
5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	87	7569
3	5	3	4	2	3	4	4	5	3	83	6889
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	93	8649
5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	80	6400
5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	89	7921
3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	92	8464
4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	89	7921
3	4	5	4	2	4	5	5	4	3	80	6400
5	3	5	5	2	4	3	4	3	5	81	6561
5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	90	8100
5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	87	7569
4	4	5	4	3	4	3	5	5	5	81	6561
76	**74**	**77**	**80**	**55**	**76**	**78**	**81**	**78**	**83**	**1536**	**131410**

LAMPIRAN XII: Data Perhitungan Uji reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.

σ_i^2 = 0,707+ 0,682+ 0,659+ 0,707+ 0,707+ 0,691+ 0,289+ 0,707+ 0,731+ 0,691+ 0,301+ 0,707+ 0,691+ 0,724+ 0,767+ 0,289+ 0,707+ 0,724+ 0,770+ 0,724+ 0,791

= 10,766

$\sigma_t^2 = \frac{\mathbf{131410} - \frac{\mathbf{1536}^2}{18}}{18}$

$= \frac{\mathbf{131410} - 131027}{18}$

$= \frac{383}{18} = 21{,}277$

Sehingga,

$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) x \left(1 - \frac{\sum \sigma_1^2}{\sigma_t^2}\right)$

$= \left(\frac{21}{21-1}\right) x \left(1 - \frac{10{,}766}{21{,}277}\right)$

$= \left(\frac{21}{21-1}\right) x \left(1 - 0{,}505\right)$

$= \left(\frac{21}{20}\right) x \left(0, 495\right)$

= 0, 519 (Reliabel)

LAMPIRAN XIII: Data Hasil Uji Coba Angket Komunikasi Interpersonal Guru Kelas

No.	Responden	Butir Soal											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1	R01	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4
2	R02	2	3	5	2	5	3	3	2	3	5	2	4
3	R03	2	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	2
4	R04	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3
5	R05	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5
6	R06	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
7	R07	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5
8	R08	3	5	5	3	3	5	4	3	4	5	4	4
9	R09	5	4	5	5	4	4	5	2	5	3	5	5
10	R10	5	5	5	5	5	4	5	2	5	3	4	5
11	R11	5	5	5	5	3	3	2	2	5	5	3	5
12	R12	5	5	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5
13	R13	4	4	4	4	4	5	4	1	3	4	4	4
14	R14	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4	3
15	R15	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4
16	R16	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5
17	R17	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	2	3
18	R18	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	Jumlah	74	74	83	74	74	72	75	59	72	73	71	75
	Kolerasi	0,494	0,494	0,512	0,494	0,494	0,479	0,512	0,214	0,471	0.476	0,471	0,506
	R tabel	0,468											
	Validitas	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	89
5	5	2	3	2	2	5	2	3	2	3	5	5	83
4	4	5	2	4	5	4	5	3	4	4	5	5	98
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	100
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	106
4	3	4	4	3	1	3	2	4	2	3	4	4	96
5	4	4	1	5	2	5	5	5	1	2	4	4	100
5	3	5	5	5	3	5	4	5	4	3	3	1	99
4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	109
5	5	5	1	3	4	5	5	4	3	3	5	5	106
5	5	5	5	3	1	5	5	5	1	1	5	5	99
3	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	111
5	3	3	1	4	3	5	4	5	3	3	5	4	93
3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	4	5	95
5	4	4	3	5	2	4	4	4	3	4	4	4	102
3	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	109
4	4	3	3	3	2	3	3	5	2	3	3	2	87
4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	95
76	73	72	59	71	57	76	73	77	55	59	78	75	
0,567	0,481	0,479	0,214	0,471	0,197	0,553	0,481	0.587	0,176	0,214	0,593	0,506	
Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	

LAMPIRAN XIV: Data Hasil Angket Komunikasi Interpersonal Guru Kelas yang Valid

Nama Responden	No Soal								
	1	2	3	4	5	6	7	9	10
Abdul Karim	4	4	4	2	3	3	4	3	3
Aldi	5	3	5	2	5	3	3	3	2
Elida Rahima	4	4	5	4	3	4	5	3	2
Erwin Saputra	4	4	4	4	5	4	3	3	5
Farid Pratama Putranto	4	4	5	5	4	3	4	4	3
M. Alfi Givanza	4	4	5	4	5	5	5	5	4
M. Iqbal	4	5	5	5	4	3	4	4	5
M. Renaldi	5	5	5	3	3	5	4	4	3
M. Riduan	3	4	5	5	4	4	5	5	5
M. Ridho Fadhillah	3	5	5	5	5	4	5	5	5
Muhammad Raihan	5	5	5	5	3	3	2	5	5
Moch. Fahim Ibad Apriliansyah	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Nabila Putri Lestari	4	4	4	4	4	5	4	3	4
Nipah	4	3	4	5	3	4	5	4	5
Nor Baiti	3	4	5	4	5	5	4	5	4
Saiful	3	4	4	5	5	5	3	3	5
Sayidatun Najmi	5	4	5	4	5	4	4	4	4
Syifa Saukiah	4	3	4	4	4	3	4	4	5

11	12	13	14	15	17	19	20	21	24	25	Skor Total
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	72
2	4	5	5	2	2	5	2	3	5	5	71
4	2	4	4	5	4	4	5	3	5	5	79
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	79
5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	83
4	5	4	3	4	3	1	2	4	4	4	79
4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	89
4	4	5	3	5	5	5	4	5	3	1	81
5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	91
4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	93
3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	89
5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	93
4	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	82
4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	5	79
5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	86
5	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	86
2	3	4	4	3	3	3	3	5	3	2	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

LAMPIRAN XV: Data Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa.

No.	Responden	Butir Soal											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1	R01	3	3	5	4	4	3	3	2	4	3	3	3
2	R02	5	5	5	5	5	4	2	5	2	5	5	5
3	R03	4	5	5	4	4	3	2	5	5	5	3	4
4	R04	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
5	R05	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	5
6	R06	4	4	5	4	5	5	3	5	3	4	3	4
7	R07	4	4	5	4	3	4	1	5	5	4	3	5
8	R08	4	5	5	5	5	5	2	3	5	5	3	3
9	R09	5	3	4	5	4	5	4	5	5	3	2	4
10	R10	3	5	4	5	3	4	1	5	5	3	3	5
11	R11	5	5	3	3	4	4	5	4	4	3	3	5
12	R12	5	3	4	4	5	5	2	5	5	4	5	3
13	R13	4	4	4	4	5	5	2	5	5	3	2	4
14	R14	4	4	3	4	4	5	2	3	5	5	2	3
15	R15	4	4	3	5	4	3	2	5	5	5	2	5
16	R16	5	4	3	4	5	4	2	5	4	5	4	5
17	R17	4	4	3	4	4	5	2	2	5	5	4	5
18	R18	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4
	Jumlah	76	73	72	76	76	74	45	76	79	74	57	76
	Kolerasi	0,707	0,685	0,659	0,707	0,707	0,691	0,289	0,707	0,731	0,691	0,301	0,707
	R tabel	0,468											
	Validitas	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid

13	14	15	16	17	18	19	20	21	Skor Total
3	5	4	3	5	5	5	5	5	80
4	5	5	3	3	4	5	5	4	91
4	3	4	2	5	4	4	4	5	84
3	4	5	4	4	4	4	4	4	84
4	3	4	4	4	4	5	3	5	83
4	4	3	2	4	4	3	4	5	82
4	4	5	4	5	5	4	4	5	87
5	3	4	2	3	4	4	5	3	83
5	4	5	5	5	5	5	5	5	93
5	3	4	3	3	4	3	4	5	80
5	4	5	3	5	5	5	4	5	89
5	5	5	3	4	5	5	5	5	92
4	5	5	4	4	5	5	5	5	89
4	5	4	2	4	5	5	4	3	80
3	5	5	2	4	3	4	3	5	81
4	5	5	4	5	4	5	4	4	90
4	5	4	2	5	5	5	5	5	87
4	5	4	3	4	3	5	5	5	81
74	77	80	55	76	78	81	78	83	
0,691	0,724	0,767	0,289	0,707	0,724	0,770	0,724	0,791	
Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

LAMPIRAN XVI: Data Hasil Angket Motivasi Belajar Guru Kelas yang Valid

Nama Responden	No Soal								
	1	2	3	4	5	6	8	9	10
Abdul Karim	3	3	5	4	4	3	2	4	3
Aldi	5	5	5	5	5	4	5	2	5
Elida Rahima	4	5	5	4	4	3	5	5	5
Erwin Saputra	4	3	4	4	4	4	4	5	4
Farid Pratama Putranto	4	4	4	4	4	3	5	3	4
M. Alfi Givanza	4	4	5	4	5	5	5	3	4
M. Iqbal	4	4	5	4	3	4	5	5	4
M. Renaldi	4	5	5	5	5	5	3	5	5
M. Riduan	5	3	4	5	4	5	5	5	3
M. Ridho Fadhillah	3	5	4	5	3	4	5	5	3
Muhammad Raihan	5	5	3	3	4	4	4	4	3
Moch. Fahim Ibad Apriliansyah	5	3	4	4	5	5	5	5	4
Nabila Putri Lestari	4	4	4	4	5	5	5	5	3
Nipah	4	4	3	4	4	5	3	5	5
Nor Baiti	4	4	3	5	4	3	5	5	5
Saiful	5	4	3	4	5	4	5	4	5
Sayidatun Najmi	4	4	3	4	4	5	2	5	5
Syifa Saukiah	5	4	3	4	4	3	3	4	4

12	13	14	15	17	18	19	20	21	Skor Total
3	3	5	4	5	5	5	5	5	71
5	4	5	5	3	4	5	5	4	81
4	4	3	4	5	4	4	4	5	77
4	3	4	5	4	4	4	4	4	72
5	4	3	4	4	4	5	3	5	72
4	4	4	3	4	4	3	4	5	74
5	4	4	5	5	4	4	4	5	78
3	5	3	4	3	4	4	5	3	76
4	5	4	5	5	5	5	5	5	82
5	5	3	4	3	4	3	4	5	73
5	5	4	5	3	5	5	4	5	76
3	5	5	5	4	5	5	5	5	82
4	4	4	5	4	4	5	5	5	79
3	4	5	4	4	5	5	4	3	74
3	3	5	5	4	3	4	3	5	73
5	4	5	5	5	4	5	4	4	80
5	4	5	4	5	5	5	5	5	79
4	4	5	4	4	3	5	5	5	71

LAMPIRAN XVII: Uji Normalitas Angket Komunikasi Interpersonal Guru Kelas.

No.	x_i	z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$f(z_i)-s(z_i)$	$\lvert f(z_i)-s(z_i)\rvert$
1	89	-0.609	0.270	0.055	0.215	0.215
2	83	-1.434	0.075	0.111	-0.035	0.035
3	98	0.626	0.734	0.166	0.567	0.567
4	106	1.725	0.957	0.277	0.679	0.679
5	96	0.351	0.637	0.277	0.359	0.359
6	100	0.901	0.816	0.333	0.482	0.482
7	99	0.763	0.777	0.388	0.388	0.388
8	109	2.137	0.983	0.555	0.428	0.428
9	99	0.763	0.777	0.555	0.221	0.221
10	106	1.725	0.957	0.555	0.402	0.402
11	99	0.763	0.777	0.722	0.055	0.055
12	111	2.412	0.992	0.722	0.269	0.269
13	93	-0.060	0.475	0.722	-0.246	0.246
14	95	0.214	0.584	0.777	-0.192	0.192
15	102	1.175	0.880	0.888	-0.008	0.008
16	109	2.137	0.983	0.888	0.094	0.094
17	87	-0.884	0.188	1	-0.811	0.811
18	95	0.214	0.584	1	-0.415	0.415
Jumlah	**1776**	**Maksimum L Hitung**				**0.811**
keterangan: L tabel = 0.200						

LAMPIRAN XVIII: Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa

No.	x_i	z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$f(z_i)-s(z_i)$	$\lvert f(z_i)-s(z_i)\rvert$
1	80	-1.84	0.03	0.05	-0.02	0.023
2	91	-0.33	0.36	0.11	0.25	0.257
3	84	-1.29	0.09	0.16	-0.06	0.069
4	84	-1.29	0.09	0.27	-0.18	0.180
5	83	-1.43	0.07	0.27	-0.20	0.202
6	82	-1.57	0.05	0.33	-0.27	0.275
7	87	-0.88	0.18	0.38	-0.20	0.200
8	83	-1.43	0.07	0.55	-0.47	0.479
9	93	-0.06	0.47	0.55	-0.07	0.079
10	80	-1.84	0.03	0.55	-0.52	0.523
11	89	-0.60	0.27	0.72	-0.45	0.451
12	92	-0.19	0.42	0.72	-0.30	0.300
13	89	-0.60	0.27	0.72	-0.45	0.451
14	80	-1.84	0.03	0.77	-0.74	0.745
15	81	-1.70	0.043	0.88	-0.84	0.845
16	90	-0.47	0.31	0.88	-0.57	0.570
17	87	-0.88	0.18	1	-0.81	0.811
18	81	-1.70	0.04	1	-0.95	0.956
Jumlah	**1536**	**Maksimum L Hitung**				**0.956**
Keterangan: L tabel = 0.200						

LAMPIRAN XIX: Tabel R Statistika

DF = n-2	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524

Sumber: Marilyn K. Pelosi and Theresa M. sandifer, *Elementary Statistic: from Discovert to Decision,* (USA: John Wiley & Sons, 2003).

LAMPIRAN XX: Sarana Dan Prasarana MI Khadijah Banjarmasin

Jumlah dan kondisi bangunan

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruangan Menurut Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	**6**	-	-	-
2.	Ruang Kepala Madrasah	**1**	-	-	--
3.	Ruang Guru	**1**	-	-	-
4.	Ruang Tata Usaha	**1**	-	-	-
5.	Laboratorium IPA	-	-	-	-
6.	Laboratorium Komputer	-	-	-	-
7.	Laboratorium Bahasa	-	-	-	-
8.	Laboratorium PAI	-	-	-	-
9.	Ruang Perpustakaan	**1**	-	-	-
10.	Ruang UKS	**1**	-	-	-
11.	Ruang Keterampilan	-	-	-	-
12.	Ruang Kesenian	-	-	-	-
13.	Toilet Guru	**1**	-	-	-
14.	Toilet Siswa	**1**	-	-	-
15.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	-	-	-	-
16.	Gedung Serba Guna (Aula)	-	-	-	-
17.	Ruang Pramuka	-	-	-	-
18.	Masjid/Mushola	**1**	-	-	-
19.	Gedung/Ruang Olahraga	-	-	-	-
20.	Rumah Dinas Guru	-	-	-	-
21.	Kamar Asrama Siswa (Putra)	-	-	-	-
22.	Kamar Asrama Siswi (Putri)	-	-	-	-
23.	Pos Satpam	-	-	-	-
24.	Kantin	-	-	-	-

Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi	
		Baik	**Rusak**
1.	Kursi Siswa	-	-
2.	Meja Siswa	-	-
3.	Loker Siswa	-	-
4.	Kursi Guru di Ruang Kelas	6	-
5.	Meja Guru di Ruang Kelas	6	-
6.	Papan Tulis	6	-
7.	Lemari di Ruang Kelas	6	-
8.	Komputer/Laptop di Lab. Komputer	-	-
9.	Alat Peraga PAI	-	-
10.	Alat Peraga IPA	-	-
11.	Bola Sepak	-	-
12.	Bola Voli	-	-
13.	Bola Basket	1	-
14.	Meja Pingpong (Tenis Meja)	-	-
15.	Lapangan Sepakbola/Futsal	-	-
16.	Lapangan Bulutangkis	-	-
17.	Lapangan Basket	-	-
18.	Lapangan Bola Voli	-	-

Sarana dan prasarana pendukung lainnya

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi	
		Baik	**Rusak**
1.	Laptop (di luar yang ada di Lab. Komputer)	**3**	-
2.	Komputer (di luar yang ada di Lab. Komputer)	-	-
3.	Printer	-	**2**
4.	Televisi	**1**	-
5.	Mesin *Fotocopy*	-	-
6.	Mesin Fax	-	-
7.	Mesin *Scanner*	-	-

8.	LCD Proyektor	**-**	**-**
9.	Layar (Screen)	**-**	**-**
10.	Meja Guru & Pegawai	**10**	**-**
11.	Kursi Guru & Pegawai	**10**	**-**
12.	Lemari Arsip	**7**	**-**
13.	Kotak Obat (P3K)	**4**	**-**
14.	Brankas	**-**	**-**
15.	Pengeras Suara	**1**	**-**
16.	*Washtafe*l (Tempat Cuci Tangan)	**1**	**-**
17.	Kendaraan Operasional (Motor)	**-**	**-**
18.	Kendaraan Operasional (Mobil)	**-**	**-**
19.	Mobil *Ambulance*	**-**	**-**
20.	*AC* (Pendingin Ruangan)	**-**	**-**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.ian-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2201/Un.20/III.2.q/08/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Rezky Norhafizah
N I M	:	1401291108
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Komplek Ar-Rahim Jl. Mangga III Ujung RT.26, RW.02 No. 29 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos 70235

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL WALI KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI DI MI KHADIJAH BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2017
Tempat : Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Agustus 2017
Ketua,

Muslimin M. Ag. M.Pd.
NIP. 19710917199803200 2

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

29 Agustus 2017

Nomor : 2205/In.01/III.2.a/08/2017
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rezky Norhafizah
NIM. 1401291108
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN SKI DI MI KHADIJAH SUNGAI BILU

Berubah menjadi:

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH KHADIJAH BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
2. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua

Nurhayati, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19691117 199803 2 002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-6525/Un.14/II.2.q/12/2017 Banjarmasin, Desember 2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rezky Norhafizah
N I M : 1401291108
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Mangga 3 Ujung Kompiek Ar Rahim Npo. 28 Kelurahan Kebun Bungan Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-6325/Un.14/II.2.q/12/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Rezky Norhafizah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401291108
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jalan Mangga 3 Ujung Komplek Ar Rahim Npo. 28 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skipsii Sarjana dengan Judul :

PENGARUH KEMAMPUAN INTERPERSONAL GURU KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH KHADIJAH

Tempat yang dituju	:	MI Khadijah Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	20 November 2017
Sampai dengan tanggal	:	20 Januari 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rezky Norhafizah
NIM. 1401291108

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA" KHADIJAH"BANJARMASIN

TERAKREDITASI " A "

Alamat : Jl.Veteran Gang.Dwikora Rt.28 / Jl.Keramat Gang.Satu Dua Banjarmasin.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 028 / MIK / I / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	**: Rezky Norhafizah**
NIM	**: 1401291108**
Tempat/Tgl.Lahir	**: Labung, 27 Maret 1996**
Jenis Kelamin	**: Perempuan**
Agama	**: Islam**
Program Studi	**: Strata Satu (S.1)**
Jurusan	**: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**
Semester	**: VIII (Delapan)**
Alamat	**: Jl.Mangga III Ujung Komp.Ar Rahim Kel.Kebun Bunga,Kec.Banjarmasin Timur**

Telah melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : **" PENGARUH KEMAMPUAN INTERNASIONAL GURU KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDIYAH KHADIJAH BANJARMASIN".**

Terhitung mulai tanggal 20 November 2017 s.d 20 Januari2018 Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Januari 2018
Kepala,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Nordinah,S.Ag
NUPTK. 9961752654300022

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rezky Nurhafizah
2. N I M : 1903104010
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan komunikasi interpersonal guru kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Saleh, M.Pd
   : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1)	paragraf 2 di latar belakang masalah perlu di susun ulang agar pola pikir gaki jelas.		
2)	penulisan sub judul hanya memakai time roman 12 juga		
3)	Penelitian terdahulu hanya di jelaskan juga dgn penelitian yg akan di lakukan baik dari substansi, maupun metode dan pendekatan.		
4)	perbaiki lagi penomoran landasan teori pada bab 2.		
5)	pembuatan tabel harus PTD-portrait beri margin.		
6)	lengkapi Daftar pustaka.		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile , 1511) 3274402
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. **Nama Mahasiswa** : Rezky Nurhafizah
2. **N I M** : 1401240108
3. **Program Studi** : PGMI
4. **Judul Skripsi** : Peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal guru kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah banjarmasin
5. **Dosen Pembimbing** : Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
   : Dr. Syarifah Bahri Djamarah, M.Ag
6. **Catatan Konsultasi** :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1)	Perbaiki lagi sistematika penu-lisan masalah dilatar belakang, uraikan variabel y dulu baru variabel X.		
2)	perbaiki penulisan rumusan masalah, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian		
3)	perjelas definisi operasional		
4)	Perbaiki penulisan bab II		
5)	Angket apakah tidak terlalu sulit bahasanya untuk anak SD/MI, coba konsultasikan ke pembimbing II. 29/12 17		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263839 Faksimile (0511) 3274402
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. **Nama Mahasiswa** : Rezky Aditiagrizah
2. **NIM** : 1611240108
3. **Program Studi** : PGMI
4. **Judul Skripsi** : Pengaruh Kemampuan komunikasi interpersonal Guru kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Alhidayah Kindai Baru
5. **Dosen Pembimbing** : Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
   : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
6. **Catatan Konsultasi** :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1)	Cermati lagi penulisan tanda baca, kata hubung / kapital.		
2)	ayat Al-Qur'an yang di-pilih yang benar & relevan		
3)	Peletakan nomor kutipan bisanya bukan pd judul atau sub judul. tapi benar & dalam paragraf.		
4)	Tabel & gbr ada yg kosong seperti penghat / gol. guru &		
5)	perbaiki lagi saran &.		
6)	lengkapi halaman & skripsi. cover, hal judul, abstrak, daftar isi, Kata pengantar, Riwayat hidup dll.		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

0813 28 019121

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rezky Norhasanah
2. N I M : 1861201102
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Peranan Kepemimpinan komunikasi interpersonal guru dalam kelompok motivasi belajar siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sahidin M.Pd
   2. Dr. Syarifah Rahmi Nasution M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

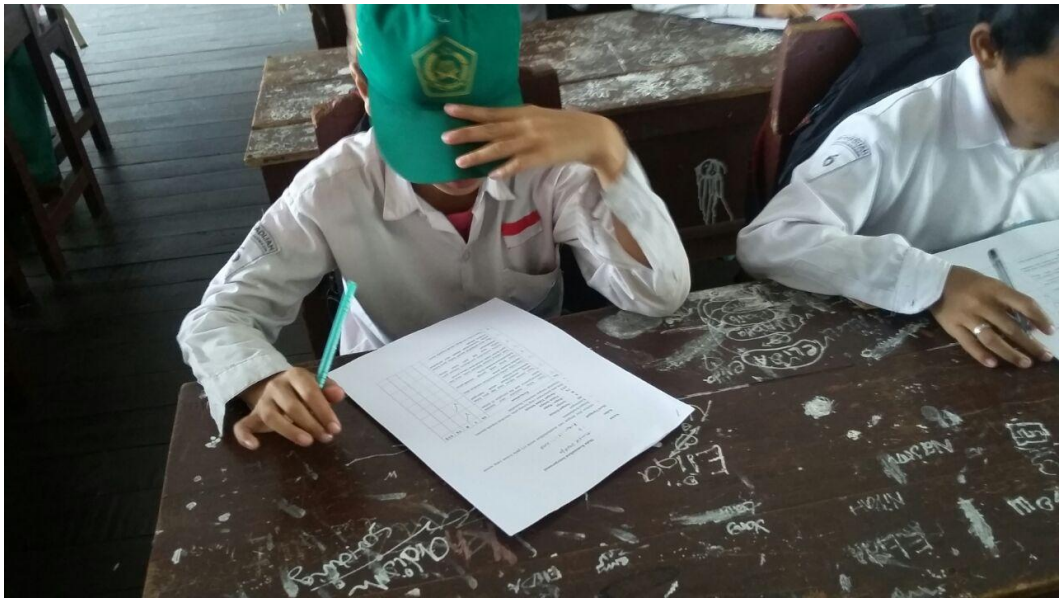
NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1)	Naskah sudah lengkap dari Bab 1. 2. 3. 4 & 5.		Pembimbingan sudah cukup. Bisa dijukan untuk diper-tahankan dalam sidang munaqasyah.
2)	Halaman & depan juga sudah lengkap		
3)	Silahkan konsultasikan lagi tentang Bahasa dan Teknik penulisan ke pembimbing II.		
4)	Kalau sudah perbaikan silahkan melaksanakan ujian Skripsi/munaqasyah.		
	Bjm, 3/4 2018		Bjm. 16/4 2018

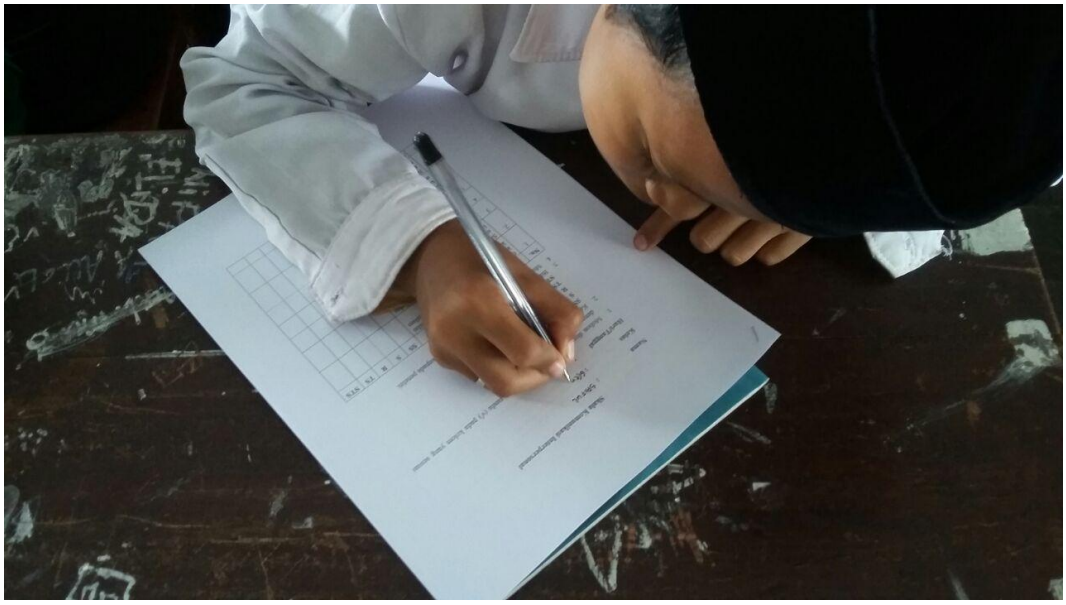
Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

LAMPIRAN XXVI: Foto-foto Saat Pengambilan Data Penelitian

1. saat pengisian angket komunikasi interpersonal guru kelas









2. Saat pengisian angket motivasi belajar siswa

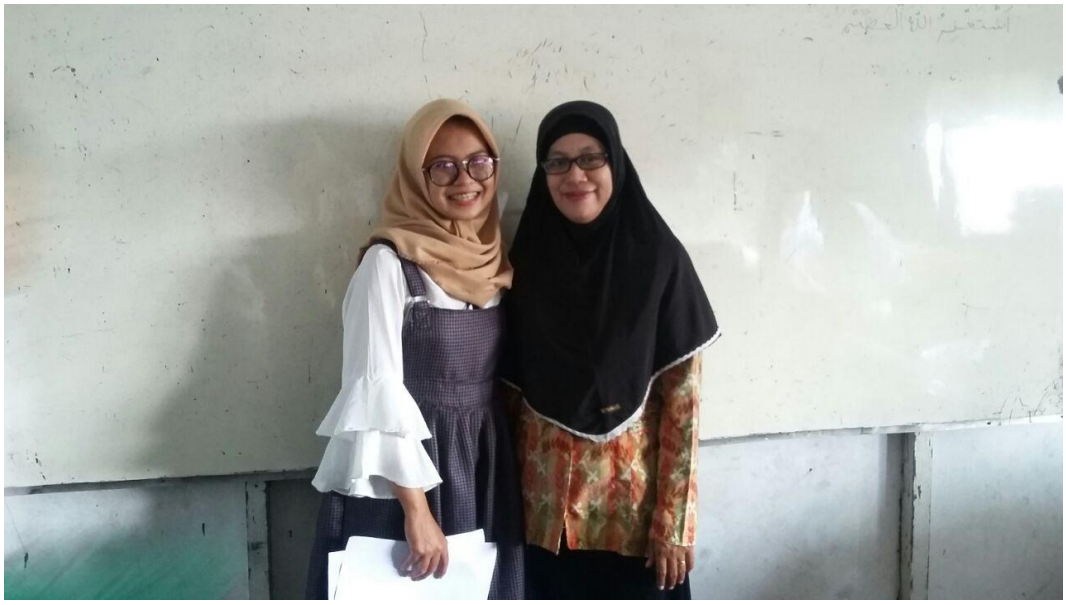




3. Pengumpulan data lainnya



4. Foto bersama Ibu hikmah S.Pd (guru kelas VI)



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rezky Norhafizah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Labung, 27 Maret 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Mangga III Ujung No. 29 RT.26 RW.02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten Kota Banjarmasin.
7. Pendidikan
   a. SDN Labung 1 Lulus tahun 2008
   b. SMPN 1 Tapin Tengah Lulus tahun 2011
   c. MAN 1 Rantau Lulus tahun 2014
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI 2014
8. Organisasi
   a. Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI
   b. Sanggar At-Ta'dib Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

9. Orangtua

   Ayah

   a. Nama : Tamberin
   b. Pekerjaan : PNS
   c. Alamat : Jl. Datu Panjang Desa Labung 1 RT.01 RW.01 Kecamatan Tapin Tengah Kabupaten Tapin

   Ibu

   a. Nama : Alfisah (Alm.)
   b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   c. Alamat : Jl. Datu Panjang Desa Labung 1 RT.01 RW.01 Kecamatan Tapin Tengah Kabupaten Tapin Jumlah
   d. Saudara : 1

Demikian daftar riwayat hidup ini ditulis dan dibuat dengan sebenarnya. Jadi, apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2018