ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan dilapangan yakni rendahnya komunikasi interpersonal yang dimiliki guru kelas dan rendahnya motivasi belajar yang dimiliki siswa di Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas VI Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin? Tujuan dalam peneltian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas VI Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan data penelitian deskriptif kuantitatif, yang dimaksud deskriptif yaitu menggambarkan atau melakukan cara memperoleh data dan menganalisa data yang diteliti. Sedangkan yang dimaksud kuantitatif dalam penelitian ini yaitu peneliti akan memberikan sumbangan pemikiran seberapa besarnya pengaruh antara kemampuan komunikasi interpersonal guru kelas terhadap motivasi belajar siswa, karena kuantitatif sendiri adalah penelitian yang merupakan analisis penelitiannya dengan angka dan menggunakan perhitungan statistik dalam menganalisisnya. Sumber data dalam penelitian ini terdiri terdiri dari data primer dan data sekunder. Dalam penelitian ini populasinya adalah siswa kelas VI tahun pelajaran 2017-2018 dengan jumlah siswa 18 orang, dari populasi tersebut diambil sampel keseluruhan siswa kelas VI sebagai subjek penelitian. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua angket yaitu angket komunikasi interpersonal dan angket motivasi belajar siswa. Terlebih dahulu data dikumpulkan, kemudian direkapitulasi, selanjutnya dianalisis dengan statistik yaitu dengan menggunakan rumus mean, standar deviasi, TSR, persentase, dan *Product Moment (Pearson)*.

Hasil penelitian ini adalah: Pertama, komunikasi interpersonal guru kelas VI di Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin dikategorikan sedang karena dar 18 responden terdapat 10 responden yang menyatakan sedang sebesar 55,6 %. Kedua, motivasi belajar siswa VI di Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin dikategorikan sedang karena dari 18 responden terdapat 8 responden yang menyatakan sedang sebesar 44,44%. Ketiga, ada pengaruh yang signifikan anatara kemampuan komunikasi interpersonal guru kalas terhadap motivasi belajar siswa kelas VI Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin. Berdasarkan hasil analisis statistik bahwa "r" hitung 0,9743 lebih besar dari "r" tabel baik pada taraf signifikasi 5% (0,465) maupun pada taraf signifikasi 1% (0,584). Dengan demikian maka hipotesa alternatif H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidayah Khadijah Banjarmasin.