ملخص البحث

أحمد مرضاني، ٢٠١٨ فعالية استخدام وسيلة "هاتف العلبة" في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الأول: عارف الرحمن حكيم الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين الماجستير.

الكلمة الرئيسية: ***فعالية، وسيلة هاتف العلبة، تعليم الاستماع.***

هذا البحث العلمي عن فعالية استخدام وسيلة "هاتف العلبة" في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: ١. هل نتيجة المجموعة المستخدمة وسيلة هاتف العلبة أعلى من نتيجة المجموعة التى لم تستخدمها في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكومية ٣ بنجرماسين؟ ٢. وهل استخدام وسيلة هاتف العلبة تزيد حماسة طلبة في تعليم الاستماع؟

وأهداف البحث في هذا البحث هي: ١. لمعرفة فعالية استخدام وسيلة هاتف العلبة في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكومية ٣ بنجرماسين. ٢. لمعرفة هل استخدام وسيلة هاتف العلبة تزيد حماسة طلبة في تعليم الاستماع.

استعمل الباحث في هذا البحث العلمي المدخل الكمي والبحث الوصفي بطريقة شبه التجريبية. أي المجموعة التجريبية (الفصل ز) هي المجموعة التى بسلوك الخاص، وأما المجموعة الضابطة (الفصل د) هي المجموعة غير بسلوك الخاص.

بناء على حساب ببرنامج IBM SPSS Statistics v.21 توجد قيمة sig. (2 tailed) هو ٠،٣١١. لأن ٠،٣١١ أكبر من ٠،٠٥ إذن H_a مردودة و H_0 مقبولة حتى يمكن أن يخلص أنه لا توجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين طلبة الصف السابع د (المجموعة الضابطة) والصف السابع ز (المجموعة التجريبية). والخلاصة من هذا الحساب أن استخدام وسيلة هاتف العلبة في تعليم الاستماع **غير فعال**.

من حاصل الملاحظة والمقابلة خلص الباحث أن وسيلة هاتف العلبة جدير لاستخدام في تعليم استماع المفردات لان هذه الوسيلة تؤثر على رغبة الطلبة وترقي اهتمام تعلم الطلبة ونتيجة تعلمهم، وأيضا هم يشعرون بالحماسة والسعادة.

ABSTRAK

Ahmad Murdhani, 2018. *Efektivitas Penggunaan Media "Telepon Kaleng" dalam Pembelajaran Istima' pada Siswa Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum M.Pd. dan Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektivitas, Media Telepon Kaleng, Pembelajaran Istima'.*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Media Telepon Kaleng dalam Pembelajaran Istima' pada Siswa Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: 1. Apakah nilai kelompok yang menggunakan media telepon kaleng lebih tinggi dari kelompok yang tidak menggunakan media telepon kaleng pada pembelajaran istima' siswa kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin? 2. Apakah penggunaan media telepon kaleng menambah semangat siswa pada pembelajaran istima'?

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media telepon kaleng dalam pembelajaran istima' pada siswa kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin. 2. Untuk mengetahui apakah penggunaan media telepon kaleng menambah semangat siswa pada pembelajaran istima'.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan penelitian deskriptif dengan metode quasi eksperimen. Yakni kelompok eksperimen (kelas VII G) dengan perlakuan khusus dan kelompok kontrol (kelas VII D) tanpa adanya perlakuan khusus.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS Statistics v.21, diperoleh nilai sig. (2-tailed)=0,311. Karena 0,311 lebih besar dari 0,05 maka H_a ditolak dan H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai Post Test antara kelas VII G (kelas eksperimen) dan kelas VII D (kelas kontrol). Kesimpulan dari perhitungan ini adalah penggunaan media telepon kaleng pada pembelajaran istima' **tidak efektif**.

Dari hasil observasi dan wawancara peneliti dapat menyimpulkan bahwa media telepon kaleng layak digunakan pada pembelajaran istima' mufradat. Karena media ini menambah minat siswa dan meningkatkan perhatian belajar serta nilai belajar siswa, dan juga mereka merasa bersemangat dan senang.