الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصير البيانات سابقا، فأخذ الباحث خلاصة نتائج البحث هي: أن استخدام وسيلة "هاتف العلبة" في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين **غير فعال**، يعني نتيجة اختبار t أن قيمة ٠،٣١١ أكبر من ٠،٠٥ حتى H_a مردودة و H_0 مقبولة. والخلاصة، لا توجد فرق بين نتائج الاختبار البعدى طلبة الصف السابع د (المجموعة الضابطة) والصف السابع ز (المجموعة التجريبية).

ولو كان استخدام وسيلة هاتف العلبة غير فعال، ولكن هذه الوسيلة تؤثر تأثيرا كثيرا على نتائج الطلبة. لانه توجد مقارنة قيمة المتوسط من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. أما قيمة المتوسط للمجموعة الضابطة في الاختبار القبلي ٥٦،٣٨ و الاختبار البعدي ٦٩،٠٥، إذن ارتفاع قيمة المتوسط بينهما ١٢،٦٧. أما قيمة المتوسط للمجموعة التجريبية في الاختبار القبلي ٥٠،١٦ والاختبار البعدي ٧٢،٤٣، إذن ارتفاع قيمة المتوسط بينهما ٢٢،٢٧. بناء على ذلك البيان توجد فرق كبير بين ارتفاع قيمة المتوسط للمجموعة الضابطة ١٢،٦٧ وللمجموعة التجريبية ٢٢،٢٧.

من حاصل الملاحظة والمقابلة خلص الباحث أن وسيلة هاتف العلبة جدير لاستخدام في تعليم استماع المفردات لأن هذه الوسيلة تؤثر على رغبة الطلبة وترقي اهتمام تعليم الطلبة ونتيجة تعلمهم، وأيضا هم يشعرون بالحماسة والسعادة.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وضفها، قدم الباحث الإقتراحات التالية:

١- لمدرسين اللغة العربية، ينبغي أن جعل المدرس وسيلة "هاتف العلبة" واحدا من وسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية، لأن هذه الوسيلة تؤثر على رغبة الطلبة وترقي اهتمام تعلم الطلبة ونتيجة تعلمهم، وأيضا هم يشعرون بالحماسة والسعادة.

٢- للباحثين الآخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وبالخصائص المختلفة والموضوع الأوسع لمواد تعليم الاستماع الأخرى، وكذالك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.